

<<护理学基础>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础>>

13位ISBN编号：9787564116378

10位ISBN编号：7564116374

出版时间：2009-4

出版时间：东南大学出版社

作者：徐淑秀 编

页数：444

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学基础>>

前言

随着社会经济的发展和医疗卫生服务改革的不断深入,对护理人才的数量、质量和结构提出新的更高的要求。

为加强五年制高职护理教学改革,提高护理教育的质量,培养具有扎实基础知识和较强实践能力的高素质、技能型护理人才,建设一套适用于五年制高职护理专业教学实际的教材,是承担高职五年制护理专业教学任务的各个院校所关心和亟待解决的问题。

在安徽省教育厅和卫生厅的大力支持下,经过该省有关医学院校的共同努力,由安徽省医学会医学教育学会组织的安徽省五年制高职护理专业规划教材编写工作,于2005年正式启动。全省共有10余所高校、医专、高职和中等卫生学校的多名骨干教师参加了教材的编写工作。

本套教材着力反映当前护理专业最新进展的教育教学内容,优化护理专业教育的知识结构和体系,注重护理专业基础知识的学习和技能的训练,以保证为各级医疗卫生机构大量输送适应现代社会发展和健康需求的实用型护理专业人才。

在编写过程中,每门课程均着力体现思想性、科学性、先进性、启发性、针对性、实用性。

力求做到如下几点:一是以综合素质教育为基础,以能力培养为本位,培养学生对护理专业的爱岗敬业精神;二是适应护理专业的现状和发展趋势,在教学内容上体现先进性和前瞻性,充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法;三是理论知识要求以“必需、够用”为原则,因而将更多的篇幅用于强化学生的护理专业技能上,围绕如何提高其实际操作能力来编写。

本套教材包括以下30门课程:《卫生法学》、《护理礼仪与形体训练》、《医用物理》、《医用化学》、《医用生物学》、《人体解剖学》、《组织胚胎学》、《生理学》、《病理学》、《生物化学》、《病原生物与免疫》、《药理学》、《护理心理学》、《护理学基础》、《营养与膳食》、《卫生保健》、《健康评估》、《内科护理技术》、《外科护理技术》、《妇产科护理技术》、《儿科护理技术》、《老年护理技术》、《精神科护理技术》、《急救护理技术》、《社区护理》、《康复护理技术》、《传染病护理技术》、《五官科护理技术》、《护理管理学》和《护理科研与医学文献检索》。

本套教材主要供五年制护理专业使用,其中的部分职业基础课教材也可供其他相关医学专业选择使用。

<<护理学基础>>

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：护理学基础（第2版）》主要介绍护理学基本理论，临床各科常用护理技术，包括医院环境、入院和出院的护理、舒适与安全、感染的预防与控制、生命体征的评估与护理、营养与饮食护理、排泄的护理、给药的护理、静脉输液和输血、危重患者的抢救及护理、临终护理、医疗和护理文件的书写等。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：护理学基础（第2版）》以职业技能培训为目标，以创新教育和能力培养为出发点，全面倡导以患者为中心的护理理念，每章后附有复习思考题，供学生复习参考。

书中有大量的图，使之更加直观。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：护理学基础（第2版）》可作为护理专业高职、成人教育、自学考试教材，同时可供各级护理人员参考。

