

<<领导干部能力新观>>

图书基本信息

书名：<<领导干部能力新观>>

13位ISBN编号：9787563921843

10位ISBN编号：7563921842

出版时间：2009-11

出版单位：北京工业大学出版社

作者：姚巧华

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导干部能力新观>>

前言

领导能力，是指领导者率领部属开展工作、推动工作和完成工作的本领。

能力“新”观，是相对于新形势下对领导干部能力提出的新要求而言的。

自党的十六届四中全会通过《关于加强党的执政能力建设的决定》以来，领导干部的执政能力建设一直成为党建工作的“重中之重”。

党的“十六大”报告曾将领导干部的执政能力概括为五个方面。

这五个方面为：一是必须以宽广的眼界观察世界，正确把握时代发展的要求，善于进行理论思维和战略思维，不断提高科学判断形势的能力；二是必须坚持按照客观规律和科学规律办事，及时研究解决改革和建设中的新情况新问题，善于抓住机遇加快发展，不断提高驾驭市场经济的能力；三是必须正确认识和处理各种社会矛盾，善于协调不同利益关系和克服各种困难，不断提高应对复杂局面的能力；四是必须增强法制观念，善于把坚持党的领导、人民当家做主和依法治国统一起来，不断提高依法执政的能力；五是必须立足全党全国工作大局，坚定不移地贯彻党的路线方针政策，善于结合实际创造性地开展工作，不断提高总揽全局的能力。

近几年来，我们在推进党的建设新的伟大工程时，就以提高领导干部科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力、总揽全局的能力等来加强党的执政能力建设。

<<领导干部能力新观>>

内容概要

提高领导干部科学发展的能力，是当前干部队伍建设的一项根本任务。

针对这种情况，习近平在2009年中央党校春季学期开学典礼上提出各级领导干部要努力提高以下六个方面的能力：一要提高统筹兼顾的能力，善于运用唯物辩证法认识和处理问题，既统揽全局、统筹规划，又在重点突破中推动工作协调发展。

二要提高开拓创新的能力，善于根据事物发展的客观规律推动思维创新、方法创新、实践创新、制度创新，创造性地开展工作。

三要提高知人善任的能力，善于发现人才，正确识别人才，科学评价人才，合理使用人才，把各方面优秀人才汇聚到党和国家事业中来。

四要提高应对风险的能力，善于对各种可能出现的风险进行科学预判和超前准备，增强临机处置能力，化风险为机遇，化被动为主动。

五要提高维护稳定的能力，善于见微知著，增强维护稳定的果断性，及时化解矛盾纠纷，妥善处理群体性事件。

六要提高同媒体打交道的能力，尊重新闻舆论的传播规律，正确引导社会舆论，要与媒体保持密切联系，自觉接受舆论监督。

这六种能力，正是本书所谈的“能力新观”。

《领导干部能力新观》通过对统筹兼顾能力、开拓创新能力、知人善任能力、应对风险能力、维护稳定能力、媒体应对能力这六大新能力要求进行全面系统的分析、详细提出领导干部提高每一项能力的对策建议，期望以此把新能力观引入干部队伍建设实践，使之成为新形势下识别、选拔、培养和使用各级各类领导干部的重要标准，为整体提升干部队伍建设水平乃至加强党的执政能力建设发挥积极作用，对各级领导干部执政水平和执政能力的提高有所借鉴和启迪。

<<领导干部能力新观>>

作者简介

姚巧华，女，1974年1月生，河南南阳人。

中共党员，法学博士，中共河南省委党校教师、教研室主任。

参编《发展社会主义民主政治的几个理论问题》、《邓小平理论与“三个代表”重要思想》、《世界经济政治文化》等著作；主持和参与各类科研课题6项；在《当代世界与社会主义》、《中州学刊》等期刊发表学术论文30多篇。

