

<<服装人体工程学技能训练>>

图书基本信息

书名：<<服装人体工程学技能训练>>

13位ISBN编号：9787564062941

10位ISBN编号：7564062940

出版时间：2012-8

出版时间：冯霖 北京理工大学出版社 (2012-08出版)

作者：冯霖

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<服装人体工程学技能训练>>

### 内容概要

《普通高等教育十二五创新型规划教材：服装人体工程学技能训练》是与《服装人体工程学》教材相配套的技能训练册。

全书以教材为依据。

配合教材按章设置，并提供了两套模拟试卷。

每章由学习目标、重点难点、练习设计三部分组成，练习设计部分的题型包括填空题、判断题、名词解释、简答题、论述题。

后附各章练习设计及模拟试卷的参考答案。

《普通高等教育十二五创新型规划教材：服装人体工程学技能训练》可作为高等院校服装设计及相关专业的辅助教学用书。

## <<服装人体工程学技能训练>>

### 书籍目录

第一章人体工程学与服装人体工程学概论 / 1 学习目标 / 1 重点难点 / 1 练习设计 / 1 第二章服装人体工程学的研究范畴 / 6 学习目标 / 6 重点难点 / 6 练习设计 / 6 第三章服装设计与服装人体工程学系统 / 18 学习目标 / 18 重点难点 / 18 练习设计 / 18 第四章服装人体工程学的研究 / 24 学习目标 / 24 重点难点 / 24 练习设计 / 24 第五章服装人体构造系统与服装设计 / 35 学习目标 / 35 重点难点 / 35 练习设计 / 35 《服装人体工程学》模拟试卷（一） / 46 《服装人体工程学》模拟试卷（二） / 52 各章练习设计及模拟试卷参考答案 / 58

## &lt;&lt;服装人体工程学技能训练&gt;&gt;

## 章节摘录

- 版权页： 一、填空题
- 1.服装人体工程学研究的内容贯穿着\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两条主脉。
  - 2.服装与环境的设计都要考虑人的因素，服从\_\_\_\_\_的需求。
  - 3.“人-服装-环境”系统的构成包含人、服装、\_\_\_\_\_、环境四部分。
  - 4.\_\_\_\_\_是人与服装界面的要求。
  - 5.直接与人发生关系的服装，在决策、设计、制造中首先要考虑\_\_\_\_\_的因素。
  - 6.对服装消费者的着装界面的分析，可以从年龄时期、\_\_\_\_\_、生活方式、\_\_\_\_\_和季节变化等五个方面来进行。
  - 7.\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_是生活空间的四个要素。
  - 8.\_\_\_\_\_是人与环境界面的主导者。
  - 9.广义上，影响人、服装系统的环境因素主要有\_\_\_\_\_因素和\_\_\_\_\_因素两大类。
  - 10.服装设计者应以\_\_\_\_\_的方式来思考服装与环境相关的概念。
  - 11.对于服装形态造型的研究也是以\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的跨领域研究作为基础的。
  - 12.职业装是一种\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_象征，设计的优劣是职业装品位和风格的关键。
  - 13.CI的整套体系由理念识别、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个要素构成。
  - 14.依据职业装特点，可将职业装基本分为\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_两大类。
  - 15.依据职业装使用功能的不同，职业装可大致分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两大类。
  - 16.职业制服是职业工作的需要，也是\_\_\_\_\_的缩影和\_\_\_\_\_的载体。
  - 17.\_\_\_\_\_是企业、团体或专项活动特别规定式样的限制性服饰。
  - 18.服装设计学围绕着设计主题、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三方面展开研究。
  - 19.在款式相对稳定的前提下，服装的\_\_\_\_\_成了服装变化的主角。
  - 20.职业装市场的多样性要求其相应的职业装企业更具\_\_\_\_\_。
  - 21.职业装具有实用性、艺术性、\_\_\_\_\_、防护性、\_\_\_\_\_、时代性、\_\_\_\_\_的特点。
  - 22.服装的基本性质表现在其\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_两个方面。
  - 23.职业装与\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_一起，构成了行业的整体艺术形象。
  - 24.标识的设计在于通过\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_搭配、\_\_\_\_\_和企业标志的不同来实现。
  - 25.标识性可分为等级标识、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、身份标识。
  - 26.防护的对象具有很强的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、独特性。
  - 27.民族性是民族文化、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的综合体现。
  - 28.服装材料分为\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_两部分。
- \_\_\_\_\_决定着服装的品质，\_\_\_\_\_则影响着服装的外观，职业装的材料比一般的服装材料更注重\_\_\_\_\_。

<<服装人体工程学技能训练>>

编辑推荐

《普通高等教育"十二五"创新型规划教材:服装人体工程学技能训练》可作为高等院校服装设计及相关专业的辅助教学用书。

<<服装人体工程学技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>