

<<在这里拥抱自我>>

图书基本信息

书名：<<在这里拥抱自我>>

13位ISBN编号：9787564317560

10位ISBN编号：7564317566

出版时间：2012-6

出版时间：西南交通大学出版社

作者：胡邦永，王永奇 编著

页数：236

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<在这里拥抱自我>>

### 内容概要

教师心理健康问题，不仅直接关系到教师个体的发展，而且直接影响着学生个体的发展，因为教师职业的特点决定了教师的心理品质和心理状态是其开展教育教学活动的基础。

然而，长期以来，许多教师只重视对学生心理健康的教育，却忽视了自身的心理健康。一旦自己有了心理问题便手足无措。

尤其是进入社会转型期以来，许多教师怀着对教育的憧憬，却陷入自我的困惑。

面对困惑，广大教师始终守护着最初的纯真愿望，从来没有失去活跃的勇气，忠于自己的事业。

热爱自己的学生，与自己的学生一起共同实现自我，甚至超越自我。

然而，仍有相当数量的教师感到迷茫，有的选择了抱怨，在抱怨中“安慰”自我；有的选择了跳槽，以此“解脱”自我；有的选择7放纵，在“放纵”中卸下职责随波逐流。

<<在这里拥抱自我>>

书籍目录

导言

第一章 当代教育五彩纷呈

第一节 教育的真谛

第二节 基础教育与义务教育

第三节 全面发展与教育方针

第四节 素质教育与应试教育

第五节 以人为本：当代教育的价值取向

第二章 当代教师的自我与人格

第一节 关于自我与人格研究的概述

第二节 自我完善的心理基础：自我意识

第三节 本我是生命的动力 超我是人生的境界

第四节 当代教师的自我认识与人格特征

第三章 当代教师生命的价值取向

第一节 教师生命活力的支点——教学能力

第二节 当代教师群体生命的价值取向

第四章 当代教师的自我实现与自我超越

第一节 自我实现与自我超越的理论基础

第二节 正确地认识教育劳动

第三节 具备良好的教育心理素养

第四节 加强个人愿景管理

第五章 教师心理问题诊断与调控

第一节 教师心理问题诊断概述

第二节 教师心理问题诊断常用量表

第三节 常见的教师心理问题及调控策略

第四节 教师严重心理障碍的诊断与防治

参考文献

后记

<<在这里拥抱自我>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>