主要研究方向：马克思主义中国化、中国特色社会主义理论等。

<<领导干部能力新观>>

书籍目录

第一章 统筹兼顾能力 第一节 统筹兼顾“势在必行” 一、统筹兼顾的历史演进 二、时代发展呼唤当代统筹兼顾 第二节 科学发展观视野下统筹兼顾的科学内涵 一、统筹兼顾的科学内涵 二、统筹兼顾的基本要求和主要内容 第三节 领导干部统筹兼顾能力的培养 一、筹划全局，了然于胸 二、十指协调，弹好钢琴 三、突出重点，抓住中心 四、保持平衡，畅通关系 五、蚁穴溃坝，警惕细节 六、瞻前顾后，鉴史资政第二章 开拓创新能力 第一节 领导干部增强开拓创新能力的必要性 一、领导创新 二、创新思维方法 三、创新活动过程 四、创新能力建设的必要性 第二节 领导干部提高开拓创新能力的路径选择 一、思维创新 二、方法创新 三、实践创新 四、制度创新 第三节 领导干部要不断提高开拓创新能力 一、充分认识提高开拓创新能力的重要性 二、深刻理解准确把握开拓创新能力的科学内涵 三、怎样提高开拓创新能力第三章 知人善任能力 第一节 知人善任是领导者的重要职责 一、领导者的人才观 二、知人善任是领导活动成败的关键 三、领导者要高度重视选人、用人、育人 第二节 领导者知人的原则，选人的方法、程序 一、知人的原则 二、选人的方法 三、选拔人才的程序 第三节 领导者善任能力的培养与提高 一、练就识才的慧眼 二、提升人才的技能 三、修炼用人的雅量第四章 应对风险能力 第一节 政府风险管理的作用和目标 一、政府风险管理的概念 二、政府风险管理的特点 三、政府风险管理的意义 四、政府风险管理的目标 第二节 政府风险管理的措施 一、政府风险管理的种类 二、政府风险管理的程序 三、政府风险管理的措施 四、提高领导干部应对风险能力的策略 第三节 政府危机处理的能力与方法 一、处理危机能力的体现 二、处理危机的原则 三、处理危机的方法 第四节 政府风险管理的绩效评价 一、长期稳定性 二、明确的绩效标准 三、绩效指标月内或年内可以实现 四、满足不同情形的相关性 五、在明确的时间表内完成项目的及时性第五章 维护稳定能力 第一节 营造稳定的社会局面是实现发展的必要前提 一、落实科学发展观，全力维护社会稳定 二、预防和化解社会矛盾纠纷，促进社会和谐 三、依法履行职能，维护社会公平正义 四、推进平安建设，全力维护社会稳定 五、落实维护社会稳定工作责任制和责任追究制 第二节 构建维护社会稳定工作机制 一、新时期维护社会稳定工作的新特点和新要求 二、构建维护社会稳定新机制的目标选择 三、构建维护社会稳定新机制的基本思路 四、构建维护社会稳定新机制的路径 第三节 健全社会矛盾预警机制的具体措施 一、努力健全社会矛盾预警机制 二、健全完善社会治安防控机制 三、健全完善人民调解机制 四、健全社会心理调节机制 五、健全社会矛盾调节的应急机制 六、健全社会矛盾调节的监督、考核和追究机制 第四节 维护社会稳定是领导干部必备的能力 一、领导干部具备维护社会稳定能力的重要性和必要性 二、领导干部在维护社会稳定方面应当具备的能力 三、领导干部加强维护社会稳定能力锻炼的途径第六章 同媒体打交道的能力 第一节 媒体与政府形象力 一、为什么要提“政府形象力” 二、变化中的变化 三、媒体与“政府形象力”的关系 第二节 领导干部应对媒体的策略 一、“第一时间”策略 二、“意见领袖”策略 三、“议程设置”策略 四、“金字塔”策略 五、“语言修辞”策略 第三节 新形势下领导干部应对媒体能力的培养 一、同媒体打交道是领导干部亟须提高的能力 二、领导干部要努力提高同媒体打交道的能力 第四节 危机事件中运作实务 一、“非典”事件发不发布新闻效果迥异 二、从“4·15”空难看国航的危机处理 三、处处可见危机，许多处理是错误的 四、“苏丹红”事件外企运作成败启示 五、如何应对由网络媒体造成的危机 六、掌握信息传播的主动权 七、与媒体冲突的范围及避免冲突的方法

