

图书基本信息

书名：<<幼儿园渗透式领域课程 科学 艺术 教师用书 中班（下）>>

13位ISBN编号：9787565100079

10位ISBN编号：7565100072

出版时间：2009-12

出版时间：南京师大

作者：幼儿园渗透式领域课程编委会

页数：249

字数：333000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

一、历史脉络中的幼儿园课程渗透 中国幼儿教育的百年发展史，也是中国幼儿园课程的百年成长史。

从1903年湖北武昌幼稚园的开办起，应该教幼儿什么，如何组织教学内容，即幼儿园应有怎样的课程，一直是中国幼儿教育领域最受关注的问题。

幼儿园课程发展的百年历史，折射出幼儿园课程研究和实践领域的困惑和迷茫，折射出中国幼教工作者对幼儿园课程的思考和探究。

从20世纪初到20世纪20年代初，我国幼儿园的课程主要是课目型的，分类很细，如行仪、训话、幼稚园语、手技、唱歌、日语、游嬉等，明显模仿日本幼儿园课程。

在此期间，开始了课程本国化的努力，但总的看来这种课程比较细碎，范围较窄。

20世纪20年代起，中国幼儿园课程进入了一个新的发展时期，其标志是1923年陈鹤琴在南京创办鼓楼实验幼稚园，这意味着关注中国国情、关注中国幼儿的幼儿园课程在实践中产生。

鼓楼实验幼稚园的单元课程融会了中西方文化，体现了时代与传统的交融。

它以进步主义思想为基础，改变了原有幼儿园课程细碎、割裂的状况，注重了不同科目间的横向联系。

其间，张雪门等教育家的实践和探索也有异曲同工之妙。

在20世纪20年代至40年代的20多年中，关注幼儿的生活，注重幼儿园课程的横向和纵向联系，一直是幼教先驱们努力探讨的课题。

20世纪50年代，中国的幼儿园课程深受苏联的影响，采用分科课程，将幼儿园课程分为体育、语言、认识环境、图画和手工、音乐、计算等科目。

1981年，课程内容又有新的划分，包括生活卫生习惯、体育活动、思想品德、语言、常识、计算、音乐、美术等8个方面。

这种课程，一方面体现了课程内容的系统性，便于我们结合知识的逻辑和幼儿心理发展的逻辑呈现系统的课程内容；另一方面限于当时的教育观和课程观，在实际的教育实践中出现了不同学科内容之间的相互割裂。

20世纪80年代，随着改革开放政策的实施，幼儿教育领域出现了新的活力，综合性的幼儿园课程开始出现，其实这是对单元课程的回归。

内容概要

《幼儿园渗透式领域课程》丛书体现新的教育理念，汲取当前幼儿教育的最新研究和实践成果，既完整地保持了各领域的系统性，又加强了各领域之间的渗透，积极寻求五大领域教育之间的联系和融合，从而提高了幼儿教育的实施成效，彰显了新时代科学的幼儿教育理念，实现了幼儿园课程组织机制和方法的创新，使学前教育更具科学性和适宜性。

丛书按大、中、小班各分二册，本书为《科学·艺术(中班下)》教师用书分册。为了适应教学实际的需要，还编制了配套教学挂图、幼儿用书和录音磁带。

书籍目录

总序再版序科学领域说明 数学 1. 印点子 2. 认识梯形 3. 搭梯形 4. 春天的朋友 5. 给小动物送花 6. 给朋友送信 7. 哪根长, 哪根短 8. 动物运动会 9. 数豌豆 10. 比比谁最多 11. 变化的队形 12. 图形身份证 13. 看图拼画 14. 哪条路最长 15. 送礼物 16. 藏起来的花瓣 17. 哪个月过生日的小朋友最多 18. 猜一猜 科学 1. 我喜欢的动物 2. 动物的尾巴 3. 动物的嘴巴 4. 一个变许多 5. 捕光捉影 6. 泡泡都是圆的吗 7. 它能吹出泡泡吗 8. 勺子里的“哈哈镜” 9. 蜗牛 10. 竹子和竹制品 11. 我和小鸟做朋友 12. 沉和浮 13. 收获蚕豆 14. 泥土里有什么 15. 西瓜虫 16. 我的好办法 17. 做小书 18. 我从哪里来 19. 我长得像谁 【备选活动】 1. 找动物 2. 乌龟怎么了 3. 放大镜 4. 洗瓜果蔬菜 5. 玩纸船 6. 沉下去, 浮起来 7. 转动的小石磨 8. 动物怎样出生 9. 现代通信工具——电话

