

<<教师怎样做小课题研究>>

图书基本信息

书名：<<教师怎样做小课题研究>>

13位ISBN编号：9787562153993

10位ISBN编号：756215399X

出版时间：2011-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：徐世贵，刘恒贺 著

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师怎样做小课题研究>>

内容概要

《高效助力教师专业化成长：教师怎样做小课题研究》针对教师在研究实践中经常遇到的困难、问题和矛盾，选取了一些作者就这些问题对一线教师进行面对面指导的案例，如：不会选题怎么办？怎样做课题计划？课题研究深入不进去怎么办？怎样写课题总结报告？如何处理小课题研究中的课题大与小、研究过程与结果、教师自主与专家引领等八种关系？等，本书都给予了具体的指导性回答。

<<教师怎样做小课题研究>>

书籍目录

序言：教师做有效研究的新突破第一章 好风凭借力，送我上青云--唤起教师强烈的研究意识一、做研究型教师，做自己喜欢做的事二、做研究型教师能给自己带来什么第二章 不能走大路就走小路--引导教师重视小课题研究一、对教师研究工作的思考二、小课题研究的基本策略第三章 从身边找到既平凡又有价值的课题--对教师小课题研究的选题指导一、教师要有目标意识二、小课题研究中选题的误区三、小课题研究中的选题策略四、小课题研究的选题来源与角度第四章 想个好点子，让小课题研究少走弯路--对教师小课题研究方案的设计指导一、为什么要设计研究方案二、小课题研究方案的基本框架三、设计研究方案时出现困难怎么办四、小课题研究要注重平时读书积累第五章 重在行动，关键在过程--对教师小课题研究过程的指导一、小课题研究的过程二、小课题研究中要处理好的八种关系三、小课题研究中的常见问题与解决对策第六章 依己之长，找到最适合自己的方法--对教师小课题研究方法的指导一、模仿法--移植经验二、总结法--发现规律三、实验法--探索规律四、叙事研究法--讲述自己的故事五、案例法--描述规律六、调查法--研究规律第七章 观念决定思路，思路决定出路--对教师小课题研究思路的拓展一、运用发散法，突破框框二、运用改变法，平中见奇三、运用逆向法，出奇制胜四、运用替代法，独辟蹊径五、运用移植法，锦上添花六、运用体验法，唤醒自主七、运用添加法，凸显本质八、运用缩减法，以简驭繁第八章 一边研究一边回头看--对教师小课题研究教学反思的指导一、反思总结是教师成长之桥二、怎样理解教学反思三、怎样写教学后记四、教育叙事研究第九章 集腋成裘，点石成金--对教师小课题研究成果表述的指导一、怎样撰写陈述性的小课题研究报告二、怎样撰写叙述式的小课题研究报告三、怎样撰写教育调查报告四、怎样撰写教学模式五、怎样撰写教育叙事六、怎样撰写教学案例第十章 让成果转化为生产力--对教师小课题研究成果交流推广的指导一、怎样交流和发表论文二、怎样推广应用小课题研究成果第十一章 小课题研究怎样才能笑到最后--对教师小课题研究激情的指导一、如何将小课题研究进行到底二、克服职业倦怠心理三、相信自己一定能成功四、怎样科学利用时间五、勇于面对挫折和失败第十二章 抓小课题研究，引领教师专业成长--对教师小课题研究的组织指导一、对教师小课题研究工作的组织二、对教师小课题研究的指导三、小课题研究成果的推广应用第十三章 把住考核验收关，保证小课题研究质量--对教师小课题研究成果评价标准的指导一、小课题研究成果考核评价方案二、小课题研究成果的考核评价标准附录 课题研究要“浅”入“深”出--听徐世贵校长报告有感后记

<<教师怎样做小课题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>