

<<初中生物图析题典>>

图书基本信息

书名：<<初中生物图析题典>>

13位ISBN编号：9787563375264

10位ISBN编号：7563375260

出版时间：2008-7

出版时间：广西师范大学出版社

作者：周筱芳，阳桥明 编

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中生物图析题典>>

### 内容概要

概念地图：以图解方式直观地描述多个概念间的关系，促进直觉思维形成和知识迁移，全面掌握知识架构，提高理解和记忆效率。

思维导图：以图解方式直观地表达分析过程，展现已知条件与知识点之间的联系，开启多途径的解题思路，让解题过程变得轻松、快捷。

概念地图和思维导图都是源自脑神经运作生理特点的学习互动模式，能调动左右半脑同时投入工作，帮助学习者进行直观的思维和记忆，快捷提高大脑的工作效率。

## &lt;&lt;初中生物图析题典&gt;&gt;

## 书籍目录

一 生物和生物圈 (一) 认识生物 1. 生物的特征 2. 调查我们身边的生物 (二) 生物圈是所有生物的家  
 1. 生物圈 2. 环境对生物的影响 3. 生物对环境的适应和影响 4. 生态系统二、生物和细胞 (一) 观察细胞的结构 1. 练习使用显微镜 2. 观察植物细胞 3. 观察动物细胞 (二) 细胞的生活 1. 细胞的生活需要物质和能量 2. 细胞核是遗传信息库 3. 细胞通过分裂产生新细胞 (三) 细胞怎样构成生物体 1. 动物体的结构层次 2. 植物体的结构层次 3. 只有一个细胞的生物体 (四) 没有细胞结构的微小生物——病毒三、生物圈中的绿色植物 (一) 生物圈中有哪些绿色植物 1. 藻类、苔藓和蕨类植物 2. 种子植物 (二) 被子植物的一生 1. 种子的萌发 2. 植株的生长 3. 开花和结果 (三) 绿色植物与生物圈的水循环 1. 绿色植物的生活需要水 2. 水分进入植物体内的途径 3. 绿色植物参与生物圈的水循环 (四) 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 1. 绿色植物通过光合作用制造有机物 2. 绿色植物对有机物的利用 (五) 碳—氧平衡和绿化四、生物圈中的人 (一) 人的由来 1. 人类的起源和发展 2. 人的生殖 3. 青春期 4. 计划生育 (二) 人体的营养 1. 食物中的营养物质 2. 消化和吸收 3. 关注合理营养与食品安全 (三) 人体的呼吸 1. 呼吸道对空气的处理 2. 发生在肺内的气体交换 3. 空气质量与健康 (四) 人体内物质的运输 1. 流动的组织——血液 2. 血流的管道——血管 3. 输送血液的泵——心脏 4. 输血与血型 (五) 人体内废物的排出 1. 尿的形成和排出 2. 人粪尿的处理 (六) 人体生命活动的调节 1. 人体对外界环境的感知 2. 神经系统的组成 3. 神经调节的基本方式 4. 激素调节 (七) 人在生物圈中的义务 1. 分析人类活动破坏生态环境的实例 2. 探究环境污染对生物的影响 3. 拟定保护生态环境的计划五、生物圈中的其他生物 (一) 各种环境中的动物 1. 水中生活的动物 2. 陆地生活的动物 3. 空中飞行的动物 (二) 动物的运动和行为 1. 动物的运动 2. 先天性行为和学习行为 3. 社会行为 (三) 动物在生物圈中的作用 1. 动物在自然界中的作用 2. 动物与人类生活的关系 (四) 细菌和真菌及其在生物圈中的作用 1. 细菌和真菌的分布 2. 认识细菌和真菌 3. 细菌和真菌在生物圈中的作用六、生物的多样性及其保护 (一) 根据生物的特征进行分类 (二) 认识和保护生物的多样性七、生物圈中生命的延续和发展 (一) 生物的生殖和发育 1. 植物的生殖 2. 昆虫的生殖和发育 3. 两栖动物的生殖和发育 4. 鸟类的生殖和发育 (二) 生物的遗传和变异 1. 基因控制生物的性状 2. 基因在亲子代间的传递 3. 基因的显性和隐性 4. 人的性别遗传 5. 生物的变异 (三) 生物的进化 1. 地球上的生命起源 2. 生物进化的历程 3. 生物进化的原因八、健康地生活 (一) 传染病和免疫 1. 传染病及其预防 2. 免疫与计划免疫 (二) 用药和急救 (三) 了解自己 增进健康 1. 评价自己的健康状况 2. 选择健康的生活

编辑推荐

紧扣新课标，立足新教材，推广新方法，启迪新思维。

用概念地图和思维导图展示解题思路，激活与生俱来的放射性思维。

思维导图能够帮你：拓展解题思路，促进新旧知识联系，让解题过程变得灵活、轻松、有趣。

思维导图能够让你：看图解题思考全景，更高效、快捷地掌握解题技巧，更容易记住要领，过后也更容易回忆。

思维导图是终极的组织性思维工具，是从大脑中“取出”信息，或是将信息“放进”大脑最简单的方法。

它将一长串枯燥的信息转换为容易记忆的、有高度组织性的图表，顺应大脑处理信息的自然方式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>