

<<育人为本 以督促建 多样发展>>

图书基本信息

书名：<<育人为本 以督促建 多样发展>>

13位ISBN编号：9787565603389

10位ISBN编号：7565603384

出版时间：2011-4

出版时间：首都师范大学出版社

作者：北京市普通高中多样化发展与督导制度建设课题组 编

页数：287

字数：312000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<育人为本 以督促建 多样发展>>

内容概要

教育督导的全面开展既是夯实基础的重要保证，又是落实全局性、基础性和先导性的重要力量。

国家未来十年的高中教育发展将走向普及化、多样化，而北京市已经实现了高中教育的大众化和普及化，但还没有开展普通高中专门的督导评价工作。

为此，北京市的规划纲要明确提出了“建立健全推动普通高中多样化发展的教育督导评价制度”的工作要求。

对高中开展(中等及以下学校开展)教育督导，是国家和北京市中长期发展规划纲要赋予督导部门的法定责任。

普通高中教育是各类人才培养的基础性教育，加强对这一领域的督导评价体系建设，是构建北京市现代教育督导体系的重要内容，也是不可或缺的重要部分。

重视高中教育督导并积极开展高中教育督导工作，是现代教育督导体系建设的需要，也是全市督导系统实践科学发展观、落实规划纲要精神的重要举措，更是坚持育人为本，改革人才培养模式、提高教育质量的重要力量。

因此，要在去年形成的有效工作机制、体制基础上，加强督导调研，推动督导制度和督导队伍建设，为适时开展普通高中教育督导打下坚实基础。

<<育人为本 以督促建 多样发展>>

书籍目录

序

理解篇

普通高中教育多样化与督导创新

把握普通高中教育发展方向积极探索教育督导有效方式

高中教育多样化发展与教育督导的职能发挥

普通高中教育多样化发展的几点思考

理论研究篇

育人为本 和而不同 促进发展

——2010年“普通高中多样化发展与现代教育督导制度建设”调研报告

西方国家高中教育多元化发展述评

国外高中教育督导的制度建设和实践述评

多元共生 差异并存 以督促建 以导助长

——“普通高中多样化发展与督导制度建设”问卷调查报告

实践研究篇

明确督导定位 促进特色发展

——高中多样化发展与教育督导制度建设2010年调研报告

……
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>