<<领导干部能力新观>>

章节摘录

第一章 统筹兼顾能力第一节 统筹兼顾“势在必行” 统筹兼顾不仅是科学发展观的根本方法，也是其重要的组成部分。

随着改革开放的深化和市场经济进一步发展，我国进入了“黄金发展期”和“矛盾凸显期”并存的转型时期，社会利益关系和分配方式日益呈现多样化的趋势和特点。

利益群体分化重构，社会矛盾变得更加复杂。

城乡二元经济结构布局的差异，地区发展的不平衡，资源、环境的压力等问题日益显现出来。

要破解矛盾问题，推进科学发展，对领导干部来说，掌握统筹兼顾的科学方法、提高统筹兼顾的能力“势在必行”。

从内在逻辑上看，把统筹兼顾作为根本方法，说明科学发展的各个方面都涉及统筹兼顾的问题。

实现全面发展要统筹，协调各方面的重大关系、实现整个社会的协调发展需要统筹，人与自然的可持续发展也需要统筹。

统筹从根本上说也是为了人，是要协调人与人、人与社会的和谐发展，促进人的全面发展。

从具体内容上看，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，统筹国内国际两个大局，这几个统筹不仅使科学发展观显得更加具体，更加具有可操作性，而且使我们对领导整个社会经济生活的科学发展能够有一个系统全面的把握。

一、统筹兼顾的历史演进坚持统筹兼顾，是我们党在长期革命、建设、改革实践中形成的一条宝贵经验，也是我们处理各方面矛盾和问题必须坚持的重大战略方针，也是我们党一贯坚持的科学有效的工作方法。

在80多年的革命斗争和现代化建设实践中，党的三代中央领导集体就提出并丰富发展了统筹兼顾思想，成功指导了社会主义实践。

在革命战争年代，毛泽东主席就十分重视统筹兼顾，强调要军民兼顾、公私兼顾。

新中国成立后，毛泽东主席又把统筹兼顾作为社会主义建设的一条重要指导方针。

他说：“我们的方针是统筹兼顾、适当安排。”

“我们作计划、办事、想问题，都要从我国有六亿人口这一点出发，千万不要忘记这一点。”

“新中国建立之初毛泽东进一步指出：“我们的方针就是统筹兼顾，各得其所。”

这是一个什么方针呢？

就是调动一切积极力量，为了建设社会主义。

这是一个战略方针。

我们作计划、办事情、想问题，都要从这一点出发，要正确处理重工业与轻工业、农业发展的关系，沿海的工业基地和内地工业建设的关系，加强国防与加强经济建设的关系等十大关系。

做到了统筹兼顾，就可以形成一种团结紧张、严肃活泼的社会局面，把各方面的积极性调动起来，为革命和建设服务。

“改革开放以来，为了解决现代化建设中面临的艰巨任务和复杂的关系，邓小平指出：“为了建设现代化的社会主义强国，任务很多，需要做的事情很多，各种任务之间又有相互依存的关系，如像经济与教育、科学，经济与政治、法律等等，都有相互依存的关系，不能顾此失彼。”

“必须按照统筹兼顾的原则来调节各种利益的相互关系。”

“在社会主义制度之下，个人利益要服从集体利益，局部利益要服从整体利益，暂时利益要服从长远利益，或者叫做小局服从大局，小道理服从大道理。”

我们必须按照统筹兼顾的原则来调节各种利益的相互关系。

“为统筹不同区域的协调发展，他还指出：“沿海地区要加快对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地带较快地先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关大局的问题。”

内地要顾全这个大局。

反过来，发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展，这也是个大局。

那时沿海也要服从这个大局。

<<领导干部能力新观>>

”他还提出要统筹国内发展与对外开放，统筹计划和市场两种手段。

这些重要论述进一步丰富和发展了统筹兼顾思想。

总结改革开放的经验，江泽民进一步坚持了统筹兼顾的思想。

他说：“在推进社会主义现代化建设的过程中，必须处理好各种关系，特别是若干带有全局性的重大关系。

”“改革开放和现代化建设是一项宏伟而复杂的系统工程，各方面的工作必须相互协调、相互配合，顾此失彼、畸重畸轻，就不会取得最终的成功。

……我们做工作，必须做到统筹兼顾。

”在新的历史条件下，社会各阶层利益追求发生了较大变化，因此“我们在制定和执行政策时，一定要反复调查，充分论证，统筹兼顾，正确处理国家、集体、个人三者利益的关系，既体现长远的根本的利益，又照顾当前的利益；既考虑国家整体利益，也关心群众的现实要求。

