

<<军人心理教育论>>

图书基本信息

书名：<<军人心理教育论>>

13位ISBN编号：9787564501815

10位ISBN编号：7564501812

出版时间：2010-1

出版时间：郑州大学出版社

作者：刘丹凤

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<军人心理教育论>>

### 内容概要

在撰写的过程中，本书注重继承与创新相结合，理论与实践相结合，以“反思、批判、吸收、建构、应用”为主线，借鉴“现象学追问”和“解释学逻辑”等研究方法，在上篇中，从分析军人心理教育的概念、目前军人心理教育中存在的主要问题与研究定位入手，分别选取心理学、教育学的学科视野，对军人心理教育的基本问题进行理性反思，结合目前军人心理教育的理论成果，运用系统科学的思维方法论，提出并论述了军人心理教育整合论观点，倡导开放互动、多元共生的军人心理教育发展方向。

在下篇中，分别从军人心理教育活动过程、军人集体心理教育活动、军人小组心理教育活动、军人个体心理教育活动及军人心理教育活动的方式与评价等几个方面对军人心理教育活动的实践形式进行了全面阐述和实例列举，增强了军人心理教育的实用性和可操作性，为建构适合我军心理教育的理念与模式，帮助广大官兵认识并应用心理教育提供了理论指导和实践方法。

## <<军人心理教育论>>

### 作者简介

刘丹凤(1981- )，江苏常熟人，心理学博士，国家二级心理咨询师。  
1996年入伍，先后就读于解放军信息工程大学、南京政治学院，接受国家心理咨询理论与实际操作技术培训长达4年，拥有6年心理咨询工作经验。  
专著有《军人心理咨询理论与应用》；参与编写《信息制胜论》、《初

## &lt;&lt;军人心理教育论&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 军人心理教育解读 第一章 军人心理教育的概念 一、军人心理教育的多元界定 二、军人心理教育的概念分解 三、军人心理教育的概念辨析 四、军人心理教育的概念分化 五、军人心理教育的概念实质 第二章 军人心理教育的学科 一、军人心理教育的学科定位 二、军人心理教育的学科定性 三、军人心理教育的学科定格 第三章 军人心理教育的问题 一、军人心理教育的理论问题 二、军人心理教育的实践问题 三、军人心理教育的研究问题 四、军人心理教育的发展问题 第四章 军人心理教育的研究解读 一、军人心理教育研究的学科分化 二、走向多学科整合的军人心理教育研究 三、军人心理教育研究的多学科整合策略 第五章 心理学视野中的军人心理教育 一、心理学范畴中的军人心理教育 二、心理科学理论与军人心理教育 三、军人心理教育的历史使命 四、军人心理教育的心理学走向 五、案例一：脑科学研究与军人心理教育 六、案例二：现代人性观与军人心理教育 第六章 教育学视野中的军人心理教育 一、作为教育学范畴的军人心理教育 二、军人心理教育的教育学反思 三、素质教育视阈中的军人心理教育 四、军人心理教育的教育学走向 五、案例一：军人心理教育与思想政治教育 六、案例二：建构主义与军人心理教育 第七章 走向多元整合的军人心理教育 一、军人心理教育整合论 二、军人心理教育的学科整合 三、军人心理教育的模式整合 四、军人心理教育的前景展望 下篇 军人心理教育活动 第八章 军人心理教育活动概述 一、开展军人心理教育活动的意义 二、军人心理教育活动的基本概念 三、军人心理教育活动设计的基本问题 第九章 军人心理教育活动过程 一、心理发展的空间：情境 ..... 第十章 军人集体心理教育活动 第十一章 军人小组心理教育活动 第十二章 军人个体心理教育活动 第十三章 军人心理教育活动的方式与评价 后记 参考文献

<<军人心理教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>