

<<数学潜能开发>>

图书基本信息

书名：<<数学潜能开发>>

13位ISBN编号：9787564013219

10位ISBN编号：7564013214

出版时间：2008-3

出版时间：理工大学

作者：李海滨 编

页数：60

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学潜能开发>>

内容概要

我们开发这套幼儿《数学潜能开发》。

它是由教育学专家和知名幼儿园骨干教师根据儿童智能发展的特征编写的，其中包括2~6岁共四个年龄阶段的学习内容，可以系统地训练和提升儿童数学思维能力。

这套书引导孩子用游戏的方式进行数学活动。

家长应充分尊重孩子的意见，让孩子从中得到乐趣，从而培养孩子兴趣和好奇心。

如果想让幼儿对数产生兴趣，最重要的就是用易懂的方式，提供符合幼儿智能发展的阶段，并能够引起幼儿兴趣的数学情境。

这套书中出现的情境及物品全部取材于日常生活，这能很好地把抽象的数学概念具体化，让孩子在不知不觉中就能体会并运用复杂的数学原理。

这套书所涵盖的知识，孩子可能在学龄前不能全都掌握。

但是，孩子用数学眼光看问题、用数学思维来思考，已经得到了较好地训练。

这套幼儿《数学潜能开发》启发孩子在开开心心做游戏的过程中，潜移默化地养成良好的数学思维习惯，不知不觉地喜欢上数学！

<<数学潜能开发>>

书籍目录

打孔机（空间知觉训练）乐乐的房间（感知正方形）连一连（圆形、三角形和正方形）春暖花开的时候（感知数量6）池塘里的青蛙（感知数量7）好吃的糖葫芦（感知数量8）分蛋糕（感知数量9）草地上的动物（感知数量10）跷跷板（理解“多1”和“少1”）运渠子比赛（认识数序）比粗细（比较粗细训练）爱看书的小明和爸爸（感知厚薄）两座桥（感知宽窄）使用哪个单杠（感知高矮）小猫挑水（感知左右方位）小鸡回家（感知数序）找座位（认识序数）小小值日生（理解“多1”和“少1”）树林里的树（比较粗细）谁厚谁薄（比较厚薄）桃子丰收了（比较高矮）是什么（数、形结合）花环送给谁（对应和匹配训练）蔬菜和水果（分类训练）捡木头（按数量分类）船要靠岸拉（按数量排序）画出另一半（感知对称）星星项链（间隔排序训练）美丽的花瓶（粗细排序训练）排排队（宽窄排序训练）美丽的树叶（感知10以内物体的数量）长颈鹿和叶子（对应和匹配的训练）过河（按数量分类）谁家的房子（空间知觉、序数训练）玩具的文具（感知集合的概念）会不会飞（分类、集合的训练）为什么会沉下去（感知轻重的概念）走钢丝（轻重排序）找相同（对应、匹配训练）杯子和牙刷（数的守恒）一样长吗（长度守恒）谁站错了（排序训练）生活在哪里（分类、对应训练）配对游戏（匹配、对应训练）分一分（分类训练）绑腿比赛（组合训练）找影子（感知集合）下雨啦（匹配、对应训练）找另一半（匹配、对应训练）瓢虫聚会（相等量的概念）爬竹竿（数与量的结合）颁奖台（比较高矮的训练）溜冰（组合、统计训练）被困的小青蛙（方位训练）丢沙包占格子（空间知觉训练）

<<数学潜能开发>>

章节摘录

插图：

<<数学潜能开发>>

编辑推荐

《数学潜能开发(3-4岁)》认识数字的训序，感知数量6~10。理解“多1”和“少1”，认识圆形、三角形和正方形，感知精细、厚薄、宽窄、高矮、轻重等，并学会比较加强学习匹配与对应，学会将10以内的数物结合，认识左和右，学习按物品的用途、数量等分类，感知对称，学习序数，接触数和长度的守恒，感知不同的集合。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>