

<<青春健康同伴教育活动课程>>

图书基本信息

书名：<<青春健康同伴教育活动课程>>

13位ISBN编号：9787565101267

10位ISBN编号：7565101265

出版时间：2010-6

出版时间：南京师大

作者：孟南奇 编

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青春健康同伴教育活动课程>>

前言

随着经济的快速发展，人们的生活质量有了质的飞跃，导致性成熟时间逐渐提前，进而性行为 and 性传播的发生率趋于低龄化和扩大化，过早不理智的性行为在社区青少年中时有发生。

从1996至1999年间，已满14岁青少年“性罪错”案件占青少年涉嫌犯罪案件的58.5%，并有相当一部分青少年性罪错者在捕前并不知道自己的行为已经违法，且性罪错案件发生率逐年上升，年龄趋于低龄化。

出现上述情况原因很复杂，主要与错误的性道德观念对青少年的不良影响以及不良的家庭环境和社会文化环境有关，也与学校对青少年性健康和性道德的教育滞后有直接的关系。

2008年末中国总人口为13.28亿人，青少年占人口总数的189 / 6，全国近五分之一青少年需要接受青春性健康方面的教育。

性教育是青春期教育的重要内容，是青春期的大事。

青春发育初期，是生理发育和心理发展的急剧变化期，也是人生观、价值观和世界观逐步形成的重要时期，正确的引导和教育对青少年一生的体格、行为、素质、性格和智能水平具有决定作用。

当身体本身开始唤醒青少年对性的问题发生兴趣时，合理地、纯洁地认识身体的秘密，是把青少年从有害的色情中拯救出来的唯一途径。

如果青少年在青春期遇到的问题、困惑和忧郁，得不到及时、足够地帮助和疏导，性教育也就错过了预防和阻止青少年性犯罪的萌芽期。

从人的成长和发展角度出发，只有正确对青少年进行性生理、性心理和性伦理方面的教育，才能促进青少年全面健康成长。

<<青春健康同伴教育活动课程>>

书籍目录

序前言课程使用说明模块一 同伴教育模块二 科学认知人体模块三 爱情与价值观模块四 性与性别模块五 避孕与流产模块六 性病模块七 关于艾滋病模块八 志愿者主持人培训(一)模块九 志愿者主持人培训(二)模块十 志愿者主持人拓展培训附录附录一 青春健康同伴教育活动方案(受众为在校学生)附录二 青春健康同伴教育活动程序(2小时)(受众为在校学生)附录三 青春健康同伴教育活动参与人群调查问卷(受众为在校学生)附录四 青春健康同伴教育活动方案(受众为社区16~24岁未婚青年)附录五 青春健康同伴教育活动程序(2小时)(受众为社区16~24岁未婚青年)附录六 青春健康同伴教育活动参与人群调查问卷(受众为社区16~24岁未婚青年)附录七 青春健康同伴教育活动评估方案附录八 学生家长参与青春健康同伴教育活动调查问卷附录九 青春健康同伴教育活动受众感言附录十 青春健康同伴教育活动主持人培训感言附录十一 青春健康同伴教育活动主持人反思

<<青春健康同伴教育活动课程>>

章节摘录

插图：二、同伴教育的起源同伴教育发源于澳大利亚，流行于西方国家，经过十几年的发展，已经成为一种在社会发展领域内广泛采用的培训方法。

它不仅应用在生殖健康和艾滋病预防领域，还可以应用在反对毒品、戒烟、反对酗酒、性别平等、妇女能力建设、反对家庭暴力等方面。

它主要采用小组讨论、游戏、角色扮演等参与性强和互动性强的方式进行培训。

参与的人主要是年龄相仿和知识背景、兴趣爱好相近的同伴与朋友。

同伴教育的培训，侧重于态度的讨论和技能的培训，而不是知识的传授。

其中主持人的角色不是老师，而是话题讨论的引导者，启发大家就共同关心的话题提出建议：主持人侧重正确知识和核心信息的传达，而不是将知识的讲解作为重点。

<<青春健康同伴教育活动课程>>

编辑推荐

《青春健康同伴教育活动课程》可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

《青春健康同伴教育活动课程》是由南京师范大学出版社出版的。

<<青春健康同伴教育活动课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>