

<<面向明天的教师（初中卷）>>

图书基本信息

书名：<<面向明天的教师（初中卷）>>

13位ISBN编号：9787563389995

10位ISBN编号：7563389997

出版时间：2011-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：王克峰 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向明天的教师（初中卷）>>

内容概要

2011年8月24日，在蓬莱参加第十届国际和平节活动。

孔子讲过，礼之用，和为贵。

先贤们认为“和”是事物发展的最高境界，“天地和，而万物生焉，四时兴焉”“父子和家道济；夫妇和，义不分”，人与自然的一切努力无不在向着这个目标前进。

实际上，“和，这一思想的诞生是人类渴望至真、至善、至美的真情流露。

这些看似与教育不沾边的话题，正是当前基础教育工作者应当思考和努力的方向。

从事基础教育研究多年，我目睹了中国教育事业的发展，特别是改革开放30多年来，我们取得了令世人瞩目的成就，为国家培养了大批优秀人才，这是否可以说我们的基础教育已经步入和谐发展的境界了呢？

是否可以说已经至善至美了昵？

遗憾的是，回到现实，由于极端应试教育思维的盛行，我们看到的是各种令人担忧的“对立”与“不和”： 教书与育人对立。

自古以来，教师这个神圣的职业，是以培养人为最高追求的。

可今天，教师成了单向度地向学生灌输知识的机器，而全然不顾学生这个活生生的生命个体的生命尊严。

由此，“知识”这个教育的手段，却俨然成了教育的全部主宰，成了教育的最高目的，最终成为奴役学生的工具。

教学与教育对立。

教学是人类发明的促进人类自身再生产的一种高级活动。

它承载着培育未来人的全部使命，不料在现实的教育中，却被人们窄化为传授知识的代名词。

由此，在不少教师的课堂教学中，学生这个丰富而多样的“人”消失了，剩下的只是一个个让成人任意装载知识的躯壳。

教师与学生对立。

没有学生就没有教师，“学生”构成了教师这个职业存在的基础和全部意义。

在学校教育中，教师与学生构成了人类独特的生命活动与生命成长共同体。

可是，今天的教师站在成人世界“我为你好”的道德制高点上，不管学生的内心世界如何痛苦，强行将学生绑架在知识学习的战车上。

如此，升学需要的“知识”成了学生消费的全部食粮，“考试”成了学校教育的最高法宝，“升学率”成了学校教育的唯一追求。

在这种思想指导下，丰富多彩的学校教育生活，无论校内校外，无论课内课外，无论节假日双休日，除了上课、做作业、考试，还是上课做作业、考试..... 呜呼，曾经寄托着人类、国家、民族、社会、家庭无限美好，让人无限憧憬的教育，千千万万青少年眼里，却成了万恶之源。

<<面向明天的教师（初中卷）>>

书籍目录

总序 追求和谐幸福的教育（张志勇）第一章 循着学科规律语文批注阅读教学语文阅读规律专题教学“启迪思维”的数学教学“两步走”教学突破英语单词关运用“四图”自主学习，让地理课堂动起来地理快乐课堂地理“快乐铸图1+1”教学生物实验第二课堂“四步”教学音乐“多环节互动”教学落实“学、练、点、评”，打造轻负高质课堂第二章 教学走向深层次巧设“主问题”，引领语文教学走向高效“活动体验式”语文教学备课式自主学习研究思想品德课“三精三活”教学思想品德“十化”教学思想品德课“六学”教学物理“学一讨一究一延”高效教学物理实验“三段联动”创新教学化学“体验式”教学六环节教学：让学生成为课堂的主人第三章 重构学习生态语文情趣教学情境创设作文法思想品德“动、乐、爱”三位一体小组自主—互动教学法思想品德“兴趣教学”历史“兴趣导引”教学物理激励教学化学“情境递推、愉悦体验”教学重过程，轻结果，愉悦式美术教学信息技术愉快式游戏教学第四章 趋向原则的模式组织双组双评六步作文教学“3+1”英语教学“一线五步”，跨入“轻负高效”课堂快行道历史“主问题引领”教学物理“1+1+N”型教学物理“四步八环节”复习课教学物理“五步结构教学”第五章 实现教学策略创新第六章 重构学科课程第七章 作为课程开发者第八章 评价没有唯一第九章 深入学生的指导后序 为了孩子们的幸福童年

<<面向明天的教师（初中卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>