

<<基于应用问题解决的认知调控>>

图书基本信息

书名：<<基于应用问题解决的认知调控>>

13位ISBN编号：9787563377244

10位ISBN编号：7563377247

出版时间：2008-9

出版时间：广西师范大学出版社

作者：杨光伟

页数：187

字数：226000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基于应用问题解决的认知调控>>

内容概要

本书围绕数学应用问题这个主旨，进行了一些尝试性的探索。

如果作为一种心得笔记而“孤芳自赏”，笔者还是心安理得的，但如今却变成铅字面见“公婆”，难免有“丑媳妇”的忐忑不安。

说实在话，在数学教育研究的这一“行当”，越研究越觉得自己的研究还很不深入，越思考越觉得自己的思考还很不到位。

在“入格”与“出格”之间，似乎很难达到大彻大悟之境地。

那就让这株“小草”在“百花齐放”的学术园地静静地守望，期待着更多的力作来弥补笔者的遗憾吧。

遗憾归遗憾，作为一名行走在教育学与数学的学科边缘的研究者，曾经有过太多太多的感触，也有过太多太多的困惑，但更多的还是发自内心的感谢。

首先要感谢我的启蒙恩师广西师范大学汤服成教授，是他把我领入数学教育研究的学术殿堂。在广西桂林，我不仅感受到汤老师无私的关爱和支持的力量，而且也领略到那独特的喀斯特地貌所构筑的甲天下的山水风情，以及在盛夏之际“日啖荔枝三百颗”的那份惬意。

<<基于应用问题解决的认知调控>>

书籍目录

上篇 课程视野中的数学应用问题 第一章 数学应用及其应用问题的价值 一、应用：数学的一种本性 二、数学应用：数学课程的品质 三、数学应用问题的价值 第二章 理解学生应用问题解决的困难 一、问题解决的研究概述 二、学生解决应用问题的困难 三、学生解决应用问题的认知差异 第三章 应用问题解决的现代研究 一、元认知行为与应用问题解决 二、学习的信念与应用问题解决 第四章 应用问题的课堂教学实践 一、教学试验的项目举隅 二、教学试验的特征分析 三、元认知教学行为的个案下篇 学生解决应用问题的元认知行为与信念 第五章 研究的构想与框架 一、问题的提出 二、研究的框架 第六章 研究的设计和过程 一、研究工具与设计 二、研究对象与过程 三、小结 第七章 研究的发现 一、元认知行为表现及信念（ES） 二、元认知行为表现及信念（JS） 三、元认知行为表现及信念（HS） 第八章 结论与建议 一、比较 二、讨论与结论 三、建议 四、结束语附录A附录8 附录C 附录D参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>