

<<可编程控制器原理及应用>>

图书基本信息

书名：<<可编程控制器原理及应用>>

13位ISBN编号：9787562328926

10位ISBN编号：7562328927

出版时间：2008-2

出版时间：华南理工大学出版社

作者：钟肇新,范建东,冯太合

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<可编程控制器原理及应用>>

### 内容概要

可编程控制器是继单片机、STD总线后微机控制技术应用的又一里程碑。

由于其极高的可靠性及应用极为方便，国内外正在迅速普及应用，并高速发展。

它早已突破纯粹开关量控制的局限而进入到过程控制、位置控制、通信网络、图形工作站等领域，成为机电控制及过程控制不可缺少的核心控制部件。

本书介绍了可编程控制器的来源、现状及发展，并以当前国外最具代表性的可编程控制器——三菱FX2N系列(FX2N, FX2NC, FX1N, FX1S)为例，全面论述了可编程控制器的构成原理、硬软件结构、元件、指令系统等，以及可编程控制器控制系统的设计及编程方法，包括开关量控制、模拟量控制、位置控制、数据I/O、通信、网络等方面的内容，并附有习题及实例。

本书主要作为电气控制、机电一体化专业的大学本科生的教材，对于机电行业的广大技术人员、技术工人也是一本更新知识结构及新技术应用的入门教材。

本书取材于国外最新技术资料，对有关方面的研究生和国产化可编程控制器的设计人员也是一本极好的参考书。

## &lt;&lt;可编程控制器原理及应用&gt;&gt;

## 书籍目录

1 概述 2 可编程控制器工作原理及结构特点 2.1 工作原理 2.2 可编程控制器的构成 2.3 可编程控制器的结构特点 2.4 可编程控制器的一般技术指标 习题23 基本逻辑指令 3.1 逻辑取及输出线圈(LD/LDI/OUT) 3.2 触点串联(AND/ANI) 3.3 触点并联(OR/ORI) 3.4 串联电路块的并联(ORB) 3.5 并联电路块的串联(ANB) 3.6 多重输出电路(MPS/MRD/MPP) 3.7 主控触点(MC/MCR) 3.8 自保持与解除(SET/RST) 3.9 计数器、定时器(OUT/RST) 3.10 脉冲输出(PLS/RLF) 3.11 脉冲式触点指令(LDP/LDF/ANP/ANF/ORP/ORF) 3.12 逻辑运算结果取反(INV) 3.13 空操作指令(NOP) 3.14 程序结束指令(END) 3.15 编程注意事项 3.16 编程实例 习题34 步进顺控指令 4.1 状态转移图 4.2 编程方法 4.3 状态的详细动作 4.4 操作方式 习题45 功能指令 5.1 功能指令通则 5.3 程序流控制(FNC00 ~ FNC09) 5.3 传送和比较(FNC10 ~ FNC19) 5.4 四则运算及逻辑运算(FNC20 ~ FNC29) 5.5 循环移位与移位(FNC30 ~ FNC39) 5.6 数据处理(FNC40 ~ FN(349) 5.7 高速处理(FNC50 ~ FN(259) 5.8 方便指令(FNC60 ~ FNC69) 5.9 外部I/O设备(FNC70 ~ FNC79) 5.10 FX2N系列外部设备(FNC80 ~ FNC89) 5.11 实数处理(FNC110 ~ FNC147) 5.12 点位控制功能(FNC150 ~ FNC159) 5.13 实时时钟处理(FNC160 ~ FNC169) 5.14 外围设备(FNC170 ~ FNC179) 5.15 触点式比较指令(FNC220 ~ FNC249) 5.16 补充说明 习题56 可编程控制器的特殊扩展模块 6.1 模拟量处理 6.2 其他特殊功能单元7 FX3U系列PLC介绍 7.1 FX3U系列PLC的主要特点 7.2 FX3U系列PLC的规格与型号 7.3 FX3U系列PLC的基本规格附录 FX2N系列的特殊软元件

## <<可编程控制器原理及应用>>

### 编辑推荐

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·可编程控制器系列书·可编程控制器原理及应用(第4版)》主要作为电气控制、机电一体化专业的大学本科生的教材，对于机电行业的，“大技术人员、技术工人也是一本更新知识结构及新技术应用的入门教材。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·可编程控制器系列书·可编程控制器原理及应用(第4版)》取材于国外最新技术资料，对有关方面的研究生和国产化可编程控制器的设计人员也是一本极好的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>