

<<语文课程教育学>>

图书基本信息

书名：<<语文课程教育学>>

13位ISBN编号：9787562225805

10位ISBN编号：756222580X

出版时间：2005-5

出版时间：华中师范大学出版社

作者：韦志成

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程教育学>>

内容概要

语文课程教育学是一门正在建设中的新兴学科，在继承我国传统语文教育和创建符合时代要求的现代语文教育中建立和发展起来。

它将朝着中国化、科学化、现代化的道路向前发展；中国化，根必须扎在中国的土地上，体现中国五千年汉语文教育的特点：科学化，揭示汉语文教育的基本规律；现代化，汉语文教育必须以开放的胸襟面向世界，面向未来，吸收现代科学技术的成果，建设新语文，为中国现代化建设和世界性的汉语文教育服务。

发展是绝对的，与时俱进是本学科固有的品格。

特别是在当前的课程改革的改革中，本学科要确立新理念，吸纳新信息，运用新视角，探求新方法、赋予汉语文教育经历凤凰涅槃后的新生命。

<<语文课程教育学>>

书籍目录

绪论第一节 语文课程教育学的建设第二节 语文课程教育学的性质第三节 语文课程教育学的研究和教学
第一章 语文教育的基本理念第一节 语文教育对象的理念第二节 语文课程性质的理念第三节 语文教学任务的理念第四节 语文教育原则的理念第二章 语文课程标准与教材第一节 语文课程标准第二节 语文教材的发展第三节 语文教材的使用第三章 阅读教学的理论依据第一节 传统阅读教学理论第二节 现代阅读教学理论第三节 阅读教学的模糊理论第四章 阅读教学第一节 阅读能力第二节 阅读方法第三节 阅读教学过程第四节 阅读教学的设计第五章 阅读课的类型及模式第一节 阅读课的类型第二节 阅读课的对话第三节 启发式教学第四节 语感教学第六章 语文课堂教学技能第一节 语文课堂教学效应第二节 语文课堂教学情境第三节 语文课堂教学语言第七章 写作教学第一节 写作教学的目标第二节 学生的写作能力第三节 写作教学的规律第四节 学生写作的指导第八章 口语交际教学第一节 口语交际的特征第二节 倾听能力的训练第三节 说话能力的训练第九章 语文教学中的德育第十章 语文教学中的美育第十一章 语文教学中的创造教育第十二章 语文课程资源与综合性学习第十三章 语文教学评价第十四章 语文教师素质第十五章 语文教育实习修订后记主要参考文献

<<语文课程教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>