

<<名师点拨>>

图书基本信息

书名：<<名师点拨>>

13位ISBN编号：9787564117702

10位ISBN编号：7564117702

出版时间：2009-7

出版时间：东南大学出版社

作者：李林 主编

页数：251

字数：216000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师点拨>>

内容概要

亲爱的老师、家长和学生朋友，呈现在您面前的这套“名师点拨”丛书是一套紧密联系师生教、学过程的助学读物。

在全国广泛推行新课程改革的背景下，我们特地组织省内一批工作在教学一线的特、高级教师，编写了这套与“义务教育课程标准实验教科书”相匹配的教辅丛书，旨在弘扬课改精神，帮助师生扫除教学、学习中的障碍。

它具有以下三大特色：

内容新颖。

本丛书以课标最新教材为蓝本，充分体现新课程标准的指导思想，紧扣教材，层层深入，讲解、例释、练测三位一体，力求在内容讲解和训练中渗透“知识和能力”、“过程和方法”以及“情感态度和价值观”。

丛书栏目设置科学新颖，融入了大量具有时代气息和贴近生活实际的新材料。

书中选用的题型都是按照最新小升初或者中考要求精心设计的，让读者超前介入，耳目一新。

讲解透彻。

本丛书能够紧紧地把握教材，既细致入微地讲解教材，又不拘泥于教材，深入浅出。

重点难点详细讲析，基本问题讲解透彻。

通过一个知识点的讲解，可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。

并且特别注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

点拨到位。

本丛书能围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维，点拨到位。

在问题设置上注重典型性，避免随意性；注重迁移性，避免孤立性。

实现由知识到能力的过渡，既有思路点拨又有解题过程，使学生能够举一反三，变通训练，总结规律，从而培养学生求异思维和创新思维的能力。

本丛书不仅力求内容取胜，而且注重形式领先。

设计的时尚化，行文的轻松化，编撰的人文化，处处都在为读者着想，是老师的好助手，家长的好帮手，学生的好朋友。

<<名师点拨>>

书籍目录

第一单元 位置

单元目标

用数对表示位置

第一单元测试

第二单元 分数乘法

单元目标

第一课时 分数乘整数

第二课时 分数乘分数

第三课时 乘法运算定律推广到分数

第四课时 简单的分数乘法应用题

第五课时 稍复杂的分数乘法应用题

第六课时 倒数的认识

第二单元测试

第三单元 分数除法

单元目标

第一课时 分数除以整数

第二课时 一个数除以分数

第三课时 分数四则混合运算及应用题

第四课时 已知一个数的几分之几是多少，求这个数的应用题

第五课时 稍复杂的“已知一个数的几分之几是多少求这个数的应用题

第六课时 比的意义

第七课时 比的基本性质

第八课时 按比例分配的实际问题

第三单元测试

期中综合测试

第四单元 圆

单元目标

第一课时 圆的认识（一）

第二课时 圆的认识（二）

第三课时 圆的周长

第四课时 圆的面积（一）

第五课时 圆的面积（二）

第四单元测试

第五单元 百分数

单元目标

第一课时 百分数的意义和写法

第二课时 百分数与小数的互化

第三课时 百分数与分数的互化

第四课时 求百分率的应用题

第五课时 求一个数比另一个数多（少）百分之几的应用题

第六课时 较复杂的百分数乘除法应用题

第七课时 折扣问题

第八课时 纳税与利率

第五单元测试

第六单元 统计

<<名师点拨>>

单元目标
扇形统计图
第七单元 数学广角
单元目标
“鸡兔同笼”问题
第六、七单元测试
期末综合测试
参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>