

<<正常人体机能基础>>

图书基本信息

书名：<<正常人体机能基础>>

13位ISBN编号：9787562437390

10位ISBN编号：7562437394

出版时间：2006-8

出版时间：重庆大学

作者：姜德才

页数：174

字数：287000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<正常人体机能基础>>

前言

由重庆市教育科学院组织编写，重庆大学出版社出版的护理专业系列教材，在全国中职学校使用以来，受到了用书师生的充分肯定和广泛赞誉。

为贯彻落实国务院“关于大力发展职业教育的决定”精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会。

为了适应卫生事业改革发展对卫生职业人才的需求，第二届行指委组织编写，卫生部审定并颁发了新一轮教学计划和教学大纲。

我们以新教学计划和教学大纲为依据，在上一轮教材的基础上修改、编写了《生理学基础》，使之更适合中等卫生职业教育的现状与实际。

新一轮教材修订本着理论知识以“必需、够用”为原则；强化专业技能培养；强调“宽口径、重实用”的编写思路；充分体现医学基础的“三基、五性”，着力提高教材的可读性和创新性。

对照前一轮教材，第二章删去了细胞的化学成分和分子组成，以及细胞增殖的内容；第四章物质代谢整章删去；第九章删去了肾在水代谢和酸碱平衡中的作用。

并对各章教学内容进行了优化，使得《生理学基础》作为一门独立设置的专业基础课更符合教学实际。

由于修编时间仓促，编者水平有限，校审难免疏漏。

书中若有不妥之处，恳请广大师生和读者批评指正，以便修订。

<<正常人体机能基础>>

内容概要

本书是中等卫生职业教育护理专业系列教材的专业基础课程之一。

全书共14章,内容包括绪论、细胞、血液、物质代谢、血液循环、呼吸、消化、吸收、能量代谢、体温、肾的排泄、感觉器官、神经系统、内分泌、生殖及衰老,另附13个机能实验。

系统地介绍了正常人体机能的基本知识、基本理论和基本技能。

本书除可作为中职学校护理专业教材以外,还可作为其他专业的基础课教材,以及医护专业三校生高职考试用书。

本书配套电子教案及学习指导,可为师生的教与学提供切实的帮助。

<<正常人体机能基础>>

书籍目录

- 第一章 绪论 第一节 概述 第二节 生命的基本特征 一、新陈代谢 二、兴奋性 三、生殖 第三节 机体与环境 一、人体对外环境的适应 二、内环境及其稳态 第四节 机体活动的调节 一、机体功能活动调节的方式 二、机体功能调节的自动控制
- 第二章 细胞 第一节 细胞的化学成分和分子组成 一、细胞的化学成分 二、细胞的分子组成 第二节 细胞膜的功能 一、细胞膜的物质转运功能 二、细胞的跨膜信息传递 三、细胞的跨膜电变化 第三节 细胞增殖 一、增殖周期的概念 二、间期的特点 三、分裂期的特点 第四节 肌细胞的收缩功能 一、骨骼肌的收缩原理 二、骨骼肌的收缩形式
- 第三章 血液 第一节 血量和血液的理化特性 一、血量及血细胞比容 二、血液的理化特性 第二节 血浆 一、血浆的成分及其作用 二、血浆渗透压 第三节 血细胞 一、红细胞 二、白细胞 三、血小板 第四节 血液凝固与纤维蛋白溶解 一、血液凝固 二、纤维蛋白溶解 第五节 血型 一、ABO血型系统 二、Rh血型系统
- 第四章 物质代谢 第一节 生命物质 一、蛋白质 二、核酸 三、酶 四、维生素与酶的辅助因子 五、水与无机盐 第二节 糖代谢 一、糖的分解代谢 二、糖的储存与动员 三、血糖 第三节 脂类代谢 一、脂类的分布及生理功能 二、血脂与血浆脂蛋白 三、甘油三酯的代谢 四、胆固醇的代谢 第四节 蛋白质的分解代谢 一、蛋白质的营养作用 二、氨基酸的一般代谢 三、氨基酸的特殊代谢 第五节 遗传信息的储存、传递、表达 一、遗传信息传递的中心法则 二、DNA的生物合成 三、RNA的生物合成 四、蛋白质的生物合成
- 第五章 血液循环 第一节 心脏生理 一、心脏的泵血功能 二、心肌细胞的生物电现象 三、心肌细胞的生理特性 四、心电图 五、心脏的内分泌功能 第二节 血管生理 一、动脉血压与脉搏 二、静脉血压与静脉血流 三、微循环 四、组织液与淋巴液 第三节 心血管活动的调节 一、神经调节 二、体液调节 第四节 心、肺、脑的血流特点 一、冠脉循环 二、肺循环 三、脑循环
- 第六章 呼吸 第一节 肺通气 一、肺通气的动力 二、肺通气的阻力 三、肺通气功能评价 第二节 气体的交换和运输 一、气体的交换 二、气体在血液中的运输 第三节 呼吸运动的调节 一、呼吸中枢 二、呼吸反射
- 第七章 消化和吸收 第一节 消化管各段的消化功能 一、口腔内消化 二、胃内消化 三、小肠内消化 四、大肠的功能 第二节 吸收 一、吸收的部位 二、主要营养物质的吸收 第三节 消化器官活动调节 一、神经调节 二、体液调节
- 第八章 能量代谢和体温 第一节 能量代谢 一、能量的来源、储存、转移和利用 二、影响能量代谢的因素 三、基础代谢 第二节 体温 一、正常体温及其生理变动 二、机体的产热和散热 三、体温调节
- 第九章 肾的排泄 第一节 概述 一、排泄的概念与途径 二、肾的功能 三、尿液 第二节 尿生成过程 一、肾小球的滤过功能 二、肾小管和集合管的重吸收功能 三、肾小管和集合管的分泌排泄功能 第三节 调节和影响尿生成的因素 一、影响肾小球滤过的因素 二、影响肾小管和集合管泌尿功能的因素 第四节 尿的浓缩和稀释 一、尿的浓缩和稀释过程 二、肾髓质渗透压梯度的形成和保持 第五节 尿的贮存与排放 一、尿的输送和贮存 二、尿的排放 第六节 肾在水代谢和酸碱平衡中的作用 一、肾在水代谢中的作用 二、肾在无机盐代谢中的作用 三、肾在酸碱平衡中的作用
- 第十章 感觉器官 第一节 概述 一、感受器和感觉器官的概念和分类 二、感受器的生理特性 第二节 视觉器官 一、眼的折光功能 二、眼的感觉功能 三、与视觉有关的几种生理现象 第三节 听觉器官 一、外耳和中耳的功能 二、内耳的感音功能 第四节 前庭器官 一、椭圆囊、球囊的功能 二、半规管的功能 三、前庭反应
- 第十一章 神经系统 第一节 反射活动的一般规律 一、突触与突触传递 二、神经-肌肉接头与接头传递 三、反射中枢的活动 第二节 神经系统的感觉功能 一、脊髓与脑干的传导功能 二、丘脑及感觉投射系统 三、大脑皮层的感覺分析功能 四、痛觉 第三节 神经系统对躯体运动的调节 一、脊髓对躯体运动的调节 二、脑干对躯体运动的调节 三、小脑对躯体运动的调节 四、基底神经节对躯体运动的调节 五、大脑皮层对躯体运动的调节 第四节 神经系统对内脏活动的调节 一、自主神经的主要功能及生理意义 二、自主神经的递质和受体 三、内脏活动的中枢调节 第五节 脑的高级功能 一、条件反射

