## <<知识要点高中语文>>

#### 图书基本信息

书名:<<知识要点高中语文>>

13位ISBN编号: 9787563431335

10位ISBN编号: 7563431330

出版时间:2010-4

出版时间:延边大学出版社

作者:杨凤霞编

页数:372

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<知识要点高中语文>>

#### 前言

本书以《高中语文基础知识一本全》为修订蓝本,保留了原书的严谨体例,浓缩了精华部分,删去了赘言,增加了新课标要求下的高考内容,并适当吸收了语文教研新成果,从而形成了一本集概括性与全面性、工具性与实用性为一体的高中语文学习必备的工具书。

概括性与全面性: 本书以新课标的考试大纲为指导,囊括了语言文字运用、文学常识和名句名篇、古代诗文阅读与鉴赏、现代文阅读与鉴赏、写作等五大知识系统。 每个知识系统的框架清晰,系统严密,详略得当,重点突出,不枝不蔓。

工具性与实用性: 本书能有效地帮助中学生学习语文基础知识,为他们提供高考必备的识记内容,训练建立语文知识系统的思维方法,是学生及教师的学习与教学必备的工具书。

由于本书的重点突出、概括性强,又为广大读者快速查阅知识点节约了时间,提高了学习效率,这又 是本书的实用价值之所在。

这些凝聚着常年扎根于教学一线的编委们的心血,为莘莘学子们提供了一本资源整合完备、知识 建构系统的有价值的教辅资料。

本书精确的讲解、扼要的阐释、精当的点拨,会丰富读者的知识背囊,开启读者的智慧,帮助读者打造灿烂的前程!

我们非常欢迎读者朋友提出意见和建议,以便今后更好地修订。

预祝学子们学海弄潮,梦想成真!

## <<知识要点高中语文>>

#### 内容概要

《高中知识要点:语文》以新课标的考试大纲为指导,囊括了语言文字运用、文学常识和名句名篇、古代诗文阅读与鉴赏、现代文阅读与鉴赏、写作等五大知识系统。 每个知识系统的框架清晰,系统严密,详略得当,重点突出,不枝不蔓。

## <<知识要点高中语文>>

#### 书籍目录

语言文字运用第一部分语音一、基本知识(一)语音(二)音节(三)声母(四)韵母(五)声调(六)平仄(七)合辙(八)轻声(九)儿化(十)方言二、《汉语拼音方案》三、有关普通话朗读的 问题四、考点透析——识记现代汉语普通话的字音(一)备考方略(二)解题要诀(三)知识宝囊第 二部分 汉字一、基本知识(一)汉字形体的演变(二)汉字的造字法——六书(三)汉字的笔画和笔 顺(四)汉字的偏旁和部首(五)多音字和同音字(六)多义字和形似字(七)简化字和繁体字二、 考点透析——识记现代汉字的字形(一)备考方略(二)解题要诀(三)知识宝囊第三部分标点符号 一、基本知识(一)标点符号的种类(二)标点符号的用法(三)标点符号的书写二、考点透析-正确使用标点符号(一)备考方略(二)解题要诀(三)知识宝囊第四部分 词语一、基本知识(一) 关于词的概论(二)词的构成形式(三)词义(四)词的色彩(五)熟语(六)新词新语(七)词的 语法分类二、考点透析——正确使用词语(一)备考方略(二)解题要诀(三)知识宝囊第五部分句 子一、基本知识(一)词类的划分(二)短语(三)句子二、考点透析——辨析并修改病旬(一)备 考方略(二)解题要诀(三)知识宝囊三、考点透析——扩展语句、压缩语段(一)备考方略(二) 解题要诀(三)知识宝囊四、考点透析——选用、仿用、变换句式(一)备考方略(二)解题要诀( 三)知识宝囊五、考点透析——语言表达简明、连贯、得体(一)备考方略(二)解题要诀(三)知 识宝囊第六部分 修辞一、基本知识(一)修辞的含义(二)修辞的基本原则(三)修辞同语音、词汇 语法的关系(四)八种必须掌握的修辞格(五)其他常见修辞格(六)修辞格使用不当二、考点透 析——正确运用常见的修辞方法(一)备考方略(二)解题要诀(三)知识宝囊文学常识和名句名篇 第一部分 文学常识一、基本知识(一)作家作品(二)文学体裁(三)文学思潮、文学流派、文学社 团二、考点透析——识记文学常识(一)备考方略(二)解题要诀(三)知识宝囊附:古代文化知识 一、古代称谓二、古代科举三、文史典籍第二部分 名句名篇一、《考试大纲》要求背诵的篇目二、考 点透析——默写常见的名句名篇(一)备考方略(二)解题要诀(三)知识宝囊古代诗文阅读与鉴赏 第一部分 文字一、字音(一)多音字(二)异读字二、字形(一)古今字(二)异体字(三)通假字 第二部分 文言词语一、文言实词(一)古今词义的变化(二)一词多义(三)偏义复词(四)词类活用(五)推断文言实词词义的方法二、文言虚词(一)代词(二)副词(三)介词(四)连词(五) 助词(六)叹词(七)兼词(八)推断文言虚词词义的方法第三部分文言句式(一)判断句(二)被 动句(三)省略句……第四部分 方言文断句及翻译第五部分 古代诗歌鉴赏现代文阅读与鉴赏第一部 分 基础知识第二部分 考点透析写作第一部分 基础知识第二部分 基本文章的写作第三部分 改制型作文 的写作第四部分 高考命题面面观