艺术领域说明 音乐 1. 迷路的?花鸭(歌唱活动) 2. 小兔和狼(歌唱活动、韵律活动) 3. 胆小鬼(欣赏活动) 4. 小红帽(打击乐活动) 5. 安全第一(歌唱活动) 6. 三只猴子(歌唱活动、游戏活动) 7. 大花猫和小老鼠(韵律活动) 8. 请你看看我是谁(韵律活动) 9. 小雨和花(韵律活动) 10. 喂小鸟(歌唱活动、韵律活动) 11. 绿毛虫(韵律活动) 12. 化蝶(欣赏活动) 13. 赶花会(韵律活动) 14. 郊游(二)(打击乐活动) 15. 悄悄话(歌唱活动) 16. 卡普里岛(欣赏活动) 17. 小老鼠打电话(歌唱活动) 18. 蜜蜂做工(歌唱活动) 19. 荷包蛋(欣赏活动、打击乐活动) 20. 大馒头(歌唱活动) 21. 理发店(韵律活动) 22. 加油干(韵律活动、打击乐活动) 23. 勤快人和懒惰人(歌唱活动) 24. 小熊运西瓜(欣赏活动) 25. 伙伴舞(韵律活动) 26. 好妈妈(歌唱活动、韵律活动) 27. 母鸭带小鸭(韵律活动) 28. 大树妈妈(二)(歌唱活动) 29. 小乌鸦爱妈妈(欣赏活动) 30. 地毯上的游戏(韵律活动) 31. 胡说歌(歌唱活动、游戏活动) 32. 喜洋洋(打击乐活动)

美术 1. 我的脸(手工) 2. 纸杯花(手工) 3. 动物玩偶(手工) 4. 盲女(欣赏、绘画) 5. 小鸭戏水(手工) 6. 热带鱼(手掌印画) 7. 春天的花(泥贴画) 8. 太阳花(手掌印画) 9. 花越开越大(一)(绘画) 10. 花越开越大(二)(绘画) 11. 美丽的花丛(绘画) 12. 漂亮的蝴蝶(绘画) 13. 向日葵(欣赏、绘画) 14. 美丽的家园(手工) 15. 一片树林(欣赏、绘画) 16. 可爱的蜗牛(手工) 17. 鹅鹅鹅(欣赏、绘画) 18. 蚂蚁(瓜子贴画) 19. 拾穗(欣赏) 20. 我和好朋友一起玩(绘画) 21. 爸爸的本领(绘画) 22. 我的好妈妈(绘画) 23. 小鸟的喂食(欣赏、绘画) 24. 母子鱼(印画) 25. 爱心礼物(手工) 26. 生日卡(手工) 27. 做蛋糕(手工)附录 话题——领域结构表后记

章节摘录

《幼儿园教育指导纲要（试行）》将数学教育内容也纳入到科学领域之中，所以，科学领域的教育内容实际上包括科学（自然、科技）和数学两个部分。这两部分内容有一定联系，其学习规律和教育规律既有相通之处，又有独特之处，共同构成幼儿园课程的一个不可替代的领域。

一、科学领域在幼儿园整体课程中的地位 在幼儿园课程诸领域中，科学领域的教育对于幼儿科学素养的早期培养、科学及逻辑思维习惯的养成具有重要的意义。

通过科学教育，可以使幼儿对周围世界（包括自然环境和生活环境）中的事物有初步的正确认识，并进行合理的推断和思考，更可以激发幼儿对周围事物和现象的探究心和求知欲，使幼儿从小萌发对自然、对科学的关心和热爱之情。

科学领域教育的独特价值，在于它对幼儿思维方式的培养，尤其是理性思维方式的启蒙。

科学是一种理性的思维方式，具体地说，它是一种实证的思维方式，即建立在事实和逻辑基础上的理性思考。

例如：“方糖和砂糖哪个溶解更快？”

当我们提出这个问题时，任何猜测都不能让我们信服。

只有当我们通过实验获得事实证据后，才能得到科学的回答。

而且，我们的实验还应具有逻辑的合理性，我们必须用同样多的糖放在同样多的水中，甚至还应在同样的温度条件下实验……这就是科学的思维方式。

‘科学教育在本质上就是教会幼儿科学地思考问题。

事实上，也只有科学教育中，我们才有可能强调科学思维方式的重要性。

它是科学的学科特点所决定的，也是科学教育的独特性所在。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>