

<<大学英语课堂教学研究>>

图书基本信息

书名：<<大学英语课堂教学研究>>

13位ISBN编号：9787562440376

10位ISBN编号：7562440379

出版时间：2007-5

出版时间：重庆大学

作者：邹晓玲

页数：237

字数：282000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语课堂教学研究>>

内容概要

本书是一部关于大学英语课堂教学研究方面的论文集。

全书共收集了全国有关院校在大学英语课堂教学改革和研究方面论文共32篇，从多媒体及网络英语教学，教学方法、教学手段及教学改革模式，课堂教学评估，学习者及学习策略等方面，介绍了各自学校在这方面的教学研究和探索。

对大学英语教师和从事大学英语课堂教学研究的人员，具有一定的指导和借鉴作用。

<<大学英语课堂教学研究>>

书籍目录

多媒体及网络英语教学 基于网络自主学习的大学英语课堂教学模式设计与实践 多媒体环境下大学英语教学的误区与对策 基于计算机辅助的英语口语合作教学设计 大学英语课堂的延伸——E-mail在外语教学中的应用 近十年大学英语多媒体网络教学发展研究状况 军事院校大学英语教学中虚拟信息链研究教学方法、教学手段及教学模式改革 基于任务的大学英语课堂多维互动教学模式的创建 个案研究：改革大学英语的课堂教学方法，创建多边性的大学英语教学模式 高职高专英语课堂教学AIPPL模式探讨 大学英语课堂教学方法改革刍议 浅议以学生为中心的大学英语阅读课教学 英语专业教学中创建英美文化感知平台——探究“英美国家概况”课堂教学新模式 学生小组对话中的话语共建 英语词语搭配能力与大学英语词汇教学 “可理解性建构”合作教学模式构想——基于英专学生讲义式教学材料的教学模式 构建大学英语口语语境策略 对英语写作教学中同级反馈的研究 A Case Study on Inretactive Types of College English Tesching in Chongqing University A Research on Lexical Richness in College Students'Orsl Production Communicative Approach in Oral English Class for Non-English Majors in China What are the implications for vocabulary teaching of current knowledge about the L1 and L2 menral lexicons?课堂教学评估 博弈论视角下的“奖对罚错”原则 大学英语教学中的形成性评估研究 教师课堂话语自我修正探析学习都及学习策略 试论用“自言自语法”提高学生英语口语口头表达能力 Teacher's Role and Its Effect on EFL Classroom Anxiety An Empirical Study of Teachers'Role in Developing Learning Strategies其他 学习理论与教学实践 大学英语课堂教学管理研究 审题不慎，满盘皆输——TEM-4考生写作得失析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>