

<<人体解剖学>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖学>>

13位ISBN编号：9787564504434

10位ISBN编号：7564504439

出版时间：2011-8

出版时间：郑州大学

作者：刘桂萍

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;人体解剖学&gt;&gt;

## 内容概要

《人体解剖学》是护理专业重要的医学基础课程。

刘桂萍主编的《人体解剖学》在编写过程中,针对护理专业培养目标和岗位需求,力求做到三贴近,即贴近专业、贴近岗位、贴近学生。

贴近专业是根据专业特点,渗透以人为本、预防保健、健康教育等知识;贴近岗位是在内容选择上突出岗位需要,对不适用的内容删繁就简,重点介绍涉及护理技术操作的内容(如表面解剖学知识、浅静脉和深静脉的走行、表浅动脉行程及压迫止血部位、周围神经主要分支走行、内脏器官管腔结构特点等),都与临床护理穿刺、插管、急救等各项操作密切相关,使学生能将基础知识与临床应用相结合;贴近学生是在内容组织上,增强助学功能,考虑有利于学生学习的需要,每章教材内容结构由导学、正文、小结和思考题四部分组成。

导学明确提出各章的学习目标和重点难点,便于学生在学习中对重要知识的把握;正文中增加了富有知识性和趣味性的知识链接,开拓了思维,激发了学习兴趣;小结对各章重点内容进行了概括、归纳和总结,使复杂的知识简单化、条理化,对帮助理解记忆、提高学习效果有极大促进作用;思考题是在基础与临床联系、前后知识贯穿的基础上提出的,有一定的思考空间,有些是病例、案例,引导学生运用理论知识分析和解决临床实际问题,培养分析和思维能力。

由于编写时间紧,书中疏漏和不妥之处难免,期盼使用本书的解剖学教师和护理专业的学生多提意见和建议,以便再版时修正和补充。

## <<人体解剖学>>

### 书籍目录

#### 绪论

- 0.1 人体解剖学的分类
- 0.2 人体的组成和分部
  - 0.2.1 人体的组成
  - 0.2.2 人体的分部
- 0.3 人体解剖学姿势、轴、面和方位术语
  - 0.3.1 解剖学姿势
  - 0.3.2 抽
  - 0.3.3 面
  - 0.3.4 方位术语
- 0.4 学习人体解剖学的观点和方法
  - 0.4.1 进化发展的观点
  - 0.4.2 形态与功能相互依存的观点
  - 0.4.3 局部与整体统一的观点
  - 0.4.4 理论联系实践的观点

#### 运动系统

- 1 骨学
- 2 骨连接
- 3 肌学
- 4 表面解剖学

#### 内脏学

- 5 消化系统
- 6 呼吸系统
- 7 泌尿系统
- 8 男性生殖系统
- 9 女性生殖系统
- 10 腹膜

#### 脉管系统

- 11 心血管系统
- 12 淋巴系统

#### 感觉器

- 13 视器
- 14 前庭蜗器

#### 神经系统

- 15 中枢神经系统
- 16 周围神经系统
- 17 神经系统的传导通路
- 18 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环

#### 参考文献

## &lt;&lt;人体解剖学&gt;&gt;

## 编辑推荐

刘桂萍主编的《人体解剖学》每章的内容由导学、正文、小结和思考题4部分组成。各章前面的导学明确了学习目标、学习重点和难点，便于学习者把握章节学习要点，有利于自学；正文突出了“三基”，即基本理论、基本知识和基本技能，紧紧围绕护理专业岗位需求，以必需和够用为原则，删减了复杂、深奥的内容，增加了涉及面广、知识性强、趣味性高的知识链接，使学生在学解剖学知识的同时，了解了解剖学知识的临床应用以及与其他相关学科知识的联系，开拓了思路，激发了学习兴趣；小结对各章重点内容进行了概括、归纳和总结，使复杂琐碎的知识简单化、条理化，有利于理解记忆，提高学习效果；思考题是在密切临床联系、前后知识贯穿的基础上提出的，有一定的思考空间，引导学生用学到的理论知识分析和解决临床实际问题，培养分析和思维能力。本教材适应于各类成人教育护理本科段使用。

<<人体解剖学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>