

<<教师教学决策>>

图书基本信息

书名：<<教师教学决策>>

13位ISBN编号：9787562457244

10位ISBN编号：7562457247

出版时间：2010-9

出版单位：重庆大学

作者：宋德云

页数：226

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师教学决策>>

内容概要

教师是教育的核心。

教师的思想信念、价值取向和工作士气等足以从根本上决定教育的质量，影响教育的成败。

任何一场教育教学改革的中心环节，都是在对教师教育教学行为的更新和重塑。

教师教育教学行为的改变，除了通过外在的训练、规约等手段施加影响之外，教师内在的教师信念、教师知识和教师实践性智慧等教师“内隐理论”水平的提升，才是改进教师教学行为的根本途径，因为教师“内隐理论”会随时随地以无意识的方式影响着教师的教育教学思维和课堂教学行为。

新课程改革对教师角色转变提出了更高的要求，那就是教师要从传统的被动接受外来课程和教学命令的执行者，向主动选择和积极创造教师和学生自己的课堂生活的决策者转变。

教育改革赋予了教师教学领导者的地位，教学决策就成为教师教学活动的重要组成部分。

作为教学决策主体的教师，既需要唤醒教学决策权力的意识，也需要不断提高教学决策的能力。

因此，只有从理论上探讨教师教学决策的本质，探寻支配教师教学决策行为的认识论根源，才能从根本上影响教师教学决策的过程，促进教师教学决策的不断优化。

<<教师教学决策>>

作者简介

宋德云，男，教育学博士。
重庆市人文社科重点研究基地重庆大学语言认知及语言应用研究基地现代外语研究所专职研究员，重庆大学外国语学院副教授。
主要研究方向为语言课程与教学理论和教师教育。

<<教师教学决策>>

书籍目录

第一章 导 论

- 一、教师教学决策研究的缘起
 - (一)教师研究成为热点
 - (二)教师教学决策研究现状及存在的问题
 - (三)基础教育课程改革的现实要求
- 二、教师教学决策研究的意义
 - (一)理论意义
 - (二)实践意义
- 三、教师教学决策研究的设计
 - (一)目的与问题
 - (二)思路与方法
 - (三)创新与局限

第二章 教师教学决策研究概况

- 一、核心概念的界定
 - (一)决策
 - (二)教师教学决策
 - (三)与教师教学决策相关的概念
 - (四)教学决策与决策教学
- 二、国外教师教学决策研究的发展历程
 - (一)对教师的相关研究
 - (二)教师教学决策研究
 - (三)对几例教师教学决策研究的述评
- 三、国内教师教学决策研究概况
 - (一)有关教师信念、教师知识和教师实践智慧的研究
 - (二)教师反思实践研究

.....

第三章 教师教学决策的理论基础

第四章 教师教学决策的主要因素

第五章 教师教学决策的过程

第六章 教师教学决策调查分析(一)——教师教学计划决策调查分析

第七章 教师教不决策调查分析(二)——教师教学互动决策调查分析

第八章 教师教不决策调查分析(三)——教师教学互动决策调查分析

第九章 教师教学决策存在的问题和建议

结语

附录

主要参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>