

<<中学生作文>>

图书基本信息

书名：<<中学生作文>>

13位ISBN编号：9787563427642

10位ISBN编号：7563427643

出版时间：2009-7

出版时间：延边大学

作者：徐文华 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生作文>>

### 前言

写作是中学语文课程的重要组成部分。

在《义务教育语文课程标准》中写作的总目标是“能具体明确，文字通顺地表达自己的意思，能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。

”写作能力是每一个中学生都必须具备的基本能力。

这是因为在“听、说、读、写、思”五大板块中，“写”最具包容性，往往体现着语文学习的综合能力，也是行之有效的检测手段。

伴随着素质教育的逐步深入和新课标的强化实施，中学的语文教学内容和作文训练方法也得到了切实有效的改善，于是中学生的作文也进入了一个崭新的自由的创作时代。

如何正确引导中学生“回归自我”，自觉养成关注社会，关注生活，关注现实，关注自然的习惯和情感，表达自己对自然、社会、人生的真切感受和认识，写出真正具有创新意识文章，是我们教育工作者所面临的一个课题。

广泛的阅读是作文的基础，而生活是写作的源头活水。

我们教育工作者、出版工作者必须鼓励学生走出学校，亲近社会，亲近自然，鼓励他们课余多读书、读好书，以丰富自己的精神世界。

我们也要积极鼓励学生研究同龄人的优秀范文，学习他们的创新精神和对生活的感受力，学会用自己的眼光和心灵去感知和体悟社会，用自己的语言去抒写评价自己的生活，用自己想说的话去写自己想做的文章。

## <<中学生作文>>

### 内容概要

《QQ作文·中学生作文(分类)》能具体明确,文字通顺地表达自己的意思,能根据日常生活需要,运用常见的表达方式写作。写作能力是每一个中学生都必须具备的基本能力。这是因为在“听、说、读、写、思”五大板块中,“写”最具包容性,往往体现着语文学习的综合能力,也是行之有效的检测手段。

## &lt;&lt;中学生作文&gt;&gt;

## 书籍目录

记叙篇人物写真写作指导那微笑改变了我我为老师画张像“弯弯”的姥姥我们的名字叫坐在“最后一排”的人老屋的女人一个子弟兵父爱，一生的财富较量父亲我爱我的妈妈漫画众师像初一的我们我最感兴趣的我的邻居艾米印象让我“生气”的爸爸我和阿妹黄昏也绚丽成长记事写作指导妈妈的生日一盆水仙花这件事，我没错家庭趣事爸爸妈妈不在家交往红色星期二懊悔告诉我一天里发生的两件“奇闻”青春无美衣蔓延在栀子花开的季节记住这一天父亲为我撑起一片蓝天奶奶的眼睛我的心家灯两棵花风景在心写作指导泉水难忘家乡的泥土路家乡的仁洋湖野外夏日的荷塘松江夏夜小雪春雨写意秋天极顶壮观这雨真好！

冬天的灵魂大海素描状物美文写作指导彩色的鸟儿菊的海洋南京的夫子庙荷兰鼠我的书架鸭子记一件工艺品我家的花猫我的小屋我爱故乡的桃子鸡两簇月季花枯树可爱的油茶树小蜡人蝉鸣向日葵说明篇写作指导难忘故乡的溶洞金丝杂面土家腊肉家乡的风味小吃——麻辣肉青蛙家乡的山药黄岩特产——蜜橘夏日芙蓉水的自述神通广大的夹竹桃泥塑“钟馗嫁妹”太阳帽上的海绵议论篇写作指导倾听是一种爱追求的人生是美丽的不要不懂装懂减不下去的“山”跌倒了自己爬起来谁来跟我比一比长跑与人生说“友道”护短·避短·补短自卑·自负·自强用爱雕琢心中的天使挺胸而立我为生命喝彩抒情篇写作指导把黎明的美丽带给曾失落的我感谢那片雪花最美的那一抹那鱼那鹰那人真挚精彩三笑思念故乡故乡，永远的梦我的故乡湿湿的想念归来吧，岛精彩秋日精彩乡村夜爱在我的身边应用篇读后感写作指导读《这条小鱼在乎》有感读《三国》所思读《我的母亲》有感读《乡居闲情》搏击者之歌日记写作指导日记二则忘不了那“当兵”的日子生命是沉重的美丽考试成绩出来后我也同样需要理解和爱18岁的流连少女的心曲站夜岗生活需要七彩阳光书信写作指导一封给老同学的信写给全体男孩子的一封信给自己的一封信致关老师的一封信想象篇写作指导一个王朝的背影不打不相识松鼠的悲哀文字与想象中学生畅想曲猫头鹰与麻雀路西风古道最后一只老虎

## &lt;&lt;中学生作文&gt;&gt;

## 章节摘录

真奇怪，不知从什么时间开始，我只喜欢独来独往，很少会帮助别人，也不希求别人的帮助。纵然得到别人的相助，也会像还债似的报答于人。

大有我不负天下人，也莫让天下人负我之势。

然而，这么多年支配着我的思想，却在那一次微笑的光芒中，瞬间变得如同一粒尘埃，飘散得无影无踪。

那是一场连续两天的大雨过后，那条我每天上学必过的河上的水泥桥已被河水冲刷得找不到踪影。

只有那座高高的旧木桥还架在河的两岸。

那是一座只用两根并排的又圆又滑的木头架起的桥，平时我空着两手走过也要胆颤心惊的桥。

面对着那桥我犹豫着，还差10分钟就要上课了。

我猛地扛起我的自行车，做了一个连我自己也不敢相信的决定：扛着车从木桥上走过去。

开头的十几米，是在雄纠纠气昂昂的气势中行进着，没感到什么。

渐渐地，脚下的木头在拼命地抖着，木头下面湍急的河水使我头晕，腿越来越软，好像很难再支撑我的身体的重量。

我根本不知道自己是怎么走到木桥中央的。

只剩下一半的路程了，我却再也挪不开脚步。

曾想着一点点挪回去，可我连转身都困难，耳边哗哗的流水声使我近乎绝望了，几次想把自行车扔进河里。

正在我前进不能、后退不得的时候。

突然，肩上的车子一下子轻了起来，继而渐渐离开了我的肩。

是一只大手从我的手中取下自行车。

那一刻，我真无法说出心里的感激。

我慢慢扭过头：是一张陌生的脸，脸上充满了微笑。

时间没有容我仔细看，但只那一瞬间，却使我感到那微笑是那么真诚、可爱！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>