

<<广义大学体育导论>>

图书基本信息

书名：<<广义大学体育导论>>

13位ISBN编号：9787564311308

10位ISBN编号：7564311304

出版时间：2011-4

出版时间：彭庆文 西南交通大学出版社 (2011-04出版)

作者：彭庆文

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<广义大学体育导论>>

### 内容概要

改革开放以来，我国的社会环境发生了巨大的变革，大学体育也随即进行了改革和调整。大学体育的改革与发展，尤其是大学体育学科建设、高水平运动队的迅猛发展，大学体育与社会的联系日趋紧密等，使得大学体育的内容发生了明显的结构性变化，由大学组织实施的体育及相关活动逐渐超越了传统的大学普通体育教育范畴。

## &lt;&lt;广义大学体育导论&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论1.1 问题的提出1.1.1 选题依据1.1.2 总体思路与研究问题1.2 研究的意义1.2.1 理论意义1.2.2 实践意义1.3 相关概念的界定与说明1.3.1 “新时期”的时间区段界定1.3.2 高等教育1.3.3 大学1.3.4 体育1.3.5 学校体育1.3.6 大学体育1.3.7 “角色”与“角色定位”1.4 研究对象1.5 研究方法1.5.1 文献资料法1.5.2 调查访问法1.5.3 数理统计法1.5.4 理论分析法第2章 新时期大学体育角色属性的再认识2.1 新时期大学体育角色定位的视角转移2.1.1 中国大学体育发展的历史回顾2.1.2 大学体育的传统角色定位及其视角选择2.1.3 大学体育传统角色身份的理论反思与现实检审2.1.4 新时期大学体育角色定位的视角选择2.2 新视角下大学体育的角色身份2.3 新视角下大学体育的内涵与外延2.3.1 新视角下大学体育的内涵2.3.2 新视角下大学体育的外延2.4 新视角下大学体育的特征2.4.1 多功能性2.4.2 文化引领性2.5 新视角下大学体育的功能2.5.1 大学体育功能概述2.5.2 新时期大学体育的功能第3章 新时期大学体育角色期望的重新审视3.1 确立新时期大学体育目的与目标的基本依据3.1.1 新时期大学体育目的与目标确立的影响因素3.1.2 选择新时期大学体育目的与目标基本依据的基本要求3.1.3 新时期大学体育目的与目标基本依据概述3.2 新时期大学体育的目的与目标3.2.1 新时期大学体育发展的总体思考3.2.2 新时期大学体育的目的与目标第4章 新时期大学体育角色扮演的总体设计4.1 大学体育课程建设4.1.1 大学体育课程建设的主要特点4.1.2 大学体育课程建设的行动策略4.1.3 大学体育课程建设的主要问题4.1.4 大学体育课程建设发展建议4.2 大学体育学科建设4.2.1 大学体育学科建设的主要特点4.2.2 大学体育学科建设的行动策略4.2.3 大学体育学科建设的主要问题4.2.4 大学体育学科建设发展建议4.3 大学高水平运动队建设4.3.1 大学高水平运动队建设的主要特点4.3.2 大学高水平运动队建设的行动策略4.3.3 大学高水平运动队建设的主要问题4.3.4 大学高水平运动队建设发展建议4.4 大学社区体育建设4.4.1 大学社区体育建设的主要特点4.4.2 大学社区体育建设的行动策略4.4.3 大学社区体育建设的主要问题4.4.4 大学社区体育建设发展建议4.5 大学体育的组织与管理——清华大学实践的若干启示4.5.1 大学体育组织与管理的基本原则4.5.2 大学体育组织与管理的基本策略结语附录 近年来大学体育实践超越传统角色身份的进一步实证参考文献后记

## <<广义大学体育导论>>

### 章节摘录

版权页：插图：1989年版的《体育概论》认为：“学校体育是狭义的体育，是一个发展身体，增强体质，传授锻炼身体的知识、技术、技能，培养道德和意志品质的教育过程。

它是教育的组成部分，是培养全面发展的人的一个重要方面。

”陈安槐、陈荫生主编的《体育大词典》（2000）认为，学校体育是“体育的一个重要方面，是学校教育的组成部分。

在我国，是根据国家制定的德、智、体全面发展的教育方针，根据学生身心发展的特点，以适当的身体练习和卫生保健措施为手段，通过体育课、课外体育锻炼、体育训练、体育竞赛等多种组织形式，进行的一种有计划、有组织的教育活动。

其目的是有效地锻炼学生身体，促进正常发育，增进健康，增强体质，培养学生的体育能力，进行思想品德教育，提高运动成绩水平，为培养身心全面发展的社会主义现代化建设人才服务”。

2004年周登嵩主编的《学校体育学》认为：“学校体育是面向全体学生进行的有计划、有组织的以增强学生体质、传递体育文化为目的（或以增进学生身心健康为根本目的）的教育过程（或活动）。

”上述关于学校体育的定义大同小异，总结其共性，并参考《学校体育活动条例》，笔者认为学校体育可以这样来界定：学校体育是学校教育的组成部分，是一种以全体学生为对象，以各种有计划的、有目的的身体活动为媒介，以增强体质、增进健康、培养体育能力、提高运动水平，培养体育道德，进而培养身心全面发展的人和传递体育文化为目的的教育活动；同时，作为国民体育的基础，也担负为国家培养体育后备人才的任务。

根据组织形式，其包括体育课、课外体育锻炼、课余体育训练与体育竞赛等活动内容。

因为学校体育与学校卫生保健活动紧密联系，有时学者也用“广义上的学校体育活动”来涵盖对学生经常性的卫生保健活动，但本研究所指的学校体育不包括这一部分。

## <<广义大学体育导论>>

### 编辑推荐

《广义大学体育导论:新时期中国大学体育角色定位研究》以新时期的大学体育为研究对象,在新时期大学体育若干改革与发展实践的基础上,以新时期大学体育角色定位问题为线索,论证把观察与分析视角从传统的“普通体育教育”转移到“大学组织行为”,独立、专门地探讨大学体育基本理论研究的合理性,并以此为基础,讨论新时期大学体育的社会属性、内涵、外延、特征、功能、目的、目标、行动策略等,进而回答“大学体育是什么”和“大学体育干什么”“大学体育怎么做”等若干基本理论问题。

<<广义大学体育导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>