

<<中国大学学术研究制度变革>>

图书基本信息

书名：<<中国大学学术研究制度变革>>

13位ISBN编号：9787562239345

10位ISBN编号：7562239347

出版时间：2009-4

出版时间：华中师范大学出版社

作者：彭江

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国大学学术研究制度变革>>

内容概要

当前我国大学中存在大量的“学术研究异化学术”和“学术制度异化教师”问题。大学学术研究制度要想充分高效地履行守望学术之责，就必须坚定地进行变革。大学学术研究活动同时遵循利益法则、道德法则、学术法则和经济逻辑、政治逻辑、学术逻辑。大学学术研究制度变革的根本动力在于各方对学术自由和学术利益的长期追求。制度必须在原则和逻辑上坚持多元观和制衡观。制度变革的根本宗旨在于保障教师的学术自由，促进学术的发展进步。

<<中国大学学术研究制度变革>>

作者简介

彭江，先后获西南大学教育学硕士学位和北京师范大学管理学博士学位，现任四川外语学院副教授、硕士生导师、评建办公室副主任。

曾获重庆市社科优秀成果三等奖、重庆市高校优秀教学成果三等奖、重庆市高校中青年骨干教师等荣誉和称号。

近年来，共在重要刊物上发表论文近50篇，主持省级研究项目3项。

主要从事大学制度分析、发展教育学、教育人力资源开发与管理等领域的研究。

<<中国大学学术研究制度变革>>

书籍目录

绪论一、问题提出：学术的异化与守望学术二、研究意义三、基本的理论交代四、研究述评第一章 大学学术研究的价值追求：自由及其他一、学术自由二、学术秩序三、学术公平四、学术效率第二章 大学学术研究的道德规范一、学术研究道德二、学术研究道德的属性三、学术研究道德的变革第三章 大学学术研究评价制度一、评价对象二、评价主体三、评价方法与模式第四章 大学学术研究经费资源配置制度一、经费资源配置制度存在的问题及其根源二、对经费资源配置双方的制度激励三、对经费资源配置双方的制度约束第五章 大学教师资源配置制度一、对教师资源的审视二、教师资源配置和制度建设的原则三、配置主体视角下的制度变革构想第六章 大学学术研究制度变革的一般性思考一、学术研究的制度悖论二、学术研究制度变革的动力和阻力三、制度变革的原则结语：问题之后参考文献

<<中国大学学术研究制度变革>>

章节摘录

第一章 大学学术研究的价值追求：自由及其他 一、学术自由 (一)含义 大学学术自由和学术自治是西方大学两种最根本的学术价值观。

西方学术自由伴随着大学的产生而产生。

Hofstadter和Metzger说：“学术自由是一个古代思想的现代词汇。

”这是很恰当的总结。

中世纪大学的产生奠定了学术自由的基础，柏林大学的建立使大学学术自由的理念正式确立，美国和其他欧洲国家近现代大学的发展使学术自由理念得到了发展和广泛传播。

19世纪德国大学既承认学生的自由（Lernfreiheit），也承认教师的自由（Lehrfreiheit）。

Lernfreiheit表示学习中没有强制（Coercion）和学生在学科领域内有自由探究的权利。

Lehrfreiheit表示教师有自由研究和通过出版或教学自由发表研究成果的权利。

德国大学的学术自由的双重含义揭示了把大学看成是自由探究的场所的事实，正如Hofstadter和Metzger所说：“这种自由并不是每个人都拥有的不可剥夺的权利，也不是追加给某个学校或其他学校的荣耀，它是授予学术职业的明显的特权，是所有大学的本质条件。

没有它，就没有大学有权称自己为大学。

”

<<中国大学学术研究制度变革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>