

<<其实孩子不必上早教>>

图书基本信息

书名：<<其实孩子不必上早教>>

13位ISBN编号：9787564047306

10位ISBN编号：7564047305

出版时间：2011-8

出版时间：北京理工大学

作者：石娟

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<其实孩子不必上早教>>

前言

经常看到或听到一些有关早教的话题，比如，多大的孩子认识多少汉字，能背多少古诗，能计算多少数字内的加减乘除，能吟诗作画。

等等。

当你发现那些“神童”的年龄和你的孩子差不多，甚至比你的孩子还小，但懂得的东西远比你的孩子多的时候，你或多或少地会拿他们跟自己的孩子比。

比着比着你就坐不住了，因为你担心孩子会输在起跑线上，将来在竞争中吃亏，于是你可能送孩子进早教机构。

这样，社会上就又多了一位将孩子送进早教机构的家长…… 早教是早期教育的简称，指的是孩子在0~6岁这个年龄段，根据其所特有的生理和心理发展特点而进行的有针对性的指导和培养。

其中，0~3岁是婴儿教育阶段，3~6岁是幼儿教育阶段。

近年来，很多家长把孩子早教的年龄提前了，许多不到3岁的幼儿被送往早教机构，接受那种程式化的应试教育，这种功利化的早教所造成的后果是很可怕的。

试问，早教机构真的能培养出“神童”吗？

还没学会说话的婴儿就能识字，三四岁就能脱盲开始阅读，四五岁的孩子就能写出像模像样的诗，这些到底是真的吗？

不敢说这些一定是假的。

即使是真的也很可怕。

为什么说真的可怕呢？

第一，进入早教机构的幼儿要接受灌输式教育，那些汉字、诗文、数字，像食物一样被硬性地塞到孩子的肚子里，孩子失去了兴趣、自由和快乐，内心充满了压抑。

第二，过早接受教育对孩子造成的不良影响短期内可能反映不出来，但随着孩子渐渐长大，早教对孩子造成的问题就会逐渐暴露出来。

到那时孩子在兴趣追求、人际交往、实际工作能力等方面均有可能出现严重的问题。

第三，不少早教机构打着早教的牌子，挂起教育专家的旗帜，实际上却是说一套做一套。

他们向家长承诺会给孩子怎样的教育，其实不过是给幼儿找个临时安置的场所，让众多幼儿在工作人员的组织下玩而已。

或许有些工作忙碌的家长认为，能给孩子找个地方玩也不错。

非也，0~6岁的幼儿最需要的是父母的关爱、呵护，他们更希望成长在家的温暖中。

这个年龄段的孩子并不适合进入一个陌生、嘈杂的场合，接受所谓的早期教育。

事实上，羡慕归羡慕，父母对孩子的教育还是应该采取顺其自然的态度。

顺其自然不是说放任孩子、不管孩子，而是尊重孩子成长的规律，为孩子提供适合他们年龄的教育。

在这种教育中，父母应该着重培养孩子的生活习惯、动手能力、思考能力、情绪控制能力等，至于那些生硬的知识，父母应在孩子能接受的年龄再教给他们。

本书所表达的主题——孩子不必上早教，其实是说孩子在6岁之前。

没有多大的必要去早教机构学习，而不是说孩子在6岁之前，父母没必要教育孩子。

当然，在父母教育孩子的过程中，应该重在培养孩子的认知能力和健全人格，而非给孩子灌输知识。

这样才能更好地培养孩子的智商和情商，为孩子的健康成长打下良好的基础。

全书共分8章，从帮助家长拨开早教的重重迷雾开始，引导家长用爱，用家庭环境，用自己的一言一行，用游戏、社会活动、规矩等来潜移默化地影响和教育孩子，帮助孩子成长为优秀的人。

相信通过对本书的学习，你不会再为要不要送孩子去早教班学习而彷徨，而会更胸有成竹地投入到对孩子的早期引导中，帮助孩子自然地成长为一个优秀的人。

<<其实孩子不必上早教>>

内容概要

本文共分8章，从帮家长们拨开早教的重重迷雾开始，引导家长们用爱，用家庭环境，用自己的一言一行，用游戏、社会活动、规矩等来潜移默化地影响和发展孩子，帮助孩子成长为优秀的人。相信通过本书的学习，你不会再为要不要送孩子去早教班学习而彷徨，而是更胸有成竹地投入到孩子的早期引导中，帮孩子自然的成长为一个优秀的人，而不是一个受到揠苗助长后不再优秀的人。

