

<<中小学教师继续教育课程体系研究>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师继续教育课程体系研究>>

13位ISBN编号：9787564002978

10位ISBN编号：7564002972

出版时间：2004-6

出版时间：第1版 (2004年6月1日)

作者：范恩源

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学教师继续教育课程体系研究>>

内容概要

继续教育作为中小学教师可持续发展的一条重要途径，其课程的设计乃至课程体系构建是其教育目标能否达成的关键要素。

《中小学教师继续教育课程体系研究》共分5章，系统论述了开展中小学教师继续教育的理论基础；继续教育课程设置的指导思想；教师成长阶段理论；课程框架的设计思想；课程体系的构建原则和总体构想；当前中小学教师继续教育的核心内容——新课程培训，系统介绍了继续教育网络培训模式和方法；介绍了天津市第三周期中小学教师继续教育培训实施方案。

本书以从事教师继续教育工作的各级教师培训机构的教师和管理人员为对象，以提高继续教育培训质量，促进中小学教师队伍素质的整体提升为最终目标，本书对从事继续教育教学和研究工作的教师、教育工作者具有一定价值。

书籍目录

第一章 中小学教师继续教育的理论基础

1.1 中小学教师继续教育的理论基石-终身教育理念

1.2 中小学教师继续教育的社会目标-教师专业化

1.3 专业背景下的中小学教师角色定位

1.4 专业化背景下教师的知识结构

1.5 专业化背景下教师的能力结构

第二章 继续教育课程体系的构建

2.1 构建继续教育课程体系的指导思想

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>