

图书基本信息

书名：<<中国特色社会主义理论体系与和谐社会建设>>

13位ISBN编号：9787565000751

10位ISBN编号：7565000752

出版时间：2009-10

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：汪青松，罗本琦，王兆良 编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

目前,学校拥有一支实力雄厚的马克思主义理论研究队伍,先后主持了全国哲学社会科学基金重大项目“经典作家关于经济文化落后国家发展道路的基本观点研究”,主持“科学发展观理论体系研究”、“当代国外马克思主义的阶级理论研究”、“和谐文化视野中的马克思主义中国化研究”、“人民主权与国家主权良性互动的政治人类学视角”、“社会转型期的户籍制度改革和政策研究”等全国哲学社会科学基金项目,主持教育部哲学社会科学重大课题攻关“当代中国社会思潮与马克思主义理论建设”以及“高校思想政治理论课‘精彩一课’教学片研究制作”委托项目、“服务基础教育课程改革培养研究型教师”、“师范院校文科专业人才培养模式综合改革研究与实践”等教改项目,主持“马克思主义中国化的基本规律研究”、“改革开放以来中国共产党重视和改善民生问题研究”等40多项省社科规划项目和教育厅项目,出版了一批高水平的学术著作。

书籍目录

科学发展观与中国特色社会主义理论体系的理论创新改革开放与中国特色社会主义理论体系的形成发展中国特色社会主义的社会哲学及其基本范畴“科学发展观”：一脉相承的创新体系科学发展观的价值视野解读“中国特色社会主义理论体系”科学发展观与社会主义核心价值体系的一致性论十一届三中全会与社会主义价值体系的重构十七大报告对城乡统筹思想的新发展科学发展观与中国特色社会主义和谐经济建设坚持改革开放社会主义方向的策略选择邓小平贫富观的理论价值和现实意义生态文明的意蕴论科学发展观的实践目标中国特色的“三农”问题的由来为农业“大包干”报户口——专访原安徽省省长王郁昭当前我国农民增收困难原因的分析科学发展观与中国特色社会主义和谐政治建设我国乡镇政府职能转变的目标与理念政府诚信建设的战略选择“富国强军”：建设中国特色社会主义的重要基石以邓小平民主法制思想为指导加快建设社会主义法治国家试论中国特色社会主义理论体系的内涵论科学发展观的历史地位科学发展观与中国特色社会主义和谐文化建设辩证唯物主义与历史唯物主义根本观点形成的同时性中国化马克思主义理论创新的特色挑战单向度的“意识形态——《单向度的人》的文本解读精神的家园何以可能科学发展观的人学范式创新：和谐人高校思想政治教育理论课教学中贯彻科学发展观的几点思考透过《资本论》热看马克思主义大众化科学发展观与中国特色社会主义和谐社会建设正确处理改革发展稳定关系与和谐社会的建构实现安徽的跨越式发展，需要建构新型的社会主义市民社会不断解放思想促进中国特色社会主义不断发展论科学发展观视域中人的全面发展和谐发展：发展伦理学的价值核心新时期解放思想之路与中国社会发展行仁义致中和——科学发展与社会和谐的共同要求解决人民内部矛盾制度建设的“润滑剂”专家汇聚琅琊山，改革源头话发展——安徽省马克思主义学会2008年年会暨科学发展观与中国特色社会主义理论体系研究学术研讨会综述后记

章节摘录

改革开放与中国特色社会主义理论体系的形成发展 改革开放，是中国特色社会主义理论体系形成和发展的强大动力。

改革开放是中国特色社会主义道路和理论体系形成、发展的重要实践基础。

伴随着改革开放的进程，中国特色社会主义理论体系的形成和发展，也经历了一个长期的探索过程，它凝结着几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧 and 心血。

要深刻理解中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，我们就必须深入了解改革开放的历史进程和伟大成就，并从中汲取宝贵经验。

一、改革开放前的积极探索是中国特色社会主义理论体系形成的前提 胡锦涛总书记在党的十七大报告中阐述“改革开放的伟大历史进程”时，用了三个“永远铭记”，饱含深情而又实事求是地概括了改革开放伟大事业是几代中国共产党人带领人民接力推进的。

其中第一个就是“要永远铭记，改革开放的伟大事业，是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的”。

因此，从理论起点和认识源头上来说，中国特色社会主义的探索，以及中国特色社会主义理论体系的形成和创建，发端于以毛泽东为核心的党的第一代领导集体的努力探索和宝贵经验。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>