

<<教学实践与反思（初中物理）>>

图书基本信息

书名：<<教学实践与反思（初中物理）>>

13位ISBN编号：9787564317256

10位ISBN编号：7564317256

出版时间：2012-12

出版时间：西南交通大学出版社

作者：刘建军 著

页数：656

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学实践与反思（初中物理）>>

### 内容概要

为了落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，根据四川省教育厅关于做好2011年“中小学教师国家级培训计划”实施工作的通知精神，2011年9月20日至12月25日，我们对来自全省60名农村初中物理骨干教师进行了为期90天的置换脱产研修培训。

本次培训以现代物理学前沿理论与物理思想方法为切入点，吸纳最新研究成果，以新课程实验中物理教学课堂的教与学典型案例为载体，充分利用我校现有师资、知名校友资源，以及物理实验室、电子阅览室等硬件优势，通过举办讲座、教与学案例分析和研究、重点中学考察、调研等多种形式，贯彻“实践+反思”的培训思路，促进学员讲、听、评、用相结合，为来自四川省农村中学第一教育战线的物理教师们提供一个学习、交流和提升的平台。

通过学习、置换研修和专家的引领，使参训学员逐步加深了对新课程的理解，领悟了新理念及新方法，拓展了学员的理论视野，促进了学员专业化发展，全面提升了学员实施新课程的教育科研能力和教学实践能力。

本次初中物理培训得到了全体学员、特邀专家和上级领导的一致好评。

我们相信，全体参训学员必将在全面推进素质教育中发挥示范引领作用，必将为四川基础教育事业做出新的更大贡献。

本书是全体参训学员的研修成果，是集体合作的结晶。

我们在编写过程中注意结合学员教学实际，符合青年教师培训需要，力求体现内容的现代性、科学性、实践性和针对性，突出了理论与实际运用相结合和对基础教育发展的思考。

## <<教学实践与反思（初中物理）>>

### 作者简介

西华师范大学是四川省重点建设的师范大学，坐落在中国历史文化名城——南充。六十多年以来，学校坚持“立足四川、面向西部、辐射全国”的服务面向，形成了“铸魂励教、陶冶化育”的办学理念，现已发展为教师教育特色鲜明的综合性师范大学。学校创建于1946年，历经多个发展阶段后于2003年更名为西华师范大学。

学校现有23个二级学院，在校全日制本专科学生、研究生32

369人：涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学十大学科门类的55个本科专业(运动训练为教育部批准的单招专业)；学校有硕士学位授权一级学科15个，覆盖二级学科硕士学位授权点102个，是教育硕士、农业推广硕士、体育硕士、工程硕士、管理硕士、高师硕士专业学位培养单位，有6个学科联合培养博士研究生。

学校校园占地面积2

500余亩，建筑面积96万余平方米：建有各类现代化服务设施；学科种类齐全，建设有多门国家级特色专业和精品课程；师资力量雄厚，科学研究成果突出，与多个国家和地区的高等院校和科研机构都有密切的学术交流与合作，在多年办学过程中学校始终以为国家富强、民族振兴培养高素质人才为己任，为社会培养各级各类人才17万令人，受到社会各界尤其是用人单位的一致好评。

<<教学实践与反思 ( 初中物理 ) >>

书籍目录

教学方法与设计

- “电压”教学设计与实践
- 三个小半节课的教学模式初探
- 初中物理概念教学初探
- 初中物理教学的基本方法
- 多巴胺与教育教学的联系初探
- 加强教师自身素质培养，提高物理课堂教学效果
- 建构主义与物理教学
- 类比教学法在比热容教学中的应用
- 论物理教学中后进生的转换
- 农村学校在素质教育过程中的困惑和对策
- 浅谈初中物理教师在课堂教学中的作用
- 浅谈物理教学中的语言艺术
- 浅谈物理教学中的育人
- 浅谈怎样上好初中物理的第一课
- 浅析初中物理教师的课堂语言素养
- 谈谈“学案教学”
- 谈谈学困生转化中的物理素养培养
- 透析农村中学生物理学习兴趣的培养
- 初中物理教学中学生兴趣的培养
- 初中物理教学中学生学习兴趣的培养方法与实践
- 初中物理课教学中的兴趣培养
- 物理课堂导人之我见
- 物理学科合作学习运作模式实践研究
- 物理学科与情景教学研究
- 物理学科教学与日常社会生活的联系
- 信息技术与物理教学整合研究
- 合理提问，有效课堂——浅谈中学物理课堂提问
- 注重联系实际生活，进行中学物理教学
- 实验教学方法反思
- 新课改教学理念

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>