

<<英语歌曲欣赏教师教学用书>>

图书基本信息

书名：<<英语歌曲欣赏教师教学用书>>

13位ISBN编号：9787562437987

10位ISBN编号：756243798X

出版时间：2006-10

出版时间：重庆大学出版社

作者：杨晓钰 编

页数：255

字数：511000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语歌曲欣赏教师教学用书>>

### 内容概要

本教材以课标的理念为指导，充分考虑思想性原则、科学性原则、时代性原则、发展性和拓展性原则以及跨文化交际的思想，在选材上注重歌曲的思想性、类型的多样性、语言的科学性和音乐的丰富性，如友谊、亲情、环保、反战等主题，让学生不仅仅去了解与歌曲相关的歌手和背景知识，还要试着去了解这些歌曲背后隐藏的文化知识；此外活动设计也丰富多彩，让学生在欣赏音乐的同时，通过各种练习更好地感知语言、学习语言和应用语言，促进学生听、说、读、写、译各方面能力的提高。

本教材的主要目标为： 1. 提高学习兴趣，培养良好个性 2. 促进英语学习，提高综合技能  
1) 语音、词汇、语法、话题、功能 2) 听、说、读、写、译 3) 语言修辞 形象的比喻、优美的句式、生动的妙语使课堂教学过程成为一种愉悦的情绪生活和积极的情感体验。

3. 培养文化意识，形成学习策略 4. 启迪心灵，提高鉴赏能力和审美情趣，培养学生对音乐的感受、体验、领悟，以产生强烈的情感共鸣 5. 培养学生人文精神，提高人文素养解决人生观、价值观，即“如何做人”的问题，提高人的素质 6. 培养学生的主体意识和主体精神

## &lt;&lt;英语歌曲欣赏教师教学用书&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 一、教学目标 二、教材编写原则 三、教材特色 四、教材基本结构和体例 五、《英语歌曲欣赏》评价模式单元教学建议 第一单元 往事的回忆 Lesson 1 Yesterday Once More Lesson 2 Puff, the Magic Dragon Lesson 3 Try to Remember 第二单元 梦想与追求 Lesson 1 I Believe I Can Fly Lesson 2 When Lesson 3 Hero 第三单元 向往和平 Lesson 1 Heal the World Lesson 2 We Are the World Lesson 3 Blowing in the Wind 第四单元 故乡的思念 Lesson 1 Take Me Home . Country Roads Lesson 2 500 Miles Away from Home Lesson 3 Home . Sweet Home 第五单元 舐犊情深 Lesson 1 Mama Lesson 2 Lemon Tree Lesson 3 Que Sera, Sera 第六单元 友谊地久天长 Lesson 1 I Swear Lesson 2 Auld Lang Syne Lesson 3 Thank You for Hearing Me 第七单元 让生活更美好 Lesson 1 Colors of the Wind Lesson 2 Circle of Life Lesson 3 The Vanishing Race 第八单元 永恒的爱情 Lesson 1 Tie a Yellow Ribbon Round the Old Oak Tree Lesson 2 Rhythm of the Falling Rain Lesson 3 Because You Loved Me 第九单元 奥运精神 Lesson 1 Hand in Hand Lesson 2 The Cup Of Life Lesson 3 Reach 第十单元 生活的感悟 Lesson 1 Paloma Blanca Lesson 2 Let It Be Lesson 3 Jambalaya 第十一单元 祖国之恋 Lesson 1 Don't Cry for Me , Argentina Lesson 2 Edelweiss Lesson 3 Rivers of Babylon 第十二单元 欢乐的圣诞 Lesson 1 Here Comes Santa Claus Lesson 2 Rocking Around the Christmas, hee Lesson 3 These Are the Special Times 参考书目

<<英语歌曲欣赏教师教学用书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>