

## <<如何解读统计图表>>

### 图书基本信息

书名：<<如何解读统计图表>>

13位ISBN编号：9787562449065

10位ISBN编号：7562449066

出版时间：2009-8

出版时间：重庆大学出版社

作者：彼得·M.纳迪

页数：142

字数：129000

译者：汪顺玉,席仲恩

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何解读统计图表>>

### 前言

当今世界是一个充满着数据的世界，不仅各种学术期刊、年鉴和报告中充满了数据，各种媒体报道和资讯中也充满了数据。

如何解读这些数据，从这些数据中提取有用的信息，从而充分地利用这些信息进行知情决策，这不仅是每一个科学（包括自然科学和社会科学）工作者必须面对的问题，也是每一个生活在今天这个信息爆炸时代的普通人所不可避免和应该直面的问题。

可见，解读数据不仅是每一个科学人必备的基本职业技能之一，也是每一个社会人为了更好地生存所应具备的基本生活技能之一。

统计学的原理可以帮助我们理性地采集数据，有效地处理数据，正确地解读数据。

可是，初次学习统计学原理的社会科学工作者和学生大都有这么一种感觉：统计学原理过于空洞，学起来如坠云雾之中。

这种感觉不仅我们中国的学者和学生有，美国及其他国家和地区的学者和学生也都有。

尽管这种感觉是由该学科的特有性质造成的，有这种感觉也很正常，但是，这种感觉却是我们在学习中必须努力克服的，应该被踏实感和实在感取而代之。

因为，踏实感是我们对统计原理和技术有把握、有信心的标志，是我们学懂了、放心了、敢用了的自我心理反应；实在感是我们知道怎样去理解、怎样去学习、怎样去操作的心理反应。

为了使广大初学人员对统计学这套方法和技术有一种踏实感，人们才编撰出了各种各样的统计学教材，开设了各形各色的统计学课程；为了使初学统计学原理的人们在学习过程中有一种实在感，彼得·M.纳迪博士才编写了这本《如何解读统计图表：研究报告阅读指南》。

## <<如何解读统计图表>>

### 内容概要

本书翻译自彼得·M.纳迪博士的Interpreting Data:A Guide to Understanding Research一书，专门讲解如何阅读和理解报纸、期刊等大众出版物中常用的一些统计图表，对于那些刚刚开始阅读运用了统计图表的学术类文章的读者，这本书十分有用。

## <<如何解读统计图表>>

### 作者简介

作者：(美国)彼得·M.纳迪(Peter M.Nardi) 译者：汪顺玉 席仲恩

## &lt;&lt;如何解读统计图表&gt;&gt;

## 书籍目录

导论第1章 描述数据 定义 假定 取自大众出版物的真实数据 饼图 条形图 练习框1.1 折线图 频数/率表 其他频数表与统计量 练习框1.2 取自学术文章的真实数据 频数表 描述性统计量 练习框1.3 SPSS结果输出 频数/率表 条形图 描述性统计量 练习框1.4 描述性统计量、统计表和统计图部分小结第2章 理解表格 定义 假定 取自大众出版物的真实数据 简单二元统计表 多变量交叉表 练习框2.1 取自学术文章的真实数据 简单的二元统计表 多元交叉表 练习框2.2 SPSS结果输出 二元表格 多元统计表 练习框2.3 交叉表总结第3章 解释相互关系 定义 假定 取自大众出版物的真实数据 练习框3.1 取自学术论文的真实数据 皮尔逊相关系数 练习框3.2 显著性的卡方检验 练习框3.3 SPSS输出 卡方分析 练习框3.4 皮尔逊相关r 练习框3.5 卡方检验与相关分析小结第4章 解释均值差异 定义 假定 取自学术论文的真实数据 t检验 t检验范例 练习框4.1 方差分析 方差分析范例 练习框4.2 SPSS输出 配对样本t检验 独立样本t检验 练习框4.3 方差分析 练习框4.4 t检验与方差分析小结第5章 解读回归数据 定义 假定 取自学术论文的真实数据 一次性全部进入回归法 逐步回归法 练习框5.1 SPSS输出 进入式回归法 练习框5.2 逐步回归法 练习框5.3 回归分析小结参考文献推荐阅读附录 scale及其相关术语的翻译说明 汉英术语对照表

## <<如何解读统计图表>>

### 章节摘录

插图：第1章 描述数据定义趋中量：趋中量有均值、中位数和众数三个，它们总结性地描述了变量取值分布的集中位置。

均值：均值描述了一个分布的数值中心。

将分布中的所有值之和除以值的个数就得到该分布的均值。

中位数：如同高速公路中心的分界一样，中位数是一组按顺序排列的数据分布的中界。

中位数是把全部数据一分为二，大于它的放在它的一边，小于它的放在它的另一边，按照大小顺序，以中位数为中心向两边分布。

众数：众数是一个在变量分布中出现次数最多的那个值。

千万不要把众数和“多数”相混淆。

多数表示50%以上的接受调查者取这个值，多数一定是众数。

但出现频次最高的值可以低于50%，却仍然不失为众数。

标准差：标准差告诉我们一个分布的分散情况。

标准差为我们提供了一个衡量数据分布分散程度或差异程度的数学量。

标准差有点像数据分布中所有数据相对于均值的差的平均值。

百分位数：百分位数告诉我们调查结果中有百分之几的值位于某一个特定值之上，又有百分之几的值处于这个特定值之下。

例如，某个值的百分位数是50，这意味着有50%的回答处在该值之上，也有50%的值处于该值之下。

频数表：频数表或频数分布都表示调查对象对某个问题（即变量）作出的各种回答（即变量取值）的次数情况。

表中包括频数和频率。

每个值的频数就是这个值在原始数据中出现的绝对次数，每个值的频率就是这个值的频数占总数的百分比（有时称之为有效百分数），或者这个值的频数占总调查人数（包括没有回答该问题的人）的百分比。

## <<如何解读统计图表>>

### 编辑推荐

《如何解读统计图表:研究报告阅读指南》：万卷立法是重庆大学出版社自2004年7月以来陆续出版的一套深入、系统地介绍社会科学研究方法的书系，至今已出版图书近60个品种。

“万卷方法”的理想为社会学、政治学、管理学、经济学、传播学、心理学、教育学等社会科学各领域的学者和研究生提供一个内容规范、使用便捷的“研究方法工具箱”。

“万卷方法”的受众图书馆及大学社会科学各院系的资料室。

社会科学各领域的研究人员、研究生及高年级本科生。

社会及市场调查的实务工作者。

## <<如何解读统计图表>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>