<<其实孩子不必上早教>>

作者简介

石娟，女，教育心理学硕士，出版科普著作数十种，在儿童智能开发、儿童心理研究、亲子家教等方面很有研究，目前主要致力于中国式家庭教育方面的理论研究及普及类图书的写作，现任某儿童智能研究中心的智能开发指导教师。

已参与策划、指导、编著出版的图书有：《每个孩子都能成为天才》、《400个侦探思维游戏-珍藏版》、《不娇不惯把孩子送进清华北大》等。

<<其实孩子不必上早教>>

书籍目录

总论 什么是早教——揭开早教的危害性

- 1 早受教育会压垮成长中的幼苗
- 2 别听早教机构坑人的“早教神话”
- 3 上早教班等于在星级酒店吃炒饭
- 4 父母想到培养“神童”，理智就“歇菜”了

第一章 面对早教，家长存在矛盾观望心理

- 1 育子成才是父母最美好的心愿
- 2 个别早教成材案例让父母心痒痒
- 3 攀比心理促使家长给孩子报早教班
- 4 多数家长既怕浪费，又不甘落后
- 5 很多父母对早教持观望态度

第二章 面对早教，家长存在矛盾观望心理

- 1 孩子3岁前没必要进任何教育机构
- 2 孩子3岁前背诗识字都是徒劳
- 3 社会不需要高智商的低能儿
- 4 斯托纳的自然教育更值得提倡
- 5 不要随便把孩子扔给老人
- 6 爸爸妈妈要多花时间陪孩子

第三章 言传身教，好父母胜过好老师

- 1 爱成绩，更要爱孩子
- 2 关起门来为孩子鼓掌
- 3 要言传，更要身教
- 4 为孩子做敬重长辈的典范
- 5 带孩子做文明的公民
- 6 领着孩子招待客人
- 7 做孩子的诚信榜样
- 8 给孩子做个乐观的榜样
- 9 培养孩子的生活习惯
- 10 培养孩子惜时的好习惯

第四章 家庭环境是孩子最好的课堂

- 1 创造一个有益的刺激环境
- 2 为孩子布置一片想象的天地
- 3 选择有益的卡通
- 4 给孩子制作一面涂鸦墙

第五章 把家变成游乐场

- 1 锅碗瓢盆皆可“玩”
- 2 玩积木，永远不落伍
- 3 户外游戏省钱又有趣
- 4 与孩子一起制作玩具
- 5 角色游戏让孩子明白社会百态
- 6 利用电游培养亲子感情
- 7 文字游戏激发学习欲望

第六章 培养孩子适应社会的能力

- 1 带孩子“串门”，学会与人交往
- 2 让孩子在交往中有礼貌些，再有礼貌些

<<其实孩子不必上早教>>

- 3 带孩子去购物，了解简单的购物知识
- 4 给孩子小钱，让他自己去买小东西
- 5 教孩子礼貌地拨打、接听电话
- 6 鼓励孩子自我介绍或介绍别人
- 7 学会安慰，培养孩子的爱心

.....

第七章 规矩让孩子更优秀

第八章 激发孩子的本能就是最好的教育

<<其实孩子不必上早教>>

章节摘录

版权页：1.早受教育会压垮成长中的幼苗不知是哪个天才说了句“不能让孩子输在起跑线上”，从那以后，很多家长便纷纷行动起来，恨不得在孩子还没出生的时候就对孩子进行教育。孩子出生以后，父母更是忙开了，又是教孩——T-认字背诗，又是给孩子报早教班，其实，这种做法直接摧残了孩子脆弱的内心和稚嫩的肩膀。

不到6岁的孩子就认识上千字，会背几百首古诗。

看看这么大的数字，想想这么小的年龄，孩子应该学得不轻松吧？

‘某城市的幼儿园升小学，给出了一道让成人抓耳挠腮的试题：“一只小鸡和一只小鸭在路上走，小鸭掉到坑里了，小鸡应该怎么救小鸭？”

