

<<救生艇筏和救助艇操作及管理>>

图书基本信息

书名：<<救生艇筏和救助艇操作及管理>>

13位ISBN编号：9787562927112

10位ISBN编号：7562927111

出版时间：2008-5

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：黄志英 著

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<救生艇筏和救助艇操作及管理>>

前言

救生艇筏是船上大型的救生设备，它具有载员多、属具备品齐全、施放快速、操纵简捷、机动性强、安全性高等特点，当海难发生，弃船后，操纵其能使求生者较长时间地在海上进行自救和待救，是船舶必备的有效脱险工具。

海员是一个特殊的职业，作为一名合格的海员，必须熟悉并掌握救生艇筏的操作要领和管理方法。

分析历年来海难发生时造成人员伤亡事故的原因，较多为缺乏对救生艇筏专业知识学习和规范的专业训练所致。

为此，国际海事组织制定并通过了《海员培训、发证和值班标准国际公约》（STCW78 / 95公约），我国政府根据国际海事组织公约内容制定了《中华人民共和国海员专业训练发证办法》。

公约明确规定，海员必须经过严格的救生艇筏专业培训并取得相应证书，方能胜任海船工作。

依照《国际海上人命安全公约》和《中华人民共和国海员专业训练发证办法》的相关要求，为帮助高等学校水上专业学生和海船船员了解、掌握船舶大型救生设备的操作方法和管理要求，并配合海船船员的专业培训工作，我们编写了《救生艇筏和救助艇操作及管理》一书。

书中内容包括基本理论、实操训练以及练习与测试三部分，以帮助广大海员在学习专业理论知识的同时，全面提高实际动手操作能力和应对突发事件的应变能力。

黄志英担任本书主编，负责本书大纲的拟定、统稿。

本书的具体编写人员为：武汉理工大学郭国平、黄志英、卞湘豫，武汉海事中等职业技术学校柯响林，武汉航海职业技术学院方磊、湖北交通职业技术学院程兵。

本书由长江海事局船员考试中心林承志担任主审，在此表示感谢！

由于编写时间仓促，若有不足或错误之处，敬请提出修正意见。

<<救生艇筏和救助艇操作及管理>>

内容概要

《船员培训教材·救生艇筏和救助艇操作及管理》分为基本理论、实操训练和练习与测试三部分，以帮助广大海员在学习专业理论知识的同时，全面提高实际操作能力和应对突发事件的应变能力。

《船员培训教材·救生艇筏和救助艇操作及管理》可作为参加船员专业证书培训学员的培训和考试教材，也可供相关教学人员作为教学和参考用书。

<<救生艇筏和救助艇操作及管理>>

书籍目录

第1篇 基本理论1 救生艇1.1 救生艇的种类、结构与性能要求1.2 救生艇的配备与属具1.3 救生艇艇机1.4 救生艇的存放、检查与保养2 救助艇2.1 救助艇的种类与性能要求2.2 救助艇的配备与属具2.3 救助艇的存放、检查和保养3 救生筏3.1 救生筏的种类3.2 气胀式救生筏的结构与要求3.3 救生筏的配备与属具3.4 救生筏的存放、检查和保养4 救生艇筏降落设备与操作方法4.1 救生艇筏的降落设备4.2 救生艇筏的施放与回收4.3 登乘设备与登乘方法5 弃船后救生艇筏的操作5.1 救生艇筏靠离作业与施救5.2 划桨操艇及辅助设备运用5.3 大风浪中操作救生艇与抢滩登陆5.4 救生艇筏集结行动6 弃船后救生艇筏的管理与急救6.1 淡水和食物的管理及低温预防6.2 船舶紧急无线电设备与烟火信号6.3 船舶或飞机营救行动6.4 弃船后对伤病员的急救第2篇 实操训练科目一 救生艇施放与回收程序一、开敞式救生艇施放与回收二、自由降落入水救生艇施放与回收三、封闭式救生艇施放与回收科目二 救生筏的施放与登乘一、抛投式救生筏施放与登乘二、可吊式救生筏施放与登乘科目三 利用登乘设备登乘方法一、船舶登乘设备的配备二、登乘训练前的准备工作三、登乘训练要领科目四 救生艇划桨操艇一、桨手分配原则与器材放置要求二、登艇与离艇程序三、划桨口令与动作要领四、艇首登、离艇训练口令与动作要领五、艇舷登、离艇训练口令与动作要领科目五 救生艇靠离作业一、救生艇靠泊码头要领及靠泊要求二、开敞式救生艇靠、离码头训练三、封闭式救生艇靠、离码头训练科目六 利用救生艇营救落水人员一、营救水中人员登艇要领二、利用救生艇营救落水人员训练方法科目七 救生筏扶正、登离和营救一、救生筏扶正及登、离要领二、救生筏扶正及登、离筏训练方法三、救生筏营救水中伤病员训练方法科目八 船舶遇险报警定位设备一、紧急无线电示位标二、搜救雷达应答器三、应急无线电台四、救生艇筏烟火信号第3篇 练习与测试判断题选择题参考答案判断题参考答案选择题参考答案参考文献

<<救生艇筏和救助艇操作及管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>