

<<旅游高等教育研究 (第1辑)>>

图书基本信息

书名：<<旅游高等教育研究 (第1辑)>>

13位ISBN编号：9787563718207

10位ISBN编号：7563718206

出版时间：2009-3

出版时间：赵鹏 旅游教育出版社 (2009-03出版)

作者：赵鹏 编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

伴随着旅游业的发展,我国的旅游高等教育已走过了30年。

这30年是一个从无到有、从小到大、从单到全的探索和创建历程。

在此过程中,旅游教育研究也同步发展起来。

从中国期刊网的学术趋势统计来看,国内对于旅游教育的学术关注度和用户关注度都呈逐年上升的态势。

从1994年开始,我国旅游教育研究甜文献量逐年增加,其后每年都保持较高的增长速度。

从发文内容看,涉及了旅游教育发展、地区旅游教育、人才培养、专业教育教学、专业建设、课程与教学内容改革、教材、实践教学、院校办学、人才与市场、师资、研究生教育、国外旅游教育等众多领域。

“旅游教育”吸引了越来越多的关注,正逐步成为一个相对独立的研究领域。

从时间上看,在1997年前为数不多的论文中,发展类研究(主要是问题和对策)占主体;从2003年开始,人才培养研究开始成为热门话题,尤其是2004年至2006年期间,人才培养是发文率最高的部分,这与我国旅游教育规模的迅速扩展是密切相关的;地区旅游教育研究则始终排在前列,进入2004年以来,随着区域旅游经济发展对人才需求的增强,此类研究得到更快发展,2004年至2006年三年间发文量超过了100篇。

不难看出,旅游教育研究的轨迹反映了人们关注旅游教育的阶段性特征。

可以说,30年里,旅游高等教育研究取得了丰富的成果,为旅游高等教育的发展提供了理论支持和参考。

但总体上看,研究类型少、研究热点少、研究的理论深度尚有待加强。

首先,从研究方法上看,研究类型以描述研究居多,其他如比较研究、实验研究、历史研究等类型则很少;其次,从研究目的看,发展性研究居多,而基础性研究、评价性研究、预测性研究等又比较缺乏。

虽然关于旅游教育现状、问题和对策及旅游教育与经济社会如何协调发展的文章很多,但客观地讲,旅游教研领域真正引发讨论的热点确实不多。

内容概要

伴随着旅游业的发展,我国的旅游高等教育已走过了30年。这30年是一个从无到有、从小到大、从单到全的探索和创建历程。在此过程中,旅游教育研究也同步发展起来。从中国期刊网的学术趋势统计来看,国内对于旅游教育的学术关注度和用户关注度都呈逐年上升的态势。

从1994年开始,我国旅游教育研究文献量逐年增加,其后每年都保持较高的增长速度。从发文内容看,涉及了旅游教育发展、地区旅游教育、人才培养、专业教育教学、专业建设、课程与教学内容改革、教材、实践教学、院校办学、人才与市场、师资、研究生教育、国外旅游教育等众多领域。

“旅游教育”吸引了越来越多的关注,正逐步成为一个相对独立的研究领域。

书籍目录

旅游高等教育发展研究基于学科发展矛盾的旅游教育价值取向研究
旅游高等教育是什么——从对几个旅游相关概念的再认识看
旅游高等教育中的问题及发展趋势
北京联大旅游学院创建“产学研一体化”办学模式的理念与实践
世界旅游高等教育概览
国际视野下的中国旅游高等教育——竞争还是合作
广东省旅游高等教育国际化实证研究——试析旅游高等教育国际化的评价指标
高等学校要找准自己的社会定位——加拿大多伦多大学培训体会
北京联大旅游学院产学研一体支撑发展国际化办学的模式研究——应用型高校构建多元化国际办学环境的一种思考与行动方式
改革开放大潮中探索中国旅游管理科学的建立与发展
略谈红色旅游对思想道德教育的创新
旅游人才培养与专业建设
旅游高等教育产学研合作的探讨与启示
旅游专业硕士研究生教育质量评价研究
应用型本科旅游管理人才培养模式的改革与创新
酒店管理专业(本科)建设的实践与思考
应用型大学酒店管理专业人才培养模式的构建及相关问题的思考
高职酒店管理专业应用性人才培养模式的探讨与实施
旅游院校人才培养方案制(修)订的几点思考
我国高等旅游教育实践教学体系的现状及其改革
思考我国旅游实践教学研究的现状、解析和批评
高校旅游管理专业实习基地建设模式探索——基于泰山学院旅游与资源环境系毕业实习效果的实证研究
旅游高等院校师资队伍结构发展趋势研究
旅游专业教学研究基于PBL的模块教学模式比较优势研究——以旅游资源与开发课程为例
协作学习理论下旅游管理模块课程的评价策略研究
成功智力理论及其对高校旅游专业考核方式改革的启示
《英语北京导游》课程与实践教学设计理念的探讨
酒店管理专业课程双语教学模式探索
高校烹饪专业教学研究与探讨
旅游学院计算机基础课程教学改革初探
实践与教学相结合的尝试
旅游院校教学质量问题与对策

章节摘录

插图：其中，导游实训分室可借助多媒体设备提供导游过程的实时投影和现场演示功能；酒吧实训分室可借助相对完备的调酒设备完成调酒技能和酒吧经营管理能力的训练；餐厅实训分室可组合成不同规模的包厢，完成中餐服务师综合训练的任务；前厅实训分室可模拟处理总台预订、接待以及处理宾客投诉业务；客房实训分室提供标准房和商务房各一套，主要实现模拟客房铺床及房间清扫功能、查房服务以及开夜床服务等。

依托旅游管理实训中心的条件，旅游管理专业主干课程分别利用其开设课内实训，极大地提高了学生的实际操作能力。

除开设课内实训外，为强化《旅行社管理》和《导游原理与实务》课程实践训练环节的效果，让学生有更多的机会参与实践，还分别选择了浙江的杭州、安徽的天柱山、江西的三清山等地作为水域旅游景观、山岳旅游景观和宗教旅游景观的代表，组织学生现场导游实训。

在整个组织过程中，学生从景区景点选择、活动组织、撰写报告全过程参与讨论和决策，使学生一方面从旅游产品消费者的角度体会市场对导游的要求，另一方面从专业导游的角度理解行业对导游的素质要求，并通过实地导游训练，为学生综合能力培养、缩短就业适应期打下坚实的基础。

4.努力探索校企合作的具体途径中国加入WTO以后，面对全球经济一体化的进程和高新技术的迅猛发展，人才竞争更加激烈，高素质、高层次的应用性人才需求日趋旺盛。

教育部在《关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整工作的若干原则意见》（教高[2001]5号）中就非常及时地提出，要“大力发展与地方经济建设紧密结合的应用型专业”。

编辑推荐

《旅游高等教育研究(第1辑)》由旅游教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>