

<<英语口语教程>>

图书基本信息

书名：<<英语口语教程>>

13位ISBN编号：9787562324508

10位ISBN编号：7562324506

出版时间：2006-9

出版时间：华南理工大

作者：卢丽虹

页数：176

字数：271000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英语口语教程&gt;&gt;

## 内容概要

口语课是培养口头交际能力与技能训练的课程。

口语课不是传统意义上传授知识的课程，而是把学生已掌握的语言知识转化成交际能力的课程。

事实证明几乎无人能够只靠语言课来学会一门新的语言并流利地进行交际。

母语尚且如此，非母语更是如此。

人们能用外语进行交际是大量真实交际的结果。

语言学习的“领悟过程”需要交际环境，交际是学习语言的核心问题和最终目标。

要学生学外语，就要将他们置于有交际的环境里。这种环境有3个条件：有需要交际的事情、有交际的人和交际结果。

因此，在现实五条件给学生提供真实交际环境的情况下，口语教学要尽可能提供这3个条件。

中国英语课堂向来以输入的外语文化学习为主，尤其是中学阶段的英语教学。

在大学英语教学阶段，教学对象是成人团体。

他们已有一定的基础知识，具备对知识进行“加工”的能力。

如果对他们的教学只有输入而没有输出或输出不足，就等于浪费甚至剥夺了他们把知识转化成为技能的条件。

大学英语口语教学要在输出方面创造条件，充分调动或运用学生已经输入的知识，在输出的同时再有意识地输入所欠缺的东西。

因此为了有效使用本教材，并达到预期效果，笔者建议在教学中坚持以下4条原则：（1）使学生直接参与课堂学习的时间达到最大限度；（2）使学生直接参与课堂学习的覆盖面达到最大限度；

（3）使学生相互之间的学习机会达到最大限度；（4）使学生的交际真实性达到最大限度。

关于本教程第一部分内容的使用建议：

## &lt;&lt;英语口语教程&gt;&gt;

## 书籍目录

Part I Discussion, Activities and Debates 大学教育 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 兼职 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 友情、爱情与婚姻 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 旅游 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 健康与疾病 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 体育 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 电视和电影 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 电脑 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 城乡生活 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 货币 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 环境保护 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 太空探索 功能句式 情景对话练习 相关词汇 讨论题目 活动与游戏 辩论 文化背景阅读：文化的定义 Part II Questions for Conversation 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>