## <<知识要点高中语文>>

#### 章节摘录

(2) 语法停顿 语法停顿是句子中间的自然停顿。

它往往是为了强调、突出句子的主语、谓语、宾语、定语、状语或补语而作的短暂停顿。

学习语法有助于我们在朗读中正确地停顿。

断句,正确地表达作品的思想内容。

(3)感情停顿 感情停顿不受书面标点和句子语法关系的制约,完全根据感情或心理的需要 而停顿。

2.重音 重音是指那些在表达感情上起重要作用、在朗读时要加以特别强调的字、词或短语。

重音是通过声音的强调来突出意义的,它能给色彩鲜明、形象生动的词增加分量。 重音有以下几种情况: (1)语法重音 语法重音是按语言习惯自然重读的音节。

这些重读的音节大都是按照平时的语言规律确定的。

短句中谓语要重读。

如:他站着。

起修饰、限制作用的定、状、补语往往要重读。

如:白杨树是不平凡的树。 有些代词往往要重读。

如:这是一本书。 哪位是你爸爸?

(2)强调重音 强调重音不受语法制约,它是根据语句所要表达的重点决定的,在句子中的 位置是不固定的。

强调重音的作用在于揭示语言的内在含义。

由于表达目的不同,强调重音就会落在不同的词语上,所揭示的含义也就不相同,表达的效果也就不一样。

例:我在读英语(回答"谁读")我在读英语(回答"干什么") (3)感情重音感情重音可以使朗读的色彩丰富,充满生气,有较强的感染力。

感情重音大部分出现在表现内心节奏强烈、情绪激动的地方。

- 3.音变 最常见的是轻声、儿化、变调三种情况。
- (1)轻声 轻声是在一定的条件下读得既短又轻的调子。

如"我们"中的"们",单念时念阳平,跟在人称代词"我"后面就失去了本调,读得既短又轻。 轻声并不是除四声之外的又一个声调,而是四声在一定条件下出现的特殊音变现象。

有些轻声音节具有区别意义和区分词性的作用(前面的加点字为本音,后面的加点字读轻声): 区分意义。

如:老子(人名),老子(父亲)。

区分词性。

如:大意(名词,主要的意思),大意(形容词)。

. . . . . .

# <<知识要点高中语文>>

#### 编辑推荐

《高中知识要点:语文》根据新课标编写,适合各种版本教材。

# <<知识要点高中语文>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com