

<<高校学生辅导研究>>

图书基本信息

书名：<<高校学生辅导研究>>

13位ISBN编号：9787562930471

10位ISBN编号：7562930473

出版时间：2009-9

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：曾令华，王崎峰 著

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校学生辅导研究>>

### 内容概要

《高校学生辅导研究》以马克思主义关于人的全面发展理论和人的个性理论为指导，揭示了高校学生辅导的深刻内涵。

高校学生辅导是高等学校开展的一种特殊的教育历程，是高等学校从大学生个体发展的需要出发，运用专业知识与技能帮助大学生自我了解、自我适应、自我发展与成长的服务活动。

高校学生辅导包括心理辅导，思想辅导、学习辅导和职业生涯辅导四个方面，共同为大学生的成长成才提供专业性的引导和帮助，帮助学生自我完善和发展。

## &lt;&lt;高校学生辅导研究&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 高校学生辅导的发展及其价值一、高校学生辅导的发展现状（一）国外、境外高校学生辅导现状（二）我国内地高校学生辅导现状二、开展高校学生辅导研究的意义三、高校学生辅导研究的主要内容第一章 高校学生辅导理论一、高校学生辅导的内涵（一）辅导与高校学生辅导（二）高校学生辅导与高校德育工作（三）高校学生辅导与高校学生管理工作二、学生辅导的理论渊源（一）马克思主义关于人的全面发展理论（二）马克思主义关于人的个性理论三、开展学生辅导工作的基本理念（一）“以学生为本”的理念（二）服务理念（三）可持续发展理念四、高校学生辅导的目标五、学生辅导的原则（一）尊重与理解学生的原则（二）学生主体性原则（三）针对性原则（四）全面发展的原则（五）教育性原则（六）面向全体学生的原则第二章 大学生心理辅导一、大学生心理健康概论（一）健康与心理健康（二）大学生心理健康的标准（三）大学生心理健康状况（四）影响大学生心理健康的因素二、心理辅导的内涵（一）心理辅导的定义（二）心理辅导相关概念辨析三、大学生心理辅导的目标体系（一）构建高校心理辅导目标的基本原则（二）高校心理辅导的层次目标（三）高校心理辅导目标的内容四、大学生心理辅导的形式、原则与方法（一）大学生心理辅导的形式（二）大学生心理辅导的原则（三）大学生心理辅导的方法五、心理辅导教师应具备的条件（一）充满爱心的健全人格（二）广博的科学知识与丰富的生活阅历（三）具有心理辅导的能力和技能第三章 大学生思想辅导一、大学生思想政治教育的问题表现（一）重主体轻客体，教育者与受教育者相隔离（二）重理性轻情感，思想政治教育中情感缺失（三）重灌输轻沟通，思想政治教育呈静态、单向化趋势二、大学生思想辅导的内涵及其特征三、大学生思想辅导的理论与现实依据（一）大学生思想辅导的理论依据（二）大学生思想辅导的现实依据四、大学生思想辅导的内容结构及其特点（一）大学生思想辅导内容结构的含义（二）大学生思想辅导的内容结构（三）大学生思想辅导内容结构的特点五、大学生思想辅导的目标、原则与方法（一）大学生思想辅导的目标（二）大学生思想辅导的原则（三）大学生思想辅导的主要方法第四章 大学生学习辅导一、学习辅导的含义（一）学习的内涵（二）学习辅导的含义、目的与意义二、开展学习辅导研究的理论基础（一）学习理论是研究学习辅导的前提（二）教育哲学对学习辅导研究起着指导作用（三）现代教学论引领学习辅导研究的方向（四）拓宽学习辅导研究的视野的其他理论基础三、我国大学生学习辅导存在的问题及发展方向（一）我国大学生学习辅导中存在的问题（二）我国大学生学习辅导的发展方向四、大学生学习辅导的主要内容（一）学习观念的更新和转变（二）学习策略的获得和改进（三）学习动机的强化与提高（四）重视学科学习的辅导（五）学习资源的管理和利用五、大学生学习辅导的主要形式（一）以教师为主导的学习辅导形式（二）以学生为中心的学习辅导形式第五章 大学生职业生涯辅导一、大学生职业生涯辅导的内涵（一）大学生职业生涯辅导的含义（二）大学生职业生涯辅导的主客体（三）大学生职业生涯辅导的时间与空间范围（四）决定大学生职业生涯发展的因素二、职业生涯辅导的理论基础（一）基于对人的本质与价值的认识（二）基于对个体生命发展及教育价值的认识.....第六章 高校学生辅导系统的综合开发参考文献后记

## <<高校学生辅导研究>>

### 章节摘录

首先，高校学生辅导研究是中国高等教育大众化发展的客观需要。中国高等教育大众化涉及众多的变革，传统大学的学生教育管理和服务工作面临着学生思想意识多元化，就业压力、学习压力增大和产生心理困惑等方面的挑战，开展高校学生辅导研究，将为我国大学学生教育体制改革提供理论上的指导和实践上的参考。

其次，高校学生辅导研究是知识经济时代大学生和谐发展的客观要求。大学生是当今社会最为活跃的群体，特别是随着知识经济时代的来临，大学生在社会中发挥的作用日益突出，大学生的和谐发展也成为直接影响社会发展的重大课题，并引起社会各界的关注。开展高校学生辅导研究，用现代辅导理念，从学生的思想、心理、学习和就业等方面促进青年大学生的和谐发展，对于培养和造就德、智、体、美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人具有重要意义。

最后，高校学生辅导研究是坚持“以人为本”，尊重“学生的主体地位”的具体体现。学生辅导不同于学生教育和指导，学生辅导理念强调学生完整发展、和谐发展、自由发展，更加注重个人智能的开发与健康人格的塑造，更加追求学生的自我实现、个人的创造力与个性化。同时，学生辅导强调关注、尊重和鼓励学生作为主体的生活实践，重视培养和发展学生的情感，重视辅导主体间的双向沟通、对话、论理和代际交往，构建“以学生为中心”的发展价值体系，是贯彻“以人为本”思想的体现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>