

<<蒙学《弟子规》教程>>

图书基本信息

书名：<<蒙学《弟子规》教程>>

13位ISBN编号：9787565101120

10位ISBN编号：7565101125

出版时间：1970-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：徐亚莲，施秀红 编

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<蒙学《弟子规》教程>>

### 前言

《弟子规》原名《训蒙文》，是古代蒙学教育的一本教材，和《三字经》、《百家姓》、《千字文》等一样影响了一代又一代的华夏子孙，在中华英才的孕育中起着无法估量的作用。

今天，南京市鼓楼区中央门街道社区儿童德育中心在区妇女联合会、关心下一代工作委员会、精神文明建设指导委员会办公室和教育部门的支持与指导下，开展了“从《弟子规》人手，学校、家庭、社区合作进行中华传统美德教育的研究”的课题研究，在深入解读《弟子规》的基础上，学校、家庭、社区联合起来，根据青少年的特点，组织青少年学《弟子规》、用《弟子规》，将教与学结合，将读书与活动结合，将理论和实践结合，将工作和研究结合，将传统美德教育和现代道德教育结合起来，产生了很好的教育效果。

使青少年“与经典同行，与圣贤为友”，从世代相传、家喻户晓的启蒙读本中，学到为人的基本道德规范，学到前人的智慧，也使教育者，学校的老师、孩子的家长和社区的相关人士，在课题研究过程中和青少年共同成长。

这既提升了学校德育工作水平，又促进了和谐的家庭关系和人际关系的建立，对社区的精神文明建设产生了巨大影响。

这项研究是当前加强公民道德建设，特别是未成年人思想道德建设中非常有现实意义、有实用价值的一项探索。

课题研究的成果之一《蒙学教程》，按照《弟子规》内容的顺序，设计了由学校与家庭、社区配合组织青少年诵读经典原文、释意原文、拓展学习、运用实践的课程；指导青少年学习《弟子规》，并在实际生活中加以运用。

这既遵循儿童认知的特点，又符合循序渐进的学习基本规律；既对经典本义作了诠释，又相应地拓宽了学习领域；既考虑学知识，又引导见行动；既可供学校、家庭和社区进行《弟子规》教学与开展相应的学习活动时参考。

## <<蒙学《弟子规》教程>>

### 内容概要

今天，南京市鼓楼区中央门街道社区儿童德育中心在区妇女联合会、关心下一代工作委员会、精神文明建设指导委员会办公室和教育部门的支持与指导下，开展了“从《弟子规》人手，学校、家庭、社区合作进行中华传统美德教育的研究”的课题研究，在深入解读《弟子规》的基础上，学校、家庭、社区联合起来，根据青少年的特点，组织青少年学《弟子规》、用《弟子规》，将教与学结合，将读书与活动结合，将理论和实践结合，将工作和研究结合，将传统美德教育和现代道德教育结合起来，产生了很好的教育效果。

<<蒙学《弟子规》教程>>

书籍目录

序 导言 第一章 总叙 第二章 入则孝 第一讲 态度 第二讲 关心 第三讲 礼貌 第四讲 尊重 第五讲 去私 第六讲 争气 第七讲 宽容 第八讲 直谏 第九讲 侍疾 第十讲 守孝 第十一讲 章节回顾 第三章 出则悌 第一讲 友爱 第二讲 处事 第三讲 礼让 第四讲 主动 第五讲 尊长 第六讲 和睦 第七讲 章节回顾 第四章 谨 第一讲 惜时 第二讲 仪表 第三讲 饮食 第四讲 举止 第五讲 进门 第六讲 做事 第七讲 借物 第八讲 章节回顾 第五章 信 第一讲 说话原则 第二讲 处事原则 第三讲 见贤思齐 第四讲 以诚交友 第五讲 有过则改 第六讲 章节回顾 第六章 泛爱众 第一讲 大爱 第二讲 谦逊 第三讲 厚道 第四讲 体谅 第五讲 正直 第六讲 廉洁 第七讲 宽容 第八讲 平等 第九讲 章节回顾 第七章 亲仁 第一讲 仁德之人 第二讲 亲仁的益处 第三讲 章节回顾 第八章 余力学文 第一讲 学与做 第二讲 读书法 第三讲 工夫与好问 第四讲 学习习惯 第五讲 读书和立志 第六讲 章节回顾 附录 试论蒙学《弟子规》今学——利用国学进行传统美德教育的新思考后记

<<蒙学《弟子规》教程>>

章节摘录

明明的故事 这天，天气十分热，明明一到家，就把外衣脱了，红领巾解了，袜子、鞋子往地上乱甩。

一会儿就将房间折腾得乱七八糟。

第二天，该上学了，明明却发现自己的红领巾不见了，袜子找了半天也没找到。

那天，真把明明急得不轻。

在奶奶的帮助下，好不容易找到了，匆忙之下，把红领巾戴歪了。

赶到教室，引得小朋友们哄堂大笑，明明心里真不是滋味。

想想自己经常喜欢乱扔东西，每天都要问奶奶：“奶奶，我的衣服放到哪儿去了？”

“奶奶，我的东西找不到了。”

“奶奶整天围着他转，不是帮他找东西，就是帮他收拾残局。”

今天的尴尬都是自己的坏习惯造成的，于是明明暗暗下决心：“你们别再想看我的笑话了。”

”

<<蒙学《弟子规》教程>>

媒体关注与评论

弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而新仁，行有余力，则以学文。  
——孔子《论语·学而·》第六条

<<蒙学《弟子规》教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>