

<<面向21世纪高校素质教育新体系>>

图书基本信息

书名：<<面向21世纪高校素质教育新体系>>

13位ISBN编号：9787562926306

10位ISBN编号：7562926301

出版时间：2007-12

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：邱观建

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向21世纪高校素质教育新体系>>

内容概要

21世纪是一个以和平与发展为时代主题的世纪。

是一个知识化、信息化的时代。

世界政治的多极化和国际经济的全球化、科学技术的迅猛发展，综合国力竞争日趋激烈，国民的素质和民族的创新能力在国际竞争中占主导地位。

新世纪，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设发展的新阶段，培养与现代化要求相适应的数以千万计的专门人才是21世纪中国高等教育的历史使命。

21世纪，国家间以经济和科技为基础的综合国力的竞争，其实质是人才的竞争。

人才的竞争，说到底人才素质的竞争。

高校要努力培养适应21世纪经济、科技发展和社会进步需要的高素质人才，要根据新世纪经济、科技和社会发展的要求以及当代大学生成长、成才的需要，遵循高等教育改革和发展的规律和特点，在深化教育改革中全面推进高校学生素质教育，培养和造就高素质的创新人才。

<<面向21世纪高校素质教育新体系>>

书籍目录

导言 高校素质教育的发展及其意义一、素质教育的发展及其价值二、面向21世纪高校素质教育研究的意义三、面向21世纪高校素质教育新体系的研究内容第一章 高校素质教育的意义、内涵与特点一、高校素质教育的意义(一)素质教育是知识经济的内在要求(二)素质教育是教育本质的回归(三)素质教育是高等教育的本体构成二、高校素质教育的内涵(一)素质与素质教育(二)素质教育与全面发展教育(三)素质教育与个性教育(四)素质教育与人的现代化三、高校素质教育的特点(一)主导性与主体性(二)基础性与发展性(三)整体性与层次性(四)理论性与实践性第二章 高校素质教育的理论基础一、我国古代素质教育理论二、西方素质教育理论三、马克思主义素质教育理论第三章 高校素质教育的目标与原则一、素质教育目标构建的基本问题(一)素质教育目标体系的内涵与意义(二)高校素质教育目标体系构建的理论依据(三)高校素质教育目标体系构建的原则(四)高校素质教育目标体系构建的策略(五)高校素质教育目标体系构建的途径二、素质教育的基本目标体系(一)政治素质教育目标(二)思想素质教育目标(三)道德素质教育目标(四)法制纪律素质教育目标(五)科技素质教育目标(六)创新素质教育目标(七)人文素质教育目标(八)心理素质教育目标(九)身体素质教育目标(十)社会实践素质教育目标三、素质教育实施的基本原则(一)学生主体地位与教师主导作用互动原则(二)智力与非智力因素结合原则(三)内化与外化统一原则(四)道德进步与智力发展交融原则第四章 高校素质教育的方法体系一、素质教育方法的内涵和特点(一)素质教育方法的内涵(二)素质教育方法的特点二、素质教育方法的层次结构(一)素质教育基本方法(二)实施素质教育的操作方法(三)实施素质教育方法和技巧三、高校学生素质教育方法的新体系(一)课堂教学(二)讲座、报告(三)素质教育活动(四)网络教育(五)社会实践第五章 高校素质教育的内容体系一、政治素质教育(一)政治与政治素质(二)政治素质教育的作用和意义(三)政治素质教育的内容(四)政治素质的培养二、思想素质教育(一)思想与思想素质(二)思想素质教育的作用和意义(三)思想素质教育的主要内容(四)大学生思想素质的培养三、道德素质教育(一)道德素质概述(二)道德素质教育的意义和作用(三)道德素质教育的主要内容(四)道德素质的培养四、法制纪律素质教育(一)法制纪律素质教育的重要性(二)法制纪律素质教育的基本内容和主要途径五、科学技术素质教育(一)科学技术与科学技术素质(二)科学技术素质是当代大学生的必备素质(三)大学生科学技术素质的培养六、创新素质教育(一)创新与创新素质(二)创新素质教育的目的和意义(三)创新素质教育的内容(四)大学生创新的心理机制(五)大学生创新素质教育的途径七、人文素质教育(一)人文素质概述(二)大学生人文素质的培养(三)人文素质教育应注重的环节八、心理素质教育(一)心理素质教育的重要意义(二)心理素质教育的基本原则(三)心理素质教育的主要内容(四)心理素质教育的主要途径九、身体素质教育(一)身体素质教育的性质与特点(二)身体素质教育的途径与模式(三)身体素质教育的内容与方法十、实践能力素质教育(一)大学生实践能力的基本内涵(二)大学生实践能力素质的培养第六章 高校素质教育环境一、素质教育与高校学生工作(一)素质教育与高校学生工作面临的新挑战(二)素质教育与高校学生工作的创新(三)素质教育与高校学生管理工作(四)素质教育与学生资助体系建设(五)素质教育与学生的成长成才服务工作二、高校素质教育与学校管理(一)学校管理与素质教育的关系(二)与素质教育相适应的学校管理理念(三)教学管理是素质教育的重要环节(四)建设一支高素质的教师队伍是实施素质教育的根本保证(五)后勤服务是素质教育的重要保障三、高校素质教育的校园环境建设(一)高校校园环境(二)高校校园环境的素质教育功能(三)高校素质教育的校园环境建设四、高校素质教育的若干内外部关系(一)高校素质教育与基础教育(二)高校素质教育与专业教育(三)高校素质教育与家庭教育(四)高校素质教育与社会环境第七章 素质教育社会资源开发与利用一、素质教育社会资源(一)资源、教育资源与教育社会资源(二)素质教育社会资源及其结构二、素质教育社会资源的合理开发(一)素质教育社会资源开发的必要性(二)素质教育社会教育资源合理开发的基本原则(三)素质教育社会资源开发的主要形式三、素质教育社会资源的有效利用(一)素质教育社会资源有效利用的重要性(二)素质教育社会资源有效利用的基本原则(三)素质教育社会资源利用的基本形式第八章 高校素质教育评价体系一、新世纪高校素质教育评价的含义二、新世纪高校素质教育评价的特点(一)评价标准的多元化(二)评价功能的导向性(三)评价对象

