

<<大学新生入学教育导航>>

图书基本信息

书名：<<大学新生入学教育导航>>

13位ISBN编号：9787562930631

10位ISBN编号：7562930635

出版时间：2012-08-01

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：刘学贵，刘明涛 编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学新生入学教育导航>>

前言

作为一名大学教育工作者，我首先向每一位踏进黄冈职业技术学院校园的新同学表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！

走进大学，对于我们每位大学新生来说，都应该感到高兴和自豪，也应该感受到社会赋予我们的重托和使命。

珍惜美好的大学时光，刻苦学习，奋发进取，成为社会的有用之才，应是每一位大学生的责任和追求。

大学是为社会培养合格人才的摇篮。

从中学走进大学，就如同沿着小溪和江河驶进大海。

大海是如此辽阔、如此壮美，她令人激动，令人兴奋。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，在大学这一知识的海洋里，你可以自由地搏击，尽情地遨游。

但是大海中也有波涛巨浪，也有暗流险滩，所以在准备起航之时，需要有航海的技巧，需要老海员们指点迷津……

为了帮助大学新生尽快适应大学的新生活，以积极的态度、奋发向上的精神风貌投入到新的学习和生活之中，我院从事学生工作的老师们编写了这本《大学新生入学教育导航——走进黄冈职业技术学院》。

这本书凝聚着一批长期从事学生教育管理工作的专家的心血，内容丰富全面，针对性强，涵盖了大学阶段的学习、生活、工作、创业、人际交往等诸多方面，具有较强的实用价值。

相聚是一种偶然，也是一种必然。

共同的理想、共同的目标使得来自五湖四海的万名学子相聚南湖，组成了一个温暖的大家庭——黄冈职业技术学院。

在新的起点上，能否镌刻下成长的坚实足迹，路就在你脚下；翻开新的一页，能否书写人生的灿烂辉煌，笔就在你手中。

我衷心地希望同学们能在大学特有的文化氛围中，激扬文字，扬帆远航，为我们美丽的学院谱写新的篇章。

珍惜人生大学时，鹏程万里奋今朝。

是为序。

<<大学新生入学教育导航>>

内容概要

为了帮助大学新生尽快适应大学的新生活，以积极的态度、奋发向上的精神风貌投入到新的学习和生活之中，我院从事学生工作的老师们编写了这本《大学新生入学教育导航——走进黄冈职业技术学院》。

《大学新生入学教育导航：走进黄冈职业技术学院》凝聚着一批长期从事学生教育管理工作的专家的心血，内容丰富全面，针对性强，涵盖了大学阶段的学习、生活、工作、创业、人际交往等诸多方面，具有较强的实用价值。

<<大学新生入学教育导航>>

书籍目录

黄冈职业技术学院师德铭校徽、校训解读第一章 我的大学不是梦第一节 大学的内涵及意义第二节 大学精神第三节 大学的功能第二章 我的大学早知晓第一节 生物化工学院第二节 电子信息学院第三节 机电学院第四节 建筑学院第五节 商学院第六节 交通学院第七节 医药卫生学院第三章 我的大学新思考第一节 大学与中学的区别第二节 尽快适应大学环境第三节 大学新目标第四章 我的学习有方法第一节 遵循学习规律 更新学习观念第二节 掌握学习方法 确保学习效果第三节 重视学习过程 提升学习能力第四节 化解学习矛盾 适应大学学习第五节 重视实践环节 强化技能训练第五章 我的心理要健康第一节 我的心理我调适第二节 我的情绪要管理第三节 我的人格要健全第四节 我的爱情观第六章 我的职业早规划第一节 职业与大学生涯规划第二节 职业规划设计第七章 我的大学更辉煌第一节 我的理想需要学校党组织的引导第二节 我的能力需要到学生社团去锻炼第三节 我的行为需要学校制度来约束第八章 我的安全靠防范第一节 失火与防火第二节 失盗与防盗第三节 被骗与防骗第四节 抢劫的防范第五节 传销的防范第六节 交通安全第七节 杜绝黄、赌、毒附录一 黄冈职业技术学院教学单位设置附录二 黄冈职业技术学院学生社团管理办法参考文献

章节摘录

一、**文化传承** 人类文明是人类千年智慧的结晶。

远古时代,信息手段极其有限,文化的积累与传承以家庭方式或最多限于部落之内完成,“土”的概念尚未完全形成,知识表现为经验。

由于文字的诞生,使知识的记录与文化的产生和传承成为可能。

大学文化传承的特点之一是文化载体。

日益丰富的书籍记载和储存着知识和文化,从竹简、帛书、纸书直到今日的电子书,人类的书籍大部分集中于大学的图书馆、书店。

这些汗牛充栋、恒河沙数的书籍犹如历史的接力棒,将人类文化乃至文明世代薪火相传,生生不息。

大学文化传承的特点之二是知识传播的保障功能。

爱因斯坦曾说:“第一流的人物对时代和历史进程的意义,也许比单纯的才智成就方面更大。”

大学要适应并促进国家经济和社会的发展,根本的任务是遵循高等教育发展的规律,培养高素质、高层次的各类专门人才,成为国家培养优秀和杰出人才的重要基地。

同时,随着知识经济时代的来临,新兴产业的兴起,劳动市场的需求不断变化,新的就业领域不断出现,终身学习已成为不可阻挡的潮流。

社会的发展进步不仅要求现代大学的知识传播要高质量,而且要全方位、多层次。

人才的杰出性和学习的终身性使大学始终站在“文化传承”的潮头。

二、**培养人才** 大学的首要任务是培养创新型人才。

创新型人才是新知识的创造者、新技术的发明者、新学科的创建者,是科技新突破、发展新途径的引领者和开拓者,是国家发展的宝贵战略资源。

但是,大学“育人为本”的要义不仅只培养一批杰出人才,大学作为知识与精神的领土,提醒着同学们一旦踏上这块土地,便换了心情、心境乃至心灵。

因为大学作为特殊的人类文化存在,学子们有足够的理由期待:这里的天应该更蓝,云应该更白,阳光应该更灿烂,树木应该更清芬……昭示着学子们除了用知识和技能去服务社会、创造经济价值外,更应该创造其他无法创造的精神价值。

这便是将大学生的命运和人类的命运紧密相连的价值观。

(1) 国家建设、社会发展和人类进步所需的人才在成长过程中,会得到社会各方面、各部门的广泛支持与帮助,他们共同参与人才的培养工作,在人才的思想道德、精神境界、人格气质和成长环境等方面起到许多显性或隐性的重要作用,甚至可以说人才是社会各方面综合培养的结果。

尽管如此,21世纪人才的主要培养工作仍将由学校来承担,在青年学生远大理想和人生目标的树立、成才方向的确定、专业知识和技能的掌握与直接为国家和社会服务能力的培养等方面都有着更加突出和更为直接的作用。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>