

<<大学生学业发展与效能提升研究>>

图书基本信息

书名：<<大学生学业发展与效能提升研究>>

13位ISBN编号：9787564060503

10位ISBN编号：7564060506

出版时间：2012-6

出版时间：北京理工大学出版社

作者：张卫民、，房薇 编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生学业发展与效能提升研究>>

内容概要

《大学生学业发展与效能提升研究》收录的31篇文章，是近两年北京林业大学经济管理学院青年辅导员和学生围绕“大学生学业发展与效能提升”进行的理论探索与实证研究。具体包括大学生创新创业教育、大学生学习绩效、大学生主观幸福感、大学生绩优关键因素、大学生职业发展指导、大学生心理资本、大学生组织公民行为、班委胜任力和班级绩效等多方面内容。

<<大学生学业发展与效能提升研究>>

书籍目录

经管类本科女大学生就业弱势和对策实证探究美英两国高校开展创业教育的经验及启示大学新生班主任工作方法探讨“90后”本科生个性化就业指导探析国外推进大学生创业教育的公共政策及启示大学生创业意向影响因素的实证研究大学生逃课对学习成绩的影响分析大学生学习动力量表的构建研究大学生组织公民行为对班级绩效的实证研究大学生绩优关键因素的质性研究公共政策与经管类本科生自主创业需求的协调性分析推进中国大学生创业教育的公共政策思考对班主任开展大学生职业发展教育的思考大学生素质教育活动绩效关键因素的量性研究美国高校就业指导的社会化经验对中国林业高校的启示积极心理资本对大学生学习绩效影响的调查研究“90后”本科班级建设模式探索班委行为对班级凝聚力的影响研究宿舍氛围与大学生人际交往能力的调查分析学术科技竞赛对大学生能力影响的研究项目负责制在高校学生组织中的实践探究及其对学生工作的启发经济管理类研究生心理健康及教育方法研究经管类本科生职业选择影响因素分析大学生就业专业对口程度及其影响因素分析因病休学学生复学以后的大学生活情况研究影响大学生学习成绩的人格特质因素分析大学学生班委胜任力模型的构建宿舍人际关系对大学生主观幸福感影响的实证研究大学目标对大学生自主性学习的影响自我效能、乐观与班级支持感对大学生个人绩效的影响研究文科类研究生学术交流体系的构建

<<大学生学业发展与效能提升研究>>

章节摘录

2.2社会交换理论 社会交换理论是20世纪60年代兴起于美国，进而在全球范围内广泛传播的一种社会学理论。

这一理论主张人类的一切行为都受到某种能够带来奖励和报酬的交换活动的支配。

因此，人类一切社会活动都可以归结为一种交换，人们在社会交换中所结成的社会关系也是一种交换关系。

根据此理论，大学生可能希望通过组织公民行为的表现来满足自身的情感、交往、自信、自尊、自我实现等需要。

2.3心理契约理论 心理契约是组织和个人双方彼此对对方应付出什么同时又应得到什么的一种主观心理约定，约定的核心成分是双方隐含的非正式的相互责任。

Organi认为组织公民行为是指组织成员愿意贡献超出原本契约上所规定的义务，且组织成员本身可以自由决定去从事或保留这些行为。

当组织成员觉得组织重视其贡献而且关心其利益时，组织成员会因为信任组织、回报组织的心理，进而发展一种自发性的行为，主动地实施组织公民行为。

2.4印象管理理论 印象管理理论基于这样的假设：希望获得积极评价、避免得到消极评价是人的一个主要动机。

印象管理就是试图去影响别人对自己的印象的行为，这样做的动机有可能是希望获得奖赏，避免惩罚。

从另一个角度来说，人们总是愿意奖赏那些自己喜欢的人，所以只要使自己被那些掌握奖赏权力的人欣赏，那么就很有可能得到比较多的好处。

以上理论研究为进行大学生的组织公民行为对班级绩效的影响提供了一定的理论依据。

因为各班级不同，而且各班级的班级绩效也有所区别，更重要的是各班级同学的行为表现也不一样，因而他们对班级绩效的影响程度也不一样，所以班级同学的组织公民行为会对班级的绩效产生一定的影响。

.....

<<大学生学业发展与效能提升研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>