为什么北极熊不吃企鹅？

”据说这道试题考的是孩子的常识能力和推理能力，”看看这些题，孩子做出来应该很吃力吧？

是的，对于年幼孩子来说，能够做到这些，并非因为他们是“神童”，而是因为他们早早地受到了教育，这就是很多家长所说的早教。是他们让孩子赢在起跑线上的关键举措。

可是家长没有考虑孩子的感受，没想过孩子会有多么累。

一天，刘女士给上幼儿园的女儿报了一个儿童英语学校的培训班。每个星期六上一次课，4个课时，教课的老师是从英国回来的留学生。口语不错。

刚开始，女儿上课的兴致挺高，因为交了几个新朋友，而且老师上课的形式很新颖。

为了调动小朋友的热情，老师将幽默故事穿插在课堂上，还和小朋友们玩小游戏。

不过上了两次课后，刘女士就发现女儿没了热情。

为了让女儿去上课，每次，刘女士都苦口婆心地做说服工作。

有一次，老师在课堂上发给每个小朋友一张白纸。

下课的时候，刘女士发现女儿把那张白纸的正反面画得一点儿空隙都没有。

刘女士和女儿交谈后，了解到她早就不愿意听课了，老师给她一张纸，她正好用来涂鸦。

看着那张被涂得乱糟糟的纸。

刘女士开始怀疑自己给女儿报班是不是错了。

就在这时，女儿说了一句话：“妈妈，我的负担太重了，我学不动了。”

”因为女儿不只是上英语班，还有上其他的兴趣班，还要认字、画画、背诗。

从那以后，刘女士就再没让女儿上英语补习班。

现在很多父母对孩子的要求不只是高，还早。

比如，让年幼的孩子上早教班，说是为了提前适应幼儿园的生活；让本该上幼儿园的孩子上小学，说是自己的孩子很聪明，应付得了小学的学习内容。

父母为孩子争取时间，为的就是让孩子在将来的竞争中占据优势，然而这样做是在拔苗助长，对孩子的成长有很大的危害。

而今，这种紧张、矛盾心理蔓延到一些年轻的家长身上。

刚把孩子送到美术班的迟先生出现了失眠和焦虑症状。

他告诉记者，看到别的孩子会画画、跳舞、唱歌、弹琴，自己的孩子什么都不会，担心孩子落后。

但是受困于经济压力，他没办法给孩子报那么多兴趣班，另外他对兴趣班是否对孩子有利还不敢肯定，担心孩子有压力、不肯学，从而浪费钱。

一想到孩子的早期教育问题，迟先生就感到头疼，因为早期的教育对孩子将来的发展有很大的影响，但是早教班、特长班、兴趣班就一定能促进孩子的发展吗？

很多家长并不清楚。

在报班的时候，他们有很大程度的盲从心理，先是害怕孩子落后，于是给孩子报班，报班之后发现孩子过得不愉快，又担心给孩子造成压力，浪费钱。

不仅如此，家长在孩子的早教问题上，还存在以下四种矛盾心理。

既想让孩子多尝试、多交往。

又怕孩子惹祸在早教中心，有些家长鼓励孩子和小朋友玩，鼓励孩子使用剪刀等工具参加多种活动，

<<其实孩子不必上早教>>

可是又担心孩子和小朋友打架，或者用剪刀伤害别人。

想到这里，他们认为还是让孩子在家里放心，然后通过说教来教孩子尊重别人、与别人友好相处。这样做是没有多大效果的，因为交往能力只能在生活和锻炼中培养起来，家长的教育必须与孩子的实际交往结合起来，才能起作用。

作为家长，应放手让孩子去交往，去集体活动中锻炼，从而使孩子学会尊重自己、尊重别人，并在父母的教育下养成良好的品质。

<<其实孩子不必上早教>>

编辑推荐

《其实孩子不必上早教》：超前教育可能透支未来，灌输知识也许扼杀天性收费高昂，还疏远亲子关系，你可以对早教班说不！

心理博士、清华大学客座教授叶舟，哈佛大学教育学博士王涛联袂推荐。

“爱立方”是国内首个大型、权威、专业家教育儿类图书品牌，涵盖了基础理论、孕育与健康、家教理念与方法、素质教育、亲子游戏等领域，以专业化和规模化的优势，成为国内家教育儿行业的旗舰品牌。

“爱立方”秉承“让爱成倍增长”的理念。

以完善的产品体系，以图书为主要产品形态，搭建了涵盖电视、电台、报纸、期刊、网络、书店、婴幼儿产品连锁店及特殊销售终端的多元化平台，全面覆盖了主流媒体与家教育儿类专业媒体、中小学、幼儿园、医院、保健院等家长触目所及的地方。

“爱立方”以专业、创新的姿态，以独一无二的产品形式、以立体化的产品模式，为中国父母提供最贴心的产品服务。

<<其实孩子不必上早教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>