

<<幼儿心理学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿心理学>>

13位ISBN编号：9787563021598

10位ISBN编号：7563021590

出版时间：2005-8

出版时间：河海大学出版社

作者：潘庆戎

页数：358

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿心理学>>

内容概要

这套系列教材编写的指导思想是以“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”为指针，以国家教育部下发的《关于加强专科以上学历小学教师培养工作的几点意见》为依据，以目前专科学历小学、幼儿园教师培养的研究与教学实践为基础，积极适应基础教育课程改革，吸引借鉴国内外小学、幼儿园教师教育新成果，构建具有先进性、时代性的初等(学前)教育专业的教材体系。

本套系列教材试用于初中起点、五年制大学专科初等(学前)教育专业的学生，包括普师、音乐、美术、体育、英语、双语、计算机各类专业的学生，其他专业的学生也可使用本套教材。

<<幼儿心理学>>

书籍目录

第一部分 幼儿心理学的一般问题 第一章 绪论 第一节 幼儿心理学的研究对象与任务 第二节 儿童观的历史变革 第三节 幼儿心理学研究方法 第二章 心理发展的基本问题 第一节 心理的实质 第二节 影响儿童心理发展的因素 第三章 幼儿心理发展年龄特征 第一节 幼儿心理发展年龄特征概述 第二节 3岁前幼儿心理发展的年龄特征 第三节 幼儿各个阶段心理发展的年龄特征 第二部分 幼儿的认知与言语发展 第四章 感知外部世界 第一节 感知觉的基本概念 第二节 幼儿的感觉 第三节 幼儿的知觉 第四节 幼儿观察的发展及培养 第五章 注意与记忆 第一节 什么是注意 第二节 幼儿注意的发展 第三节 注意的规律与幼儿的活动 第四节 记忆的概述 第五节 记忆过程的分析 第六节 幼儿记忆的年龄特征 第七节 幼儿记忆力的培养 第六章 幼儿的学习与游戏 第一节 幼儿的学习 第二节 幼儿的主要学习形式——游戏活动 第七章 幼儿的想象与思维 第八章 幼儿语言的发展 第九章 幼儿智力的发展 第三部分 幼儿的社会性和人格发展 第十章 幼儿情绪与亲密关系的建立 第十一章 幼儿个性的发展 第十二章 幼儿道德的发展 第四部分 幼儿发展的生态学 第十三章 家庭 第十四章 幼儿园、社区及大众传播媒介

<<幼儿心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>