

<<现代西方主要哲学流派述评>>

图书基本信息

书名：<<现代西方主要哲学流派述评>>

13位ISBN编号：9787562316442

10位ISBN编号：7562316449

出版时间：2001-2

出版时间：华南理工大学出版社

作者：孙昌育

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代西方主要哲学流派述评>>

前言

大学生文化素质教育，是高等教育的重要组成部分，是高等学校精神文明建设的重要内容之一。

新一代大学生综合素质如何，将对我国的国民素质、精神文明建设产生直接影响。

对大学生进行全面的文化素质教育，努力培养一代既有广博的科技文化知识，又有良好思想道德修养和较高文化品位的人才，是高等学校的重要任务。

加强大学生文化素质教育，是教育“面向现代化、面向世界、面向未来”的必然要求。

现代科技与文化发展有两个共同特点，一是整体化和综合化趋势进一步加强，二是科学精神和人文精神进一步汇合交融，这两个特点要求高等教育必须突破狭窄的专业教育模式而向综合素质教育转变。

从现在开始到下世纪初叶，我国要完成从计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变，经济增长方式从粗放型向集约型转变。

<<现代西方主要哲学流派述评>>

内容概要

本书反映了从19世纪上半叶到二战以后西方哲学的演变过程，着重分析和介绍最有代表性的哲学流派及思想，并穿插介绍古典哲学家对一些主要哲学问题的论述，使读者理解一些重要哲学观点的来龙去脉。

本书致力于运用马克思主义的立场、观点和方法对现代西方哲学的主要观点进行分析，作出实事求是的评价，肯定其合理因素，批判其错误倾向，使读者掌握科学的思维方法，树立正确的价值观。

本书深入浅出，通俗易懂，避免艰深晦涩的概念。

本套教材在内容上分成三大类，即提高修养类，旨在提高大学生文学艺术修养；拓宽视野类，旨在拓宽大学生知识视野；培养技能类，旨在增强大学生社会实践能力及社会竞争能力。

本套教材主要供理工科大学人文课教学之用，也可用作农、林、医、药类大学和其他大学人文课教材。

<<现代西方主要哲学流派述评>>

书籍目录

第一章 总论 第二章 实证主义 一、孔德的实证主义 二、约翰·穆勒的实证主义 三、斯宾塞的实证主义 第三章 意志主义 一、叔本华的生存意志主义 二、尼采的权力意志主义 第四章 新康德主义 一、朗格的生理学康德主义 二、柯亨的伦理社会主义 三、弗赖堡学派的价值理论 第五章 马赫主义 一、马赫哲学的基本概念 二、彭加勒的约定主义 第六章 生命哲学和柏格森主义 一、德国的生命哲学 二、柏格森主义 第七章 实用主义 一、詹姆士的彻底经验主义 二、杜威的经验自然主义 第八章 存在主义 一、存在主义哲学的先驱--基尔凯戈尔 二、海格尔的存在主义 三、萨特尔的存在主义 第九章 弗洛伊德主义和法兰克福学派 一、弗洛伊德主义 二、法兰克福学派 第十章 分析哲学 一、逻辑实证主义 二、日常语言哲学 第十一章 批判理性主义 一、波普尔的证伪主义 二、波普尔的社会改良主义 三、波普尔的世界1、2、3理论 第十二章 历史主义学派 一、库恩的“科学革命的结构” 二、拉卡托斯的“科学研究纲领方法论” 第十三章 结构主义 一、结构主义的产生和发展 二、后结构主义 结束语

<<现代西方主要哲学流派述评>>

章节摘录

他举例说：(1)“事物是感觉的集合”和(2)“事物是原子的结合”是传统哲学争论不休的问题，但如果把它们翻译成句法句子，这种争论就立即化解了。

命题(1)可翻译为“每一个含有物的名称的句子对等于一个不含有物的名称而含有感觉材料名称的句子”。

命题(2)可翻译为“每一个含有物的名称的句子对等于一个不含有物的名称而含有时空坐标和物理函项的句子。”

”他认为如果唯物主义和唯心主义都改用形式的说话方式，则彼此可以并行不悖。

因为根据“容忍原则”，可以允许有各种不同的语言系统的存在。

像卡尔纳普这样的分析哲学家们普遍重视语言分析方法，通过他们的语言分析的确有助于澄清问题的实质，解决或排除一些假的争论。

由于他们在语言分析中采用数理逻辑的研究方面，因此对数学逻辑这门学科的发展也作出了很大贡献。

但是，他们把科学研究的内容和科学语言的形式这两个方面割裂开来，在分析语言时，偏重于形式，而忽视内容，这是错误的。在他们那里，科学语言成了没有客观内容的纯粹符号，科学命题的真理性不是取决于科学命题是否与客观世界相符合，而是取决于这些符号的结合方式，取决于人们对这些符号的使用是否符合语法规则。

由于持有这种形式主义的观点，他们过分热衷于哲学研究中纯技术性的方面，特别是与数理逻辑有关的方面，因而只注意研究那些适合于作形式化处理的哲学问题，而对于其他许多意义重大然而不适于作形式化处理的哲学问题（如人的问题、社会问题等）漠不关心。

他们的这种形式主义倾向，使他们的哲学较为抽象、艰深，与现实生活脱节，与人民所关注的政治、社会、伦理、教育等问题脱离，成为纯粹学院式的研究。

<<现代西方主要哲学流派述评>>

编辑推荐

《现代西方主要哲学流派述评》主要供理工科大学人文课教学之用，也可用作农、林、医、药类大学和其他大学人文课教材。

<<现代西方主要哲学流派述评>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>