<<面向21世纪高校素质教育新体系>>

的综合性(四)评价主体的广泛性(五)评价方法的多样化(六)评价结果的激励性(七)评价内容的全面性

三、新世纪高校素质教育评价的目的和意义(一)建立高校素质教育评价体系是全面贯彻落实我国教育方针的需要(二)促进学生全面发展的需要(三)进一步推进高校素质教育深入发展的需要

四、新世纪高校素质教育评价的指导思想和基本原则(一)指导思想(二)基本原则

五、新时期高校素质教育评价体系的构建(一)高校素质教育评价的理论模式(二)高校素质教育评价的方法(三)高校素质教育评价指标体系的主要内容(四)高校素质教育评价指标体系方案(五)高校素质教育工作评价的组织实施

附录一 武汉理工大学21世纪大学生素质教育工程实施大纲附录二 创新求实“三品”育人开创学生素质教育新局面后记

<<面向21世纪高校素质教育新体系>>

编辑推荐

《面向21世纪高校素质教育新体系》试图在素质教育的理论和实践探索中建构新世纪具有中国特色的高校素质教育新体系。

全书共八章，论述了高校素质教育的意义、内涵与特点；高校素质教育的理论基础；高校素质教育的目标与原则；高校素质教育的方法体系；高校素质教育的内容体系，包括素质教育、思想素质教育、道德素质教育、法制纪律素质教育、科学技术素质教育、创新素质教育、人文素质教育、心理素质教育、身体素质教育、实践能力素质教育十个方面；高校素质教育环境；素质教育社会资源的开发与利用；高校素质教育评价体系等内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>