

<<回望>>

图书基本信息

书名：<<回望>>

13位ISBN编号：9787563366682

10位ISBN编号：7563366687

出版时间：2007-7

出版时间：广西师范大学出版社

作者：叶澜

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<回望>>

内容概要

“生命·实践”教育学基于实践，又高于实践，是在社会转型时期中国教育改革实践土壤中生长出的新芽，它将成为新世纪中国教育学创建中的一个流派。

作者想通过“生命·实践”教育学的创生，在世界舞台上发出中国教育学者的声音。

《「生命·实践」教育学论丛：回望》是第一声“啼哭”，它自然不会优美如诗、惊天如雷。

但它是真诚、无忌的，但愿这真诚、无忌的第一声“啼哭”，能打动所有挚爱中国教育和教育学事业的赤子之心。

作者简介

叶澜，女，祖籍福建南安，1941年12月生于上海，1962年毕业于华东师范大学教育系本科，并留校工作至今，现为华东师范大学终身教授、博士生导师，华东师范大学基础教育改革与发展研究所名誉所长，上海市人民政府参事。

主要学术兼职有：国务院学位委员会教育学学科评议组召集人，全国教育科学规划领导小组成员兼教育学原理学科组组长，中国教育学会副会长，上海市哲学社会科学联合会副主席。

曾任华东师范大学教育系主任，教育科学与技术学院院长，华东师范大学副校长，基础教育改革与发展研究所首任所长等职。

主要研究领域有教育学原理、教育研究方法论及当代中国基础教育、教师教育改革等。

已出版的专著有《教育概论》、《教育研究方法论初探》、《“新基础教育”论——关于当代中国学校变革的探究与认识》等；撰写并主编的丛书与研究报告有“教育学科元研究”丛书、“世纪之交中国基础教育改革”系列丛书、“新基础教育”探索性研究系列丛书、“新基础教育”发展性研究系列丛书、《中国教育学科发展年度报告》等；在《中国社会科学》、《教育研究》等学术期刊上发表论文80余篇。

承担多项全国哲学社会科学重点课题并多次获得国家级、省部级奖。

其学术成就包括由其开创和引领的“新基础教育”的理论与实践研究，在海内外产生了广泛的影响。

书籍目录

中国教育学发展世纪问题的审视 叶澜世纪初中国教育理论发展的断想 叶澜在实践变革与理论创新的互动中发展中国教育学——新世纪我国教育基本理论研究的回顾与反思（2001～2005） 杨小微 叶澜
中国教育学危机 吴黛舒教育研究的中国经验与中国知识 李政涛教育理论工作者的实践关注 杨小微
专业化时代教育学者的生存方式与研究立场 孙元涛中国学校教育的深层危机与当代新人形象的重建 刘良华
追求真实的生命成长——对“新基础教育”价值取向的体悟 李家成彻底的生命关怀——“生命·实践”
教育流派之“教师发展”意蕴浅探 鲍道宏为“生命·实践”教育学派的创建而努力——叶澜教授访谈录
叶澜 李政涛追寻中国教育学重建的原点：“生命·实践”——叶澜学术思想及研究实践述要 李政涛
中国教育学的反省与新型教育学的生长机制——叶澜“生命·实践”教育学创建的思想路径 卜玉华
在实践中孕育学术生命——由叶澜《“新基础教育”论》所想到的 王枏从“冬虫”到“夏草”——
“生命·实践”教育流派生成过程的个人式回望 叶澜变革时代的生态式教育学——论《“新基础教育”
论》的当代价值与意义 李政涛教育学原理研究新路径之探寻——《“新基础教育”论》述评 张向众
《“新基础教育”论》阅读札记二则：整体的与具体的 李伟为了教育学的尊严——《“新基础教育”
论》读解 孙元涛《“新基础教育”论》的个性化解读 张永面向幸福和欢乐的学问 庞庆举
征稿启事

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>