

<<在理想与现实之间>>

图书基本信息

书名：<<在理想与现实之间>>

13位ISBN编号：9787564806781

10位ISBN编号：7564806788

出版时间：2012-3

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：石鸥，邵汉清 编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在理想与现实之间>>

内容概要

我们可以通过哪些途径、方式来诊断是否发生了偏离？

偏离有哪些类型？

究竟是什么因素导致了预期目标的偏离？

如何科学建立目标偏离的预警机制？

又通过采取哪些措施来对待偏离的发生？

.....《在理想与现实之间--我国高等教育改革预期目标的实现与偏离》与其他关于教育改革目标偏离的研究构成“偏离理论”的基本框架，在丰富教育理论的同时，也希冀对全国高等教育改革包括其他层次和类别的教育改革提供参考。

<<在理想与现实之间>>

书籍目录

前言第一章 绪论一、预期目标偏离的必然性二、预期目标偏离的基本类型三、预期目标偏离的表现形式四、预期目标偏离的主要原因五、对待偏离的基本策略第二章 高校领导体制改革：预期目标的实现与偏离第一节 新中国成立以来高校领导体制改革的预期目标及实施情况一、改造与创建阶段二、管理失控阶段三、恢复和发展阶段第二节 新中国成立以来我国高校领导体制改革目标偏离的原因与对策一、我国高校领导体制改革目标偏离的主要原因二、我国高校领导体制改革目标偏离的应对策略第三章 高校院系结构改革：预期目标的实现与偏离——以20世纪50年代高校院系调整为例第一节 院系调整的原因与过程一、院系调整的原因二、院系调整的过程第二节 院系调整预期目标及其实现探析一、院系调整的指导思想及总目标实现情况二、院系调整的分目标及其实现分析三、院系调整改革预期目标偏离的原因探析第三节 院系调整对我国当前高校结构改革的启迪一、院系调整的特点二、对20世纪50年代院系调整的评价三、院系调整对我国当前高校结构改革的启示第四章 高校课程改革：预期目标的实现与偏离第一节 新中国成立后历次高校课程改革预期目标的实现与偏离一、改造借鉴阶段（1949—1957年）二、探索调整阶段（1958—1965年）三、停滞混乱阶段（1966—1976年）四、恢复发展阶段（1977—1992年）五、面向新世纪阶段（1993年至今）第二节 我国高校课程改革预期目标偏离的原因一、改革预期目标决策方面的原因二、改革预期目标设计方面的原因三、改革预期目标实施方面的原因第三节 对待高校课程改革预期目标偏离的基本策略一、树立理性的高校课程改革成败观二、建立合理的高校课程改革目标决策体系三、制定科学、合理的高校课程改革目标四、设计合理的高校课程改革目标实施方案五、健全课程改革目标实施保障体系第五章 高校招生体制改革：预期目标的实现与偏离第一节 高考改革目标的实现与偏离一、新中国成立后历次高考改革预期目标实现分析二、我国高考改革预期目标偏离的原因分析三、对待我国高考改革预期目标偏离的对策第二节 高等学校扩招预期目标的实现与偏离一、历次高等学校扩招预期目标及实施情况简析二、导致扩招实际效果偏离预期目标的主要原因三、高校扩招目标偏离对当前高等教育的启示第三节 高等学校自主招生预期目标的实现与偏离一、我国高校自主招生制度的历史回顾二、高校自主招生的目标三、我国高校自主招生的成效与不足四、对自主招生制度改革的反思第六章 高校后勤社会化改革：预期目标的实现与偏离第一节 历次高等学校后勤改革预期目标及实施情况一、第一次高校后勤改革（1949—1965年）二、第二次高校后勤改革（1976—1983年）三、第三次高校后勤改革（1984—1991年）四、第四次高校后勤改革（1992—1998年）五、第五次高校后勤改革（1999年至今）第二节 高校后勤改革预期目标偏离的原因分析一、高校后勤改革的性质影响预期目标的实现二、高校后勤改革预期目标的制定影响目标实现三、预期目标实施阶段的原因影响预期目标的实现四、高校后勤改革评价的缺失及失真影响预期目标的实现第三节 高校后勤改革预期目标偏离的启示一、坚持正确的改革方向二、建立科学的决策机制三、设计可行的改革计划四、确立适度的保障体系五、建构合理的评价机制后记

<<在理想与现实之间>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>