”为促进经济持续协调发展，我们“要从全国经济协调发展的战略高度，着眼于地区优势的相互结合，相互补充，相互促进，共同发展，把东、中、西部各地区的积极性都调动起来”。

“我们所有的政策措施和工作都应该正确反映并有利于妥善处理各种利益关系，都应认真考虑和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益。

”要善于统筹安排，分清轻重缓急，使人口增长与社会生产力发展相适应，使经济建设与资源、环境相协调，实现良性循环，统筹政治文明、精神文明与物质文明的发展，实现人的全面发展。

江泽民还提出要正确处理中央和地方的关系，速度和效益的关系，市场机制与宏观调控的关系等观点，深化和完善了统筹兼顾思想。

二、时代发展呼唤当代统筹兼顾党的十六大以来，以胡锦涛同志为核心的党中央领导集体，在深刻总结我国社会主义建设的历史经验和改革开放以来的新鲜经验的基础上，适应新形势新任务，进一步发展了统筹兼顾的战略思想。

强调在现代化建设进程中，要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，使各个方面的发展相适应相协调。

党的十七大把统筹兼顾作为科学发展观的根本方法，进一步提出统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，统筹国内国际两个大局，形成了科学发展观关于统筹兼顾的丰富内容。

（一）统筹兼顾是一门思维科学统筹兼顾是事物发展的客观要求。

世界上一切事物都是普遍联系、相互制约的。

任何事物和现象，如果把它孤立出来，把它看做与周围的事物和现象没有联系，那它就成为不可了解的毫无意义的东西。

不仅一切事物都是普遍联系的，而且事物内部矛盾着的两个方面也是相互依存、相互制约的。

各自以它的对立方面为自己存在的条件，不可分割地共处于一个统一体中。

这是统筹兼顾方法论的客观基础。

统筹兼顾的现代科学佐证。

20世纪20年代，奥地利生物学家贝塔朗菲提出有机体论生物学，后来他把有机体论加以推广，发展成为完整的一般系统论。

现代系统理论关于系统与层次、系统与要素、系统与结构、系统与功能的论述，丰富和深化了唯物辩证法，目前在科学管理和生产的各个领域广泛应用，发挥着重要作用。

整体性是系统论的重要原则，而统筹兼顾正是着眼于事物的整体，全面考虑问题，做出适当安排。

统筹兼顾的唯物辩证法注解。

唯物辩证法把世界看做是一个相互联系的整体，坚持用全面的和联系的观点看世界。

列宁说过，“要真正地认识事物，就必须把握、研究它的一切方面、一切联系和‘中介’，我们决不会完全地做到这一点，但是，全面性的要求可以使我们防止错误和僵化”。

而统筹兼顾的哲学方法论，正是唯物辩证法全面性要求的具体贯彻和生动体现。

（二）统筹兼顾是时代发展的要求当前，世界多极化、经济全球化在曲折中发展，科学技术日新月异，综合国力的竞争日趋激烈，世界各种思想文化相互激荡。

<<领导干部能力新观>>

从国内来看，伴随着社会主义市场经济体制的逐步建立，新情况、新问题层出不穷，改革进入攻坚阶段，发展进入关键时期，经济成分、分配方式、就业方式、生活方式和利益关系多样化。

我们离经济社会各个领域协调发展的要求还存在明显的距离。

一些突出的问题更不容忽视，比如经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变；社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临深层次矛盾和问题；人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，统筹兼顾各方面利益难度加大等。

这是统筹兼顾之所以被确立为我们处理各方面矛盾和问题必须坚持的重大战略方针的时代要求。

<<领导干部能力新观>>

编辑推荐

《领导干部能力新观》编辑推荐：精心解读领导讲话精神，提升领导干部执政能力。

习近平同志指出，提高领导干部推动科学发展的能力，是当前干部队伍建设的一项根本任务。

br 各级领导干部要努力提高以下六个方面的能力。

br 一 统筹兼顾的能力； br 二 开拓创新的能力； br 三 知人善任的能力； br 四 应对风险的能力； br 五 维护稳定的能力； br 六 同媒体打交道的能力。

<<领导干部能力新观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>