<<正常人体机能基础>>

二、人类大脑皮层活动的特征 三、学习和记忆 四、觉醒与睡眠第十二章 内分泌 第一节 概述 一、激素的分类和作用 二、激素作用的一般特征 三、激素的作用机制 第二节 下丘脑和垂体 一、下丘脑和垂体的联系 二、腺垂体 三、神经垂体 第三节 甲状腺 一、甲状腺素 二、甲状旁腺素 三、降钙素(CT) 第四节 肾上腺 一、肾上腺皮质激素 二、肾上腺髓质激素 第五节 胰岛 一、胰岛素 二、胰高血糖素第十三章 生殖 第一节 男性生殖 一、睾丸的功能 二、睾丸功能的调节 第二节 女性生殖 一、卵巢的功能 二、月经周期及其形成机制 第三节 妊娠 一、受精与着床 二、胎盘的内分泌功能 三、分娩与哺乳第十四章 衰老 第一节 人的寿命 一、平均寿命 二、自然寿命 第二节 衰老 一、什么是衰老 二、衰老的特征 三、衰老的原因 四、延缓衰老附录 实验指导 实验一 ABO血型的鉴定 实验二 血液凝固及影响血液凝固的因素 实验三 人体呼吸音听诊 实验四 人体肺通气功能测定 实验五 胸膜腔负压周期变化的观察 实验六 心音听诊 实验七 人体动脉血压的测定 实验八 人体心电图测定 实验九 胃肠运动的观察 实验十 体温的测定 实验十一 视力的测定 实验十二 色觉检查 实验十三 声波的传导

<<正常人体机能基础>>

章节摘录

插图：第一节 概述生理学基础是研究人体生命活动及其规律的学科。

本门学科研究的对象是具有生命活动的人体，也就是研究构成人体各系统、器官和细胞的正常功能活动及相互协调、相互制约的整体活动规律的科学。

本门学科的任务，就是揭示各种生命活动发生的具体过程，产生的条件和原理，以及人体内外环境变化对它的影响，为人的卫生保健、防病治病、增进健康、延长寿命提供科学的理论依据。

生理学基础是建立在人体形态学基础上的，它与临床医学有着密切的联系，它是重要的医学基础理论学科之一。

生理学基础作为理论依据，对临床医学具有指导作用；而临床医学的发展，又不断为生理学基础提出新的课题，丰富研究内容，推动生理学基础的发展。

医（护）学生只有先学好本门学科，才能为进一步学好病理学、药理学、免疫学以及各门专业课程打下坚实的基础。

作为医务工作者也只有掌握了正常人体生命活动的规律，才能担当起认识疾病、防病治病的历史重任。

机体的各种功能活动都是整体活动的一部分，它在与环境保持密切联系的同时，还受语言、文字、心理和社会等因素的影响。

在学习本门课程中，必须以辩证唯物主义为指导，用对立统一的观点去看待机体的一切功能活动；其次，还应从生物的、心理的、社会的角度来综合观察和理解人体的功能活动。

此外，生理学基础是一门实践性很强的学科，许多重要的理论知识都来自动物实验，动物实验是生理学基础理论知识的重要源泉。

因此，学习该门课程应坚持理论联系实际的原则，一方面要重视基本理论知识的学习，另一方面又要重视实验，通过实验既可以了解理论知识的来源，加深对理论知识的理解，又可以培养自己的创新思维和动手能力。

同时，还应适当联系生活实际和临床实际，把本门学科的基本知识和技能用到卫生保健和临床实践中去。

<<正常人体机能基础>>

编辑推荐

《生理学基础(第2版)》可供护理、助产、医学检验、药剂等专业用。

<<正常人体机能基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>