

<<现代班主任工作研究>>

图书基本信息

书名：<<现代班主任工作研究>>

13位ISBN编号：9787564303211

10位ISBN编号：7564303212

出版时间：2009-7

出版时间：西南交通大学出版社

作者：何万国 编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代班主任工作研究>>

### 前言

在当今的学校教育中，班主任对青少年学生的影响与作用十分重大。一个称职的优秀的班主任，对学生的一生都会产生积极影响；一个不称职的班主任，对学生造成的消极影响也不容低估。

班主任引导着青少年学生发展的方向，引领着青少年学生发展的路径。

尽管学生的主体作用在今天的教育观念中得到空前彰显，但主体作用发挥的积极与否，有赖于睿智的点拨和潜能的开发，而班主任正是扮演着点拨者与开发者的双重角色。

人的生命是在矛盾的生成与解决的周而复始的过程中得以延续和提升的。

而在生命的成长期，往往产生矛盾易而化解矛盾难，如果化解矛盾的时间滞后、方法呆板，就可能导致矛盾的集结和激化。

而无论是矛盾的集结还是矛盾的激化，对成长中的生命而言都可能产生致命的破坏力。

尤其是在社会转型期，青少年学生的成长面临着社会的、家庭的、学校的、个人的等诸多因素的影响和制约，使他们成为集众多矛盾于一身的、最不堪重负的群体。

而且当前，在青少年学生中反映出的一些新的问题与矛盾，班主任单凭传统的经验已难以解决，必须探寻新的方法与途径。

2006年6月，教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》颁布以后，对班主任进行专业培训被提上重要的议事日程，班主任的专业化问题成为重要的研究和实践课题。

专业化发展要求班主任不仅要具备扎实的理论知识和熟练的技能，而且要善于不断研究班级工作中出现的新情况和新问题，能够提出自己独到的见解和解决方案，做专家型的班主任。

在专业化背景下，要求班主任必须在多方面实现转型：在专业道德上，要完成从教育事业的奉献者到教师生命的提升者的转型；在专业能力上，要完成从教育研究的跟随者到教育研究的先行者的转型；在专业文化上，要完成从教育理论的消费者到教育理论的创生者的转型；在专业智慧上，要完成从教育智慧的守望者到教育智慧的生发者的转型。

## <<现代班主任工作研究>>

### 内容概要

本书运用教育哲学、教育伦理学、教育文化学、教育管理学、管理心理学等多学科理论与知识,充分吸纳中小学优秀班主任的实践经验和最新研究成果,从多维视角分析了班主任角色及其素质,对班主任所从事的班集体建设、管理、教育、沟通、班级活动设计和班级文化建设等进行了全面探究,对班主任工作中面临的问题进行了深入的理论阐述和实践诠释。

通观全书,读者能亲身感受到本书所具有的探究性、科学性、实用性和案例的丰富性等特点,能找到解除心中困惑和解决棘手难题的新思路和新策略。

本书包含以下一些新内容:(1)吸纳了情感智力理论和“来访者中心”理论的最新信息资料,将其运用于师生心灵的沟通,将社会心理效应运用到建设班集体之中。

心理学研究成果的运用,极大地增强了班主任工作的科学性与艺术性。

(2)对特殊群体(包括不同类别学生、特殊家庭背景学生)的教育和特殊领域的教育(包括心理健康教育、青春期教育、安全教育和感恩教育)特别关注,提出了针对性的教育策略。

(3)提供了有关班级常规管理、班级偶发事件的处理、学生思想品德评价、学生自我管理能力的培养等的最新资料,所提出的策略操作性强。

(4)提供了班级活动设计的经典案例,并对其进行了评析,对班级活动设计具有启发性作用。

(5)探讨了如何利用现代多元文化载体进行班级文化建设。

## <<现代班主任工作研究>>

### 书籍目录

第一章 现代班主任工作概述 第一节 现代班主任的实践历史 第二节 现代班主任工作理论发展  
第三节 现代班主任工作的研究方法第二章 多元视野下的班主任素质 第一节 班主任素质概述  
第二节 多元视野下的班主任 第三节 现代班主任素质 第四节 现代班主任的专业发展第三章  
现代班主任的心理特点与威信 第一节 现代班主任的心理特点 第二节 现代班主任的威信第四  
章 班集体建设的理论与实践 第一节 班集体概述 第二节 班集体建设的内容与方法 第三节  
运用社会心理效应建设班集体第五章 班级管理的理论与应用 第一节 班级管理概述 第二节 班  
级常规管理 第三节 班级偶发事件的处理 第四节 学生思想品德评价 第五节 学生自我管理能  
力培养第六章 班级沟通的理论与技巧 第一节 班主任与学生沟通的理论与运用 第二节 亲师沟  
通的理论与实际 第三节 班主任与社区的沟通与协调第七章 班级教育工作(上)——特殊群体的  
教育 第一节 不同类别学生的教育 第二节 特殊家庭学生的教育第八章 班级教育工作(下)——  
特殊领域的教育 第一节 心理健康教育 第二节 青春期教育 第三节 安全教育 第四节 感  
恩教育第九章 班级活动设计与案例评析 第一节 班级活动概述 第二节 班级活动的内容与形式  
第三节 班级活动的开展 第四节 案例及评析第十章 班级文化建设理论与实践 第一节 班级  
文化建设概述 第二节 班级文化建设的一般程序 第三节 班级文化建设的模式与策略参考文献

## <<现代班主任工作研究>>

### 章节摘录

**第一章现代班主任工作概述** 在制度化的学校教育形态上，班主任扮演着十分重要的角色。尤其是当今社会，在纷繁复杂的社会环境而导致的文化多元化的学校环境中，张扬主流文化、培育时代精英，已成为班主任肩负的历史使命和时代重托。面对艰巨而神圣的职责，班主任角色遭遇严峻挑战，通过学习和研究而不断发展和提升班主任自身素质和能力已成为历史的必然。

本章从现代班主任工作的实践历史、理论发展、研究方法等方面对现代班主任工作作了概略介绍，从总体上为学习、研究和实践现代班主任工作提供了一些思路和方法。

**第一节 现代班主任的实践历史** 以“班级”为基本组织形式的“班级授课制”不仅标志着学校教育的职能向社会的不断延伸和扩大，同时也意味着教育的本质和目的在制度化的学校教育形态上向班级的凝聚和强化。

班级教学的产生和发展，是人类教育史上的一次伟大飞跃，是教育制度化过程中继学校产生之后的又一个划时代的里程碑。

以班级为工作对象的教育角色——班主任便是在班级授课制的历史实践中应运而生的。

<<现代班主任工作研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>