

<<学习的力量>>

图书基本信息

书名：<<学习的力量>>

13位ISBN编号：9787564064808

10位ISBN编号：7564064803

出版时间：2012-9

出版时间：北京理工大学出版社

作者：刘邦辉

页数：251

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习的力量>>

前言

这是一本关于学习的书。

这本书又不仅仅限于“学习”二字的字面含义。

在传统意识中，大部分人都认为，身在校园之中，手捧课本纸笔，才算是真正意义上的学习，这显然是以偏概全。

正如“八”字本意为“分成两半”，如今已经演变成数字；“工”字本意为“工具”，如今引申为“做工的人”或“巧妙、细致”。

因此“学习”二字的内涵也处于不断地演变之中。

《礼记·月令》中载：“鹰乃学习。

”陈沿集说：“学习，雏学数飞也。

”这两处的“学习”皆是指“小鸟学飞”的意思。

另外，“学习”还有“从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能”的含义，例如《史记·秦始皇本纪》中有句：“士则学习法令辟禁。

”宋代叶适的《毛积夫墓志铭》中写有：“稍长，亲师友，学习今古。

”那么在21世纪，学习的定义究竟是什么？从心理学角度来分析，学习是指学习者因实践经验而引起的行为、能力和心理倾向的比较持久的变化。

从教育学的角度来说，学习广义上是指人和动物在生活过程中通过获得经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的适应性变化；狭义上是指在各类学校环境中，在教师的指导下，有目的、有计划、有组织地进行的，在较短的时间内系统地接受前人积累的文化经验，以发展个人的知识技能，形成符合社会期望的道德品质的过程。

显然，后者是当前人们普遍认可的观点，但它是不完整的概括。

学习是一种古老的现象，而且是一个永恒的话题。

由于历史条件、研究角度的差异，不同的学习观应运而生，纵观古今中外学者关于学习概念的论述，林林总总不下数十种，各自言之成理，但往往又不能面面俱到。

其实我们不必追究概念的完整与否，实际上每种阐述都有其合理的一面并且为我们充分认识学习的本质提供了有益的参考和启迪。

不妨以下述定义作为我们对“学习”的深度认识的开始：学习是人类(包括个体、团队和组织)在认识与实践过程中获取经验和知识，掌握客观规律，使身心获得发展的社会活动，学习的本质是人类个体和人类整体的自我意识与自我超越。

每个人都在学习中。

在襁褓中模仿成人的言行，第一次叫出“爸爸”或“妈妈”曾让父母激动万分；第一次背起书包，在练习本上写下自己的名字，曾让父母家人满怀期待；第一次走上工作岗位，带着圆满完成工作的喜悦，收获的是信心和快乐……无数的第一次，都是一个重新学习的开始，在学习中，我们成长、成熟并走向成功。

我本人也不例外。

我出生于1963年，1978年15岁时考入四川大学数学系；1982年19岁时进入中国农业大学任教，曾被《环球周刊》评为“北京市最年轻的大学老师”；1985年22岁时考入清华大学经济管理学院读研究生。

此后曾先后执教中国人民大学等多家著名学府，包括中央财经大学硕士研究生班的校外导师和清华大学房地产总裁班的兼职教授，教学的课程有高等数学、线性代数、概率统计、资产管理与投融资决策。

这就是我个人学习经历的简单概括。

我一直在学习中进步，学习给了我前进的动力、事业的成功、拼搏的信心，还有不计其数的荣誉。

<<学习的力量>>

内容概要

真正意义上的学习并不仅仅身在校园之中，手捧课本纸笔。

作者以五章的篇幅，循序渐进地带领我们走进了一个认识和了解学习、如何开展学习的世界。

第一章道出了人们学习的原因，第二章总结了数个学习的好方法，第三章指出“成功乃失败之父”，第四章从学习的角度来认识创新思维模式及其现实意义，第五章告诉我们学习的实际作用。

