

<<英语阅读理解策略与技巧>>

图书基本信息

书名：<<英语阅读理解策略与技巧>>

13位ISBN编号：9787564304737

10位ISBN编号：7564304731

出版时间：2009-10

出版时间：西南交通大学出版社

作者：周荣辉

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语阅读理解策略与技巧>>

### 内容概要

《英语阅读理解策略与技巧》主要论及阅读策略、方法和技巧的概念、使用方法和示范性阅读实践与训练，但大量的新的阅读材料可参阅《英语阅读理解策略与技巧》“参考文献”中所列出的参考教材，《有道桌面词典》“更多”中“百宝箱”的相关网站所含的英语媒体、报刊、论坛等提供的阅读材料以及其他英语学习网站。

## <<英语阅读理解策略与技巧>>

### 作者简介

周荣辉，男，汉族，1955年生，四川乐山人，攀枝花学院外国语学院党总支书记、副教授。自1980年从事英语教育以来，主要讲授英语阅读、英语写作、英语语言学概论、英语专业概况、英语教学法、大学英语等十余门课程。教学中不断探索、勇于创新，近十年在国内国际刊物上发表论文30余篇。2007年主编《学生汉英成语词典》（四川辞书出版社），现正再版中。主持和主研省、校级科研、教研教改项目六项。系攀枝花市英语教育学会理事、四川省翻译协会理事、中国英语教育协会会员、美国地理协会（National Geographic Society）会员。

## <<英语阅读理解策略与技巧>>

### 书籍目录

理论篇 阅读策略、方法与技巧第一章 阅读的定义与分类第一节 阅读的定义第二节 阅读的分类第二章 阅读的目的、意义和语用功能第一节 阅读的目的和意义第二节 阅读的语用功能第三章 英语阅读与英语能力培养的关联第一节 英语能力与阅读能力的目标和要求第二节 阅读与听、说、写、译的关系第四章 英语阅读策略、技巧和方法第一节 关于阅读和阅读方法的概述第二节 阅读和理解策略第三节 英语阅读的主要方法第四节 阅读技巧第五章 快速高效阅览第一节 快速高效阅览的意义第二节 快速高效阅览的前提条件第三节 快速高效阅览的策略、方法和措施第四节 针对不同的阅读材料选用不同的阅读方法第六章 阅读中扩大词汇量的方法第七章 阅读中恰当使用词典第一节 词典的种类及编排方法简介第二节 字典的选择第三节 正确使用词典的时间第四节 准确选择词义第八章 英语阅读中应注意处理好的几个关系第一节 对待阅读的不同态度第二节 精读与泛读第三节 无声阅读与有声阅读第四节 自下而上阅读、自上而下阅读和交互阅读模式第五节 阅读与自主学习第九章 阅读与写作第一节 读和写中存在的问题第二节 读与写的关系第三节 读与写的有机结合实践篇 实践与训练第十章 阅读示范与实践第一节 准确快捷辨认词语训练第二节 用眼训练第三节 阅读方法与技巧的成功实践第四节 示范性阅读与解析第五节 精选美文阅读与赏析第六节 英文和汉译英名言警句阅读与欣赏第七节 阅读实践与训练第八节 独立阅读实践训练第十一章 阅读与写作训练参考文献编后语

## 章节摘录

第一节 词典的种类及编排方法简介 英语词典的种类和版本有很多,主要有双解词典,英汉或汉英词典均为双解词典,如《牛津双解大词典》、《双语现代汉语词典》等。

单语词典为英英词典,等。

英英词典基本上都是按字母顺序排序(Alphabetically),有的甚至将首字母标在词典的侧面,以方便读者查找,有的在词条下列出了同义词和反义词,如《远东英汉大辞典》等。

英汉词典和英英词典编排的方法是按英文字母顺序,汉英词典是按汉语拼音顺序排列。

另外,各种类别的英语词典还有很多,如《英汉旅游词典》、《英汉财经词典》等,其分类是按编者的分类方法或类别排列的。

第二节 字典的选择 学英语,身边至少应该有2~3本词典,如英汉、汉英、英英的,并有不同载体的字典,如纸质的、电脑桌面、手机版的。

学习者应选择适合自己水平的字典。

不同出版社出版的英文词典有着不同的特点,选择词典时可根据自己的需要而定。

比较常用的英汉类词典是《新英汉词典》和《英汉多功能词典》。

前者凝聚着我国老一辈英语学者的心血;后者是由外研社和建宏出版社共同出版的,编写体例新颖。

英汉双解词典如《牛津高阶英汉双解词典》就不错,完全可以满足普通英语学习者的要求。

假如学习者学英语的目的只是为了应付考试,那就没必要用英英词典;倘若希望学好英语,切实感受英语的魅力,那么在学习时选用英英词典将会让你更容易掌握到一个单词的本义和用法。

<<英语阅读理解策略与技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>