<<护理学基础>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 概述一、护理的定义二、护理学的定义第二节 护理学的发展一、国际护理发展史二、中国护理发展史第三节 护理学的任务、范畴及专业特性一、护理学的任务二、护理学的范畴三、护理学的专业特性第四节 护理工作方式一、个案护理二、功能制护理三、小组护理四、责任制护理五、整体护理第五节 护士的基本素质一、护士角色二、护士应具备的素质第二章 医学模式对护理工作的影响第一节 医学模式一、医学模式的概念二、生物医学模式三、生物-心理-社会医学模式第二节 医学模式转变对护理工作的影响一、护理学基本概念的转变二、护理工作内容的扩大第三章 护理学相关理论第一节 系统论一、系统论的基本内容二、系统论在护理中的应用第二节 人的基本需要论一、需要概述二、人类基本需要理论三、人类基本需要理论在护理中的应用第三节 成长与发展理论一、成长与发展的定义二、成长与发展的内容三、成长与发展理论第四节 压力理论一、压力源二、适应三、压力与疾病四、压力的应对五、护理与压力第四章 护理理论第一节 南丁格尔的环境理论一、环境理论的主要内容二、南丁格尔的环境理论在护理实践中的应用第二节 奥瑞姆的自理模式一、奥瑞姆自理模式的形成二、自理模式的主要内容第三节 罗伊的适应模式一、罗伊适应模式的形成二、适应模式的主要内容三、适应模式在整体护理实践中的应用第五章 护患关系与沟通交流第一节 人际关系和护患关系一、人际关系二、护患关系三、患者角色第二节 沟通与交流一、沟通、交流的概念和意义二、沟通过程的基本要素三、沟通交流的层次四、沟通交流的方式五、影响沟通交流的因素六、护患成功沟通的原则第三节 护理专业性交谈一、护理专业性交谈的类型二、护理专业性交谈的过程三、交谈的技巧第六章 护理程序第一节 概述一、护理程序的概念二、护理程序的基本步骤三、应用护理程序对护士的要求第二节 护理评估一、收集资料二、整理资料三、分析资料第三节 护理诊断一、护理诊断的定义二、护理诊断的组成部分三、护理诊断的陈述方式四、护理诊断的注意事项第四节 护理计划一、计划的种类二、计划的过程第五节 护理实施一、实施前的准备二、实施三、实施后的记录第六节 护理评价一、护理评价的目的及意义二、评价过程（附）护理诊断一览表第七章 医疗卫生体系和医院环境第一节 我国医疗卫生体系一、我国医疗卫生体系的组织结构与功能二、城乡三级医疗卫生网三、我国护理组织系统与功能第二节 医院一、医院的基本性质二、医院的种类三、医院的任务四、医院工作的特点五、医院的组织机构六、医院业务科室设置及护理工作第三节 医院环境一、环境与健康二、医院环境的总体要求三、提供良好的物理环境四、提供良好的社会环境第四节 医院中的患者单位及铺床法一、患者单位及设备二、铺床原则三、常用铺床法（附）家庭病床第八章 入院和出院的护理第一节 入院护理一、入院程序二、患者入病区后的初步护理三、分级护理第二节 出院护理一、出院方式二、出院前护理三、出院时护理四、出院后护理第三节 运送患者法一、轮椅运送法二、平车运送法三、担架运送法第九章 感染的预防和控制第一节 医院感染一、医院感染的概念二、医院感染的类型...第十章 舒适与安全的护理第十一章 休息与活动第十二章 生命体征的评估与护理第十三章 营养与饮食护理第十四章 冷热疗法第十五章 排泄护理第十六章 给药的护理第十七章 静脉输液、输血第十八章 危重患者的抢救及护理第十九章 临终护理第二十章 医疗与护理文件的书写主要参考文献

章节摘录

第一章 绪论 护理学是以自然科学和社会科学理论为基础的一门综合性应用科学，主要研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律。

随着社会的发展、科学的进步、人民生活水平的提高和对健康需求的增加，护理学已逐渐发展成为医学科学中一门有独特功能的专门学科，其研究内容、范畴与任务涉及影响人类健康的生物、心理、社会等各个方面，通过应用科学的方法来全面认识护理对象，从而揭示护理的本质及其发展规律。

第一节 概述 一、护理的定义 护理一词来源于拉丁文“Nutricius”，原意为哺育小儿，它包含保护、养育、供给营养、照顾等。

这是因为从原始时期开始，护理儿童的工作多由母亲或其他妇女担任，这种照顾方式以后扩展到对老人及患者的照顾。

1860年，南丁格尔开创了现代护理的新时代。

一百多年来，护理的定义也在发生深刻的变化。

南丁格尔认为“护理既是艺术，又是科学”，她于1859年在《护理札记》中写道：“护理应从最小限度地消耗患者的生命力出发，使周围环境保持舒适、安静、美观、整洁、空气新鲜、阳光充足、温度适宜，此外还要合理地调配饮食。

” 国际护士会（INC）对护理定义（1973年）为：护理是帮助健康的人或患病的人保持或恢复健康，或平静地死亡。

二、护理学的定义 对护理学所下的定义，反映了一个团体或社会对护理的认识。

这种认识会随着社会的发展和赋予护理专业的任务不同而有所变化。

美国护理学会1980年针对护理学所下的定义受到许多国家的赞同。

这个定义是：“护理学是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应的科学。

”……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>