

<<借鉴 探索 创新>>

图书基本信息

书名：<<借鉴 探索 创新>>

13位ISBN编号：9787563819621

10位ISBN编号：7563819622

出版时间：2012-1

出版时间：首都经贸

作者：黄玉丽

页数：315

字数：524000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<借鉴 探索 创新>>

内容概要

教育是一项充满期望的活动，是奠定“学生发展”与“人格成长”的基础。全面提高教育教学质量既是高等教育发展的核心任务，也是高等学校适应国家经济社会发展和人民群众接受良好教育的必然要求。随着我国“十二五”期间“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的实施，以及《国家中长期教育改革与发展规划纲要》的颁布，我国高等教育领域的各项改革不断深化，研究成果层出不穷。但是，对于教学的基本组织形式——课堂教学的深入和全面研究，尤其是将教育教学理论与教学实践紧密地结合在一起的研究却不多见，希望本书能够凭借其较为深入的教学理论研究和鲜活的教学案例为在教育教学一线辛勤探索的广大教师提供一定的参考。

<<借鉴 探索 创新>>

书籍目录

前言

第一篇 借鉴·提升

借鉴先进教学理念 推进课堂教学改革

第二篇 研究·感悟

大学课堂教学模式与教学方法理论探讨

第三篇 比较·突破

英国大学本科人才培养模式及其启示

中英应用型大学经贸人才培养体系的对比分析

中外教学方法比较及启示

中英会计教育比较研究

我国财务管理专业与英美教学型本科专业比较研究

中美教学方法差异比较研究

中西方教育思维模式下, 市场营销专业课堂教学方法研究

中英管理学教学方法比较研究

中英高等教育教学测量和教学评价的比较研究

中外大学教学方法、手段对比研究

建构主义教学法与我国传统教学方法的比较研究

中英高校计算机类课程教学模式的比较与启示

中美教学方法的差异及其对大学英语教学的启示

中西方数学教学方法探讨

京港两地设计专业教学方法比较分析

德国行动导向教学法成功的启示

英国西苏格兰大学教育管理及教育模式的借鉴与启示

培养学生学习的主观能动性 促进我国高等教育的科学发展

.....

第四篇 实践·探索

第五篇 思考·创新

第六篇 精彩·一课

后记

章节摘录

教学是学校教育的重要组成部分，也是学校教育的中心工作。

教学由“教”与“学”两个字组成，其连在一起使用，要追溯到《书·商书·

兑命》。

《学记》对此解释说：“学然后知不足，教然后之困，知不足然后能自反，知困然后能自强也。

故曰：教学相长。

”随着社会的发展、人们认识的提高以及科学技术的进步，教学的概念与内涵也在不断地丰富。

但由于人们认识和理解的角度不同，至今还没有形成一个关于教学的通用概念，比较典型的有以下定义：捷克教育家夸美纽斯认为，教学是把一切事物教给一切人的全部艺术。

夸美纽斯创制了学校体系，发明了班级授课制，提出了一套教学原则，奠定了教学论的理论基础。

美国教育心理学家布鲁纳认为，教学是通过引导学习者对问题或知识体系循序渐进地学习来提高学习者在学习中的理解、转换和迁移能力。

尼日利亚教育哲学家阿基比鲁认为，教学是一个成熟或有经验的人努力把信息、知识、技能等传递给一个不成熟的、缺乏经验的人的有意识的精心策划的活动。

我国著名教育学者王策三先生认为，所谓教学，乃是教师教、学生学的统一的活动；在这个统一活动中，学生掌握一定的知识和技能，同时身心获得一定的发展，形成一定的思想品德。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>