

<<高中作文模式实用教程>>

图书基本信息

书名：<<高中作文模式实用教程>>

13位ISBN编号：9787564113612

10位ISBN编号：7564113618

出版时间：2008-8

出版时间：东南大学出版社

作者：陈雪琴，张朝晖，吕由 主编

页数：215

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中作文模式实用教程>>

内容概要

新一轮课程改革给中学作文教学带来了新的发展机遇。

近年来，广大教师满怀全面提升中学生写作能力、全面提高中学作文教学质量的强烈愿望，致力于作文教学理论与实践的研究，取得了可喜的成果。

南京市几位高中语文教师，密切关注中学作文教学改革的进程，积极参与中学作文教学改革的实践，认真总结多年从事作文教学特别是参与高考作文阅卷的宝贵经验，反复研讨高考作文登攀“发展等级”的成功途径，历经课堂教学的验证，编写了这本《高中作文模式实用教程》。

本书中林林总总的“模式”，是编写者的主要研究成果，也是本书的主要呈现方式。

编写者采用比较和归纳等研究方法，总结出优秀作文的写作范式。

在全书“记叙文”、“议论文”、“另类文”三大专题中，分别以“篇章构思模式”、“篇章结构模式”、“篇章立意模式”、“篇章语言模式”、“篇章论证模式”、“考场速成模式”、“篇章亮化模式”、“篇章文体模式”、“篇章内容模式”等版块进行巧妙布局。

而对各大版块内经过细化的每一具体“模式”，又分别从“模式简说”、“模式示例”、“模式演练”、“模式升格”等方面加以评点解说。

本书重点对模式的特点加以阐释，对实用技巧加以总结，对写作思路加以开启，力求角度新颖，精练简明。

可以说，全书的每一个“模式”，既继承吸纳了传统的写作学理论，又融入了编写者新的教学思维，并以最新高考佳作的成功案例加以印证，因而具有一定的创新性和时效性。

本书旨在追求“实用”。

“实用”，是本书的最大价值体现，也正是读者所期盼的。

本书以较强的针对性见长：它为高三学生考前复习应试提供了范例，提供了为张扬写作个性、发挥写作特长、夺取高考佳绩而进行强化训练的平台；它为高一、高二学生指出了系统化、渐进式提高写作能力的有效途径，特别是那些处于中低档写作水平的同学，通过“学一学”、“试一试”、“仿一仿”、“练一练”、“填一填”、“评一评”等实践训练后，将会收获明显的效果；它又是高中语文教师实施作文教学的得力助手，教师可以将之作为选修教材《写作》的配套资料，针对教学急需，精选不同“模式”，落实训练计划，从而大幅度提高作文教学的效率。

<<高中作文模式实用教程>>

书籍目录

记叙文部分 一 篇章结构模式 模式1 平列铺展式 模式2 时序顺进式 模式3 波澜起伏式
模式4 穿插回放式 模式5 镜头剪接式 模式6 标题指路式 模式7 并列组合式 二 篇章
立意模式 模式8 拟人拟物式 模式9 时空飞扬式 模式10 移花接木式 模式11 三点运思
式 三 篇章语言模式 模式12 佳句领衔式 模式13 妙语作结式 模式14 排比成段式 模
式15 短句成段式 议论文部分 一 篇章结构模式 模式16 立论式 模式17 驳论式 二 篇章
构思模式 模式18 并列式 模式19 递进式 模式20 对比式 三 篇章论证模式 模式21 喻
证式 模式22 析理式 模式23 例证式 模式24 引证式 模式25 归纳式 四 考场速成模式
模式26 材料式 模式27 感受式 模式28 推叠式 模式29 扩展式 模式30 通用式 五
篇章亮化模式 模式31 凤头式 模式32 豹尾式 另类文部分 一 篇章文体模式 模式33 书信
式 模式34 演讲稿式 模式35 小小说式 模式36 病历式 模式37 工作报告式 模式38
广告式 模式39 实验报告式 模式40 使用说明书式 二 篇章结构模式 模式41 蒙太奇式
模式42 访谈式 模式43 网络帖子式 三 篇章内容模式 模式44 寓言故事式 模式45 故
事新编式 模式46 类比式 模式演练参考答案

<<高中作文模式实用教程>>

章节摘录

记叙文部分 一 篇章结构模式模式1 平列铺展式 模式简说 平列铺展式是按照时间顺序，选取事情发生的几个片断或将事情的几个侧面在同一层面上平列展开，构成一个统一的整体。其基本模式是：开头（引出事情）→主体→结尾（抒情、议论）。

<<高中作文模式实用教程>>

编辑推荐

46个作文模式，46个锦囊妙计，献给： 渴盼在短时间内迅速提高作文水平的学生；诚盼拥一本精细指导作文教案的教师；期盼帮助孩子共同解决写作难题的家长。
更系统、更实用、更高效。

<<高中作文模式实用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>