

图书基本信息

书名：<<心理健康教育基本理论与活动设计（小学分册）>>

13位ISBN编号：9787563337873

10位ISBN编号：7563337873

出版时间：2003-01-01

出版时间：广西师范大学出版社

作者：文萍，韦庆华 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

心理健康教育是一项任重道远的工作，中小学生面临身心发育、学习、前途选择等各种心理发展任务。

他们如能完成一定阶段的心理发展任务，那就能适应各方面的生活，就有愉快感和幸福感。

如果不能完成这些心理发展任务，就会在各方面感到不适应，出现适应不良与心理障碍甚至个性心理缺陷。

前面提及的健伟就是其中一例。

因此，重视青少年的心理健康，增强其社会适应能力，应成为现代学校教育的一个重要特征。

也许我们的学生不能人人成为爱因斯坦，但他们可能人人成为健康快乐的人。

书籍目录

理论基础篇第一章 心理健康教育基础理论第一节 心理健康教育概述第二节 心理健康教育的目标和主要内容第三节 心理健康教育的基本途径第四节 心理健康教育设计第二章 小学生心理发展特点与心理健康教育第一节 小学生心理发展特点第二节 小学生心理发展中普遍存在的问题第三节 小学生心理健康教育的重点第三章 教师与心理健康教育第一节 心理健康教育对教师的要求第二节 教师与学生的健康成长第三节 教师的心理健康与维护实践操作篇第四章 学习心理指导主题活动1 激发学习的动力主题活动2 上课不走神主题活动3 求助的学问主题活动4 学会观察主题活动5 大胆想像主题活动6 掌握方法，学会学习主题活动7 找差距，定目标第五章 自我认识指导主题活动1 认识自己主题活动2 相信我能行主题活动3 克服胆怯主题活动4 自己做决定主题活动5 轻松对待考试主题活动6 成长的喜悦第六章 情绪与意志行为指导主题活动1 做一个快乐的人主题活动2 生气害处多主题活动3 磨炼意志主题活动4 坚持到底能成功主题活动5 不怕苦，不怕难主题活动6 给心灵松松绑主题活动7 正确对待竞争……后记参考文献

章节摘录

(4) 能注意到有问题的学生, 并知道如何指导和帮助他们, 是学生心理健康的保健医生。学生在身心发展过程中不可避免地受到社会生活中各种因素的影响, 出现一些心理问题, 他们常常与同伴诉说或求助于教师, 教师有责任和义务向学生提供心理帮助, 充当学生心理健康的保健医生。教师作为学生心理健康的保健医生是指教师要注意学生的心理健康, 向学生普及心理卫生知识, 对学生进行心理矫正, 使每个学生每天都能愉快地学习和生活。

2. 心理健康教育课专职教师的角色职责作为学校心理健康教育课的专职教师, 其职责是依据学生心理发展状态、心理需求, 选择心理健康教育活动课的内容, 进行心理健康教育活动课教学, 并在活动中发现个别学生存在的心理问题, 及时进行辅导和矫治, 与专业的心理健康教育工作者取得联系, 使学生的心理问题通过心理健康教育和心理咨询等方式得到尽快解决。

具体地说, 其角色职责应该包括以下几个方面: (1) 学生心理素质的系统培育者。学生心理素质的发展, 一方面需要全体教育工作者结合其他教育工作进行; 另一方面, 需要由专职心理教育工作者利用有目的、有计划、内容全面的心理健康教育课, 进行系统的教育和培养。通过普及学生心理健康和发展所必须的知识, 传授切实可行的心理保健与心理素质的训练方法, 进一步促进学生个性品质的全面优化, 培养各种心理能力, 全面激发学生心理发展的内在动力, 从而达到学生心理状态的健康化和行为表现的自我转化。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>