作者以其经验和智慧的总结，奉献给读者一本值得思考的读物。

<<学习的力量>>

作者简介

刘邦辉，清华大学管理工程研究生毕业

“第三教育”、“速正法”、“文理双修法”创始人

15岁读大学，19岁留学任教，曾被《环球周刊》评为“北京市最年轻的大学老师”。

北京三五企业家俱乐部创始人，帮助俱乐部成员企业进行投融资顾问服务和投资理财服务等。从事证券投资10多年，在企业改制、企业投融资、投资理财方面有丰富的经验。

<<学习的力量>>

书籍目录

第一章 为何学习？

学习是种需求

第一节 追逐学历，学历是每个人的必需品

第二节 实现就业，就业方能获得社会认可

第三节 成功创业，创业需要学习他人经验

第四节 个人理财，理财才能实现财富自由

第五节 留学国外，留学是增长才识的捷径

第二章 如何学习？

学习需要方法

第一节 速正法

第二节 文理双修法

第三节 一字一书法

第四节 中西教育对比学习法

第五节 行言统一学习法

第六节 寓学于乐学习法

第七节 正面激励法

第八节 精泛统一法

第三章 成功乃失败之父

第一节 成功乃失败之父

第二节 刘晓庆的故事：人生舞台大变换

第三节 汪建中的故事：股评大腕沉浮记

第四节 德隆事件：天上地下的轮回

第五节 巨人之歌：史玉柱的悲喜剧

第四章 创新思维模式

第一节 由点到面思维新模式

第二节 与成功者对话

第三节 与金庸对话

第四节 与华罗庚对话

第五节 与马斯洛对话

第六节 与岳飞对话

第五章 学习还是不学习，这是一个值得思考的问题

第一节 不学习，就会落后于人

第二节 不学习，发展无从谈起

第三节 不学习，企业被淘汰为时不远

第四节 不学习，职场人士发展大忌

第五节 不学习，家庭幸福从何而来

第六节 不学习，就意味着死亡

<<学习的力量>>

章节摘录

版权页：2010年7月初，一则关于学历造假的爆炸性新闻如盛夏的骄阳一般“炙烤”着各大主流媒体，关乎此事的批判和讨论在网络上更是愈演愈烈。

这就是素有“打工皇帝”之称的唐骏学历造假事件。

事情的起因和过程大致是这样的：2010年7月1日晚，科普作家方舟子在博客上发出20多条记录，把矛头指向时任新华都集团总裁兼CEO、著名的“打工皇帝”唐骏。

方舟子针对唐骏在《我的成功可以复制》一书中透露的有关其个人学位、求学及工作经历的内容，认为唐骏的“加州理工学院博士学位”是假的，并怀疑唐骏所读的“美国西太平洋大学”是一所“野鸡大学”。

方舟子的原话是这样的：“（它是）一家著名的卖文凭的野鸡大学，此校在夏威夷注册，没有得到美国认证机构的认证。

”一石激起千层浪。

唐骏“学历造假”风波如星星之火，迅速点燃了人们对公众人物学历真假的关注。

唐骏曾经就职过的微软、盛大、新华都等多家公司受到“牵连”，让唐骏始料未及的是，他的母校因此迅速成为网络热门词汇——一大批博士毕业生的名单，包括国内多家国企、事业单位的管理人员赫然在列于“西太平洋大学”的校友目录中，“西太平洋大学”因此成为假学历的代名词。

就唐骏学历门事件，大加挞伐的不乏其人，理性分析的也不在少数。

有网友说：“唐骏的能力大家都毋庸置疑，对于唐骏的学历大家干吗刨根问底？”

”还有网友认为：“在局部官场学历造假成风的时代，我们拿一个为企业、为社会创造了大量价值的高能力的职业经理人做文章，有意思吗？”

”另有网友不无调侃地说：“唐骏这件事，在美国，他要辞职，100个人只有一个价值观：诚实；在日本，他要谢罪，100个人只有一个价值观：担当；在中国，他要狡辩，100个人有100个价值观：他的事跟你有什么关系？”

”唐骏“学历门”的关键词是什么？

——学历！

唐骏“学历门”折射出怎样的现实？

——对文凭的过度崇拜！

我们都说，英雄不问出处，能力胜于学历。

在历史进程和现实生活中，确实涌现出一大批低学历高能力的名人。

林肯小学没毕业，通过自学当上律师，最终成为美国总统；高尔基早年丧父，劳动之余勤奋自学，终成一代文学大家；“经营之神”王永庆是小学毕业；“亚洲首富”李嘉诚也只有小学学历……这一串串名字透漏出这样的讯息，没有学历照样可以干出一番大事业，同样可以名垂青史。

然而在现实生活中人们却发现，初入职场，学历低工作难找，好工作更是难上加难；工作后，职称考评、加薪等，高学历人群机会远远多于低学历人群。

<<学习的力量>>

编辑推荐

学习是人类（包括个体、团队和组织）在认识与实践过程中获取经验和知识，掌握客观规律，使身心获得发展的社会活动，学习的本质是人类个体和人类整体的自我意识与自我超越。

刘邦辉编著的《学习的力量》是一本关于学习的书。

<<学习的力量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>