

<<大学新生入学教育研究>>

图书基本信息

书名：<<大学新生入学教育研究>>

13位ISBN编号：9787562331001

10位ISBN编号：7562331006

出版时间：2010-3

出版时间：华南理工大学出版社

作者：陈正学 编

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学新生入学教育研究>>

### 前言

近年来,大学新生在适应大学生活方面产生了种种问题:院校不够理想,情绪一蹶不振;学习没有动力,肆意挥霍光阴;生活不能自理,花钱大手大脚;专业一无所知,前途一片茫然……这一现象引起了社会的广泛关注,有学者将诸如此类的现象称为“大一新生综合征”。随着2008年秋季“90后”大学生的出现,这一问题更加凸显。

如何帮助新一代大学生克服“大一新生综合征”,将其培养为合格的社会主义事业接班人,是高等教育乃至整个民族和社会所面临的一个至关重要的共同课题。

新生入学教育又称始业教育,其目的是要使新生以最短的时间、最佳的方式、最好的效果来适应高等教育的要求,实现从中学生到大学生的转变,其工作的质量好坏直接关系到学生整个大学阶段的学习和生活,甚至对他们今后的成长成才都将产生重要的影响。

但是,当前各高校的新生入学教育还普遍停留在几年前甚至十年前的传统模式上,只注重制度、纪律,而在学习指导、心理调适、生涯规划等方面重视不够,没有顺应社会发展和时代要求进行与时俱进的创新。

应该说,新生入学教育无论是教育内容还是教育形式都具有较大的改革空间,深入研究大学新生入学教育既具有理论意义,更具有现实意义。

深圳信息职业技术学院是一所建院8年的“国家示范性软件职业技术学院”,学院党委深入贯彻落实党的“十七大”精神和“中央16号文件”要求,以学生为本,在教学、科研以及学生工作等领域进行了大胆创新,实现了学院的跨越式发展。

## <<大学新生入学教育研究>>

### 内容概要

《大学新生入学教育研究》讲述了新生入学教育作为高等教育阶段的奠基工程，是加强和改进大学生思想教育工作的有效途径和重要内容，事关一所高校校风、学风和培养目标的实现，在很大程度上影响着大学生个体一生的发展。

通过入学教育,可以帮助大一新生了解学校，了解专业，认识学校与学生之间建立的教育与被教育的特殊关系，帮助学生尽快适应大学生活，使学生初步确定与大学生相适应的思维方式和生活方式，尽快完成由中学生向大学生角色的转变，从而为今后的成长与发展奠定坚实的基础。

为此，我们以大学新生入学教育研究为题。

希望在进行相应研究的基础上进行理论创新，以期对我国高校新生入学教育有所借鉴。

## <<大学新生入学教育研究>>

### 书籍目录

第一章 国外大学新生入学教育研究综述第二章 大学新生入学教育体系研究第一节 我国高校新生入学教育中存在的问题和对策第二节 以人为本理念下的新生入学教育内容设计第三节 新生入学教育方法体系的构建第三章 大学新生道德品行教育研究第一节 国内大学新生道德品行教育现状分析第二节 关于大学新生道德品行教育的内容构建第三节 关于大学新生道德品行教育的方法探究第四章 大学新生转型适应教育研究第一节 大学新生适应性教育现状分析第二节 大学新生角色转型适应教育内容构建第三节 大学新生学习方法转型适应教育的探究第五章 大学新生发展成才教育研究第一节 国内大学新生发展成才教育现状分析第二节 关于大学新生发展成才教育的内容构建第三节 关于大学新生发展成才教育的方法探究第六章 大学新生心理健康教育研究第一节 大学新生心理健康状况调查报告第二节 国内大学新生心理健康教育现状分析第三节 大学新生心理健康教育的内容构建与方法探究第四节 我院大学新生心理健康教育特色附录 大学新生教育其他创新构想后记

## &lt;&lt;大学新生入学教育研究&gt;&gt;

## 章节摘录

大学新生入学教育是大学生在校生活的重要一环，它将影响着大学生的整个大学生活，从某种意义上讲甚至会影响到他们的一生。

因此，许多国家的高等教育机构都很重视对大学新生入学教育的研究，部分高校更是将自己的研究成果直接应用于实践，在人力、物力上给予了大量的投入。

例如澳大利亚的阿德来德大学、昆士兰大学，新生入学后会专门安排两周时间教他们“如何上大学”；美国哈佛大学更是安排了四周时间。

在新生入学教育的内容上，国外许多专家学者所涉及的研究领域也非常广泛，有的国家高校也以此为依据精心设计了入学教育的课程，如完整的新生适应性训练课程体系，细致的新生入学手册，内容包括“怎样听课”、“怎样提问”、“怎样参与教学实践”、“怎样完成作业”、“怎样管理自己的时间”、“怎样调试自己的心理及如何寻求帮助”，许多大学还在学校的网站上设有专门的新生入学教育模块，等等。

我们认为任何社会形态下，大学新生的适应发展问题，都是由所处社会的经济、政治、文化等各方面原因综合形成的。

在处理这个问题时，需要不同层面的协同努力，而作为教育活动实施主体的教育机构及教育工作者在大学新生的入学适应过程中扮演着极其重要的角色。

在具体实施过程中，我们需要形成对其内在价值和多维影响的新认识。

德国著名教育哲学家O.F.博尔诺夫在其著作中指出：“如果危机来自内部，它威胁到青年人的生活，情况就不同了。

这时教育者必须能正确地帮助年轻人摆脱这一不良的生活状态。

然而，为了做到这一点就要求对危机的本质及其对生活的意义有比较深刻的认识。

作为教育机构，高校在学生处于人生成长关键阶段的过程中有着义不容辞的指导责任，要在这一过程中为我们学生的发展提供充足的引导与支持。

事实上，国内高校在大学生的入学阶段，一般都会制订一些教育措施来帮助学生尽早地适应和融入大学生活。

但问题往往不在于是否开展了相关工作，而在于是否真正认识到这一看似微观、看似具体、具有阶段性的工作所蕴含的内在价值？

在于是否真正领悟到这一工作的深刻内涵？

在于是否真实而有效地促进了成千上万的大学新生的健康成长？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>