

<<英语口语发音技巧理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<英语口语发音技巧理论与实践>>

13位ISBN编号：9787564318543

10位ISBN编号：7564318546

出版时间：2012-08-01

出版时间：西南交通大学出版社

作者：陈爱勤 著

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语口语发音技巧理论与实践>>

内容概要

英语教学中的口语发音是一道难逾的音障，其提高途径需要教师的积极设计、引导和学生的主动参与、实践。

《英语口语发音技巧理论与实践》旨在帮助具有一定基础的英语学习者了解英语口语发音技巧的理论及其应用，把学习并掌握英语语音语调作为流利口语表达的切入点，促使学生学会使用恰当的英语语音语调进行有效交际。

《英语口语发音技巧理论与实践》注重理论与实践相结合，汇集了笔者26年执教生涯中对英语语音教学的理论与实践探索。

上篇为英语口语发音技巧的多元思考，基本思路是：1.从教学模式上，实践“语音、口语一体化”教学，论述语境化教学的建构，凸显“语音、口语一体化”教学的优势。

2.从教学内容上，强调英语语音韵律特征在一体化教学中的地位及作用，重视英语语音韵律特征对口语交际的影响。

3.从学习对象上，研究影响不同语音基础学生口语有效交际的薄弱环节及其产生原因，在教学实践中有针对性地予以纠正，助其提高。

4.从教材选用上，对比“语音、口语一体”化教学中不同学习重点的语音教材的多模态性差异，研究教学语篇中文字、图像、排版、空间、颜色、声音等多重符号系统的意义构成。

下篇为英语口语发音技巧实践，围绕在具体教学实践中重新认识语音教学——英语语音韵律特征层次的教学，使学生对语音的掌握不再停留在音素、单词发音等方面的初级阶段，而是将英语语音中的语调、语流提升到情景语境中进行训练。

<<英语口语发音技巧理论与实践>>

书籍目录

上篇 英语口语发音技巧的多元思考第一章 口语发音技巧与一体化教学第一节 “语音、口语一体化”教学概念第二节 “语音、口语一体化”教学的理论依据第三节 “语音、口语一体化”教学模式的优势第四节 “语音、口语一体化”教学建议第二章 口语发音技巧与英语语音韵律特征的应用第一节 英语语音韵律特征概念的界定第二节 语音韵律特征的现状第三节 韵律特征在教学中的地位及功能第三章 口语发音技巧与口才第一节 拥有“英语口语”的必备条件第二节 提高“英语口语”的训练方法第四章 口语话语技巧与跨文化交际第一节 常见的学生英语交际薄弱环节及原因第二节 解决方法与途径第五章 如何学习口语发音技巧第一节 多模态语音教材的选用第二节 不同学习对象的语音教材的多模态性差异第三节 不同学习对象的语音教材的多模态性差异的形成原因第四节 教材多模态性差异对英语语音教学的启示第五节 口语发音技巧学习策略第六章 口语发音技巧与情境教学法第一节 教学要求与英语专业新生语音现状第二节 情境教学法的理论基础第三节 情境教学法在语音教学中的应用第四节 情境教学法的注意事项第五节 利用多媒体，善于把握和处理教学情境第七章 发音技巧与口语评价第一节 口语与语音第二节 口语测试评分标准第三节 语音方面的口语水平评价标准第四节 口语中常见的语音问题下篇 英语语音口语技巧实践Unit 1 IntroductionUnit 2 Could I have your name, please? Unit 3 Where are they? Unit 4 HolidayUnit 5 LanguageUnit 6 Tell Me About Your FamilyUnit 7 WeatherUnit 8 MoneyUnit 9 FestivalsUnit 10 TelevisionUnit 11 Health and FitnessUnit 12 How to tell good news to others? Unit 13 EducationUnit 14 TravelingUnit 15 What are you going to do? Unit 16 Review Exercises参考文献

<<英语口语发音技巧理论与实践>>

章节摘录

当今社会日益开放，可以用流利的英语进行交流显得愈发重要，语音课与口语课相结合，互相补充，不断完善，可以更好地帮助学生提高英语交流水平，从而进行更加有效的交流。

国内的一些专家学者已经认识到目前我国英语教学在这方面存在的不足，并提出了改革建议。例如，“疯狂英语”创始人李阳提倡的“疯狂背诵”“疯狂重复”，最大声、最快速、最清晰的英语学习法，从根本上解决了“聋哑英语”的问题。

厦门大学纪玉华教授和华南师范大学的许其潮教授提出了用丰富生动的朗读艺术课来代替传统单调的语音、口语教学课。

把语音与口语课相结合，进行一体化教学，在内容和形式上比朗读、背诵更丰富、更实用、更能调动学生的学习积极性，从而提高学生的英语交际能力。

南昌大学向阳的硕士论文以大学一年级英语专业学生为研究对象，研究了语音学习策略的使用情况及其与英语口语水平之间的关系。

研究结果显示：大学一年级英语专业学生的语音学习策略使用频率从高到低依次为：元认知策略，认知策略，社会策略，情感策略，记忆策略和补偿策略。

值得注意的是，元认知策略的使用和实验对象的英语口语水平存在着实相关关系。

尽管元认知策略的使用与学习者的英语口语水平有着实相关关系，英语口语成功学习者和不成功学习者在元认知、情感、认知策略的使用上存在着显著不同，然而，大学一年级英语专业学生的语音学习策略